

PRITARTA
Vilniaus lopšelio –
darželio „Gandriukas“
tarybos nutarimu
Protokolo Nr. _____

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio –
darželio „Gandriukas“
direktoriaus
2019 m. _____ d.
įsakymu Nr. _____



**VILNIAUS LOPŠELIO - DARŽELIO „GANDRIUKAS“
2019–2024 M. AKTYVIOS MOKYKLOS PROGRAMA
„AUKIME AKTYVŪS IR LINKSMI“**

TURINYS

I skyrius. Bendrosios nuostatos	3
II skyrius. Situacijos analizė	4
III skyrius. Aktyvios mokyklos programos tikslas, prioritetai	5
IV skyrius. Aktyvios mokyklos programos uždaviniai, priemonės, laukiami rezultatai ir jų vertinimo rodikliai	5
V skyrius. Aktyvios mokyklos programos įgyvendinimo vertinimas	11
VI skyrius. Programos įgyvendinimo lėšų šaltiniai	11
VII skyrius. Baigiamosios nuostatos	12
PRIEDAI	13

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus lopšelio – darželio „Gandriukas“ aktyvios mokyklos programa „Aukime aktyvūs ir linksmi“ 2019 – 2024 mokslo metams (toliau – programa), sudaryta atsižvelgus į strateginius įstaigos planus, mokyklos veiklos programą, lopšelio-darželio bendruomenės poreikius, nustato 2019 – 2024 mokslo metams tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.
2. Programa siekiama formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis auklėtojų bei bendruomenės pastangomis kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.
3. Programa parengta atsižvelgus į: Vilniaus lopšelio – darželio „Gandriukas“ 2016 – 2020 m. strateginį veiklos planą; 2019 – 2020 mokslo metų Vilniaus lopšelio – darželio „Gandriukas“ vaikų veiklos programą, Vilniaus lopšelio – darželio „Gandriukas“ Ikimokyklinio ugdymo programą „Mažosios asmenybės žingsniai“; Aktyvios mokyklos veiklos programai keliamus reikalavimus.
4. Programą įgyvendins Vilniaus lopšelio – darželio „Gandriukas“ administracija, mokytojai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai bei socialiniai partneriai.

II SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

Vilniaus lopšelio – darželio „Gandriukas“ situacijos analizė pateikiama pritaikant SSGG metodą.

Stiprybės	Silpnybės
<p>Priklausome sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančių mokyklų tinklui.</p> <p>Įstaigoje dirba neformaliojo ugdymo mokytojas (fiziniam lavinimui).</p> <p>Vykdomas 2019 – 2020 mokslo metų projektas „Judėjimas kitaip“</p> <p>Didelį dėmesį skiriame rytinės mankštos svarbai. Kiekvieną rytą vyksta skirtingų tipų mankštos (jogos, kirkbokso, ritminės, aerobikos, korekcinės, zumbos ir kt.).</p> <p>Įstaigoje vyksta neformaliojo ugdymo būreliai (krepšinis, futbolas, gimnastika, pramoginiai šokiai).</p> <p>Į kūno kultūros veiklas įtraukiama IKT.</p> <p>Dalyvaujame Judumo savaitės renginiuose.</p> <p>Kasmet dalyvaujame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“.</p> <p>Kasmet organizuojame krepšinio varžybas, visuotinę mankštą, žygius, rudens, žiemos, pavasario sporto šventes, tarpgrupines estafetes ir sportines pramogas.</p> <p>Kasmet dalyvaujame akcijose „Aš bėgu“, „Mes darom“.</p> <p>Kūno kultūros (šokių) užsiėmimai vyksta 3-4 kartus per savaitę.</p> <p>Darželyje organizuojama 2 valandų trukmės fizinio aktyvumo veikla.</p> <p>Darželyje veikia sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė.</p> <p>Šeimos švenčių metu į programą yra įtraukiami šokiai, judrūs žaidimai, estafetės ir rungtynės.</p> <p>Vykdoma ugdomoji veikla, skiriant dėmesį į laikyseną ir kvėpavimą.</p> <p>Vykdomos aktyvios pertraukėlės ugdymo veiklų metu.</p> <p>Kasdien 2 kartus per dieną organizuojamos veiklos lauke.</p> <p>Vykstame į ekskursijas šalia mokyklos žygiuodami.</p>	<p>Neturime atskiros salės, skirtos tik kūno kultūros veikloms.</p> <p>Neturime baseino.</p> <p>Neturime takelių, skirtų važiuoti dviračiais, paspirtukais ir kt.</p> <p>Neturime stovų dviračiams.</p> <p>Neturime atskiros lauko futbolo aikštės.</p> <p>Trūksta tėvelių įsitraukimo į vaikų fizinio aktyvumo skatinimą.</p> <p>Trūksta gerosios patirties skaidos fizinio aktyvumo skatinimo klausimais.</p>
Galimybės	Grėsmės
<p>Bendradarbiauti su šalia esančiu sporto klubu „Impuls“ ir kt.</p> <p>Įsirengti stovus dviračiams.</p> <p>Organizuoti įvairius fizinio aktyvumo</p>	<p>Ugdymo įstaigos steigėjo sprendimas panaikinti neformaliojo ugdymo mokytojo (fiziniam lavinimui) pareigybę.</p> <p>Finansavimo trūkumas.</p>

renginius, įtraukiant visą bendruomenę (tėvai, vaikai, mokytojai ir kt.) Kviesti kitas mokyklas į mūsų organizuojamas varžybas, renginius. Rengti išvykas į bendradarbiavimo partnerių rengiamas varžybas, sportinius renginius.	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Taigi, kiek tik įmanoma reikia išnaudoti visas galimybes iš SSGG analizės. Taip pat, prieduose yra pateikta mokyklos fizinio aktyvumo skatinimo veiklos įsivertinimo ataskaita (žr. **1 priedą**).

III SKYRIUS AKTYVIOS MOKYKLOS PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAI

TIKSLAS - ugdyti fiziškai, emociškai ir psichologiškai aktyvias asmenybes.

PRIORITETAI:

1. Vaikų aktyvūs ir saugūs judėjimo įgūdžiai.
2. Fizinio aktyvumo veiklų patirties sklaida.
3. Bendruomenės įtraukimas į fizinio aktyvumo veiklas.

IV SKYRIUS AKTYVIOS MOKYKLOS PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMAI REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

1 veiklos sritis. FIZINIO AKTYVUMO SKATINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Uždavinys – tobulinti fizinio aktyvumo skatinimo procesus ir rezultatų vertinimą.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
1.1.	Mokykloje yra paskirtas atsakingas už fizinio aktyvumo skatinimą asmuo ir asmenų grupė	2019-2024 m. m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
1.2.	Mokykloje vertinami fizinio aktyvumo skatinimo procesai ir rezultatai	2019-2024 m. m.	Neformaliojo ugdymo mokytojas (fiziniam lavinimui), mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė
Laukiamas rezultatas – mokykloje paskirtas asmuo už fizinio aktyvumo skatinimą bei nuolat aktyviai įstaigos veikloje veiks sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė.			

Kasmet vertinami fizinio aktyvumo skatinimo procesai ir rezultatai.

2 veiklos sritis. FIZINĮ AKTYVUMĄ SKATINANTI VEIKLA

Uždavinys – įtraukti į fizinį aktyvumą skatinančias veiklas vaikus ir bendruomenę.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
2.1	Fizinio aktyvumo priemonėmis skatinamas vaikų bendradarbiavimas, formuojami komandinio darbo įgūdžiai, ugdomos kilnaus elgesio ir kitos sporto vertybės	2019-2024 m. m.	Neformaliojo ugdymo mokytojas (fiziniam lavinimui), mokytojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, neformaliojo ugdymo būrelių vadovai
2.2.	Vaikai supažindinami su fizinio ugdymo programose nustatytais ir kitomis naujomis, netradicinėmis sporto šakomis ir (arba) fizinio aktyvumo veiklomis ir jų mokomi	2019-2024 m. m.	Neformaliojo ugdymo mokytojas (fiziniam lavinimui), mokytojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, neformaliojo ugdymo būrelių vadovai
2.3.	Veiklų metu naudojamos informacinės technologijos (mobiliosios aplikacijos, išmaniosios programos, virtualūs žaidimai ir kt.), skatinančios vaikų fizinį aktyvumą	2019-2024 m. m.	Neformaliojo ugdymo mokytojas (fiziniam lavinimui), mokytojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
2.4.	Nustatomas vaikų fizinis pajėgumas naudojant standartizuotus nacionalinius arba tarptautinius fizinio pajėgumo testus (mažiausiai kartą per metus)	2019-2024 m. m.	Neformaliojo ugdymo mokytojas (fiziniam lavinimui), mokytojai
2.5.	Stebima vaikų fizinio pajėgumo kaita pagal gautus fizinio pajėgumo nustatymo rezultatus, teikiamos individualizuotos konsultacijos, nustatomi individualūs tikslai ir vertinami asmeniniai fizinio pajėgumo gerinimo pasiekimai	2019-2024 m. m.	Neformaliojo ugdymo mokytojas (fiziniam lavinimui), mokytojai
2.6.	Organizuojama 2 valandų trukmės fizinio aktyvumo veikla	2019-2024 m. m.	Neformaliojo ugdymo mokytojas (fiziniam lavinimui), mokytojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, neformaliojo ugdymo būrelių vadovai
2.7.	Taikomos pasyvaus sėdėjimo veiklų metu trumpinimo priemonės	2019-2024 m. m.	Mokytojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
2.8.	Organizuojama fiziškai aktyvi veikla (bent viena 20 min. trukmės fiziškai aktyvi pertrauka kasdien)	2019-2024 m. m.	Neformaliojo ugdymo mokytojas (fiziniam lavinimui), mokytojai, visuomenės sveikatos

			priežiūros specialistas, neformaliojo ugdymo būrelių vadovai
2.9.	Organizuojama fiziškai aktyvi veikla (mankštos, šokiai, judrūs žaidimai) prieš rytinę veiklą	2019-2024 m. m.	Neformaliojo ugdymo mokytojas (fiziniam lavinimui), mokytojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, meninio ugdymo mokytojas
2.10.	Vykdomi fizinį aktyvumą skatinantys renginiai (olimpiados, sporto šventės, žygiai, varžybos, pasivaikščiavimai, stovyklos, žiemos šventės ir pan.)	2019-2024 m. m.	Neformaliojo ugdymo mokytojas (fiziniam lavinimui), mokytojai, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
2.11.	Vykdomas projektas „Judėjimas kitaip“	2019-2020 m. m.	Neformaliojo ugdymo mokytojas (fiziniam lavinimui), mokytojai, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
2.12.	Dalyvavimas LTOK ir RIUKKPA projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“	2019-2024 m. m.	Mokytojai
2.13.	Krepšinio varžybos	2019-2024 m. m. pavasarį	Mokytojai
2.14.	Renginys „Visuotinė mankšta“	2019-2024 m. m. pavasarį	Neformaliojo ugdymo mokytojas (fiziniam lavinimui), mokytojai, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
2.15.	Renginys „Žiemos sporto šventė“	2019-2024 m. m. žiemos laikotarpiu	Neformaliojo ugdymo mokytojas (fiziniam lavinimui), mokytojai, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
2.16.	„Kregždžių gr.“ projektas „Žiemos pramogos“	2019 m. gruodį- 2020 m. vasarį	Mokytojai, neformaliojo ugdymo mokytojas (fiziniam lavinimui), meninio ugdymo mokytoja

2.17.	Akcija „Darom“	2019-2024 m. m.	Mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
2.18.	Lietuvių liaudies žaidimai	2019 - 2024 m. m.	Mokytojai, neformaliojo ugdymo mokytojas (fiziniam lavinimui), meninio ugdymo mokytojas
2.19.	Lietuvių liaudies žaidimai – rateliai	2019 - 2024 m. m.	Mokytojai, neformaliojo ugdymo mokytojas (fiziniam lavinimui), meninio ugdymo mokytojas
2.20.	Vaikų inspiruoti žaidimai lauke	2019 - 2024 m. m.	Mokytojai
2.21.	Žaidimai – rateliai	2019 - 2024 m. m.	Mokytojai
2.22.	Judrieji žaidimai lauke	2019 - 2024 m. m.	Mokytojai, neformaliojo ugdymo mokytojas (fiziniam lavinimui), visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
2.23.	Orientaciniai žaidimai lauke	2019 - 2024 m. m.	Mokytojai, neformaliojo ugdymo mokytojas (fiziniam lavinimui), visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
2.24.	IKT panaudojimas rytinių mankštų metu	2019 – 2024 m. m.	Mokytojai, neformaliojo ugdymo mokytojas (fiziniam lavinimui), visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
2.25.	Trys ir daugiau kūno kultūros (šokių) veiklos per savaitę.	2019 – 2024 m. m.	Mokytojai, neformaliojo ugdymo mokytojas (fiziniam lavinimui), meninio ugdymo mokytoja
2.26.	Sportinės pramogos	2019 – 2024 m. m. kiekvieno mėnesio paskutinį ketvirtadienį	Mokytojai, neformaliojo ugdymo mokytojas (fiziniam lavinimui)
2.26.	Renginys „Vėžlių rungtynės“	2019 - 2024 m. m. pavasari	Neformaliojo ugdymo mokytojas (fiziniam lavinimui), mokytojai
2.27.	Akcija „Aš bėgu“	2019 - 2024 m. m. pavasari	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, neformaliojo ugdymo mokytojas (fiziniam lavinimui), mokytojai
2.28.	Renginys „Rudens sporto šventė“	2019 – 2024	Direktoriaus pavaduotojas

		m. m. rudenį	ugdymui, neformaliojo ugdymo mokytojas (fiziniam mokytojais), lavinimui),
2.29.	Renginys „Žiemos sporto šventė“	2019 - 2024 m. m. žiemą	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, neformaliojo ugdymo mokytojas (fiziniam mokytojais), lavinimui),
2.30.	Renginys „Pavasario sporto šventė“	2019 - 2024 m. m. pavasariį	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, neformaliojo ugdymo mokytojas (fiziniam mokytojais), lavinimui),
2.31.	Bendri žaidimai su jaunesniais vaikais	2019-2024 m. m.	Neformaliojo ugdymo mokytojas (fiziniam lavinimui), mokytojais
2.32.	Renginys „Kamuoliukų lietus“	2019-2024 m. m.	Neformaliojo ugdymo mokytojas (fiziniam lavinimui), mokytojais
2.33.	Pilateso mankšta	2019-2024 m. m.	Neformaliojo ugdymo mokytojas (fiziniam lavinimui)
2.34.	Komandiniai žaidimai	2019-2024 m. m.	Neformaliojo ugdymo mokytojas (fiziniam lavinimui), mokytojais
2.35.	Estafetės	2019-2024 m. m.	Neformaliojo ugdymo mokytojas (fiziniam lavinimui), mokytojais
2.36.	Korekcinė mankšta	2019 – 2024 m. m.	Neformaliojo ugdymo mokytojas (fiziniam lavinimui), mokytojais
2.37.	Joga	2019-2024 m. m.	Neformaliojo ugdymo mokytojas (fiziniam lavinimui)
2.38.	Kikbokso mankšta	2019 – 2024 m. m. 1 karą per savaitę	Neformaliojo ugdymo mokytojas (fiziniam lavinimui)
2.39.	Aerobikos mankšta	2019 – 2024 m. m. 1 karą per savaitę	Neformaliojo ugdymo mokytojas (fiziniam lavinimui)
2.40.	Zumba	2019 – 2024 m. m.	Neformaliojo ugdymo mokytojas (fiziniam lavinimui)
2.41.	Judumo savaitės renginiai	2019 – 2024 m. m. Rugsėjo 16- 22 d.	Neformaliojo ugdymo mokytojas (fiziniam lavinimui), mokytojais, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, meninio ugdymo

			mokytojas
Laukiamas rezultatas – aktyviai dalyvaujantys vaikai ir bendruomenė fizinių aktyvumą skatinančiose veiklose ir renginiuose.			

3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys – gerinti mokyklos fizinio aktyvumo veiklai skatinančią infrastruktūrą.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
3.1.	Mokyklos teritorijoje įrengti vietas dviračiams, paspirtukams, riedlentėms ir kt. aktyvaus keliavimo priemonėms laikyti	2023 – 2024 m. m.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui
3.2.	Sudaryti sutartis su sporto infrastruktūros valdytojais dėl galimybės naudotis jų bazėmis, trenerių paslaugomis, dalyvauti sporto klubų veiklose.	2023 – 2024 m. m.	Direktorius
Laukiamas rezultatas – įrengtos vietos aktyvaus keliavimo priemonėms laikyti ir sudaromos bendradarbiavimo sutartys su sporto infrastruktūros valdytojais.			

4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

Uždavinys – tobulinti mokytojų ir kitų asmenų profesines kompetencijas fizinio aktyvumo klausimais ir atnaujinti mokymo priemones fiziniam aktyvumui.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
4.1.	Organizuojamas mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų profesinių kompetencijų tobulinimas fizinio aktyvumo skatinimo klausimais	2019-2024 m. m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
4.2.	Fiziniam aktyvumui skatinti ir dalyvauti fizinio aktyvumo veiklose kviečiami gyvenamosios vietovės bendruomenės nariai bei socialiniai partneriai	2019-2024 m. m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
4.3.	Įsigyjamas fiziniam aktyvumui reikalingas inventorių, metodinė medžiaga, mokymo priemonės	2019-2024 m. m.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui, mokytojai, neformaliojo ugdymo mokytojas (fiziniam lavinimui), direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Laukiamas rezultatas – mokytojai ir kiti asmenys tobulinasi fizinio aktyvumo klausimais seminaruose, mokymuose, konferencijose ir nuolat mokykloje yra atnaujinamos mokymo priemonės, skirtos fizinio aktyvumo lavinimui.			

5 veiklos sritis. FIZINIO AKTYVUMO VEIKLOS SKLAIDA

Uždavinys – vykdyti fizinio aktyvumo veiklos patirties sklaidą mokykloje ir už mokyklos ribų.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
5.1.	Vykdoma fizinio aktyvumo veiklos patirties sklaida mokykloje	2019-2024 m. m.	Mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Neformaliojo ugdymo mokytojas (fiziniam lavinimui), visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
5.2.	Vykdoma fizinio aktyvumo veiklos patirties sklaida už mokyklos ribų	2019-2024 m. m.	Mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Neformaliojo ugdymo mokytojas (fiziniam lavinimui), visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
Laukiamas rezultatas – Vykdoma fizinio aktyvumo sklaida mokykloje ir už mokyklos ribų.			

Taip pat, prieduose yra pateiktas fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje planas (žr. **2 priedą**).

V SKYRIUS AKTYVIOS MOKYKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Aktyvios mokyklos programa „Aukime aktyvūs ir linksmi“ kasmet bus peržiūrima, įvertinami atlikti rodikliai ir priemonės per einamuosius mokslo metus (vertinama veikla pagal **3 priedą**). Esant būtinybei programa gali būti atnaujinama, papildant ar pakoreguojant numatytus uždavinius, priemones bei laukiamus rezultatus.

VI SKYRIUS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

Savivaldybės skiriamos lėšos bei lėšos surinktos ugdymo priemonėms įsigyti.

VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Vilniaus lopšelio – darželio „Gandriukas“ 2019–2024 m. aktyvios mokyklos programa „Aukime aktyvūs ir linksmi“ bus vykdoma atsižvelgiant į pagrindinį programos tikslą – ugdyti fiziškai, emociškai ir psichologiškai aktyvias asmenybes. Bei numatytus prioritetus penkeriems metams (2019-2024 m.): vaikų aktyvūs ir saugūs judėjimo įgūdžiai; fizinio aktyvumo veiklų patirties sklaida ir bendruomenės įtraukimas į fizinio aktyvumo veiklas.

PRIEDAI

MOKYKLOS FIZINIO AKTYVUMO SKATINIMO VEIKLOS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA

Eil. Nr.	Mokyklos fizinio aktyvumo skatinimo veiklos vertinimo kriterijai (toliau – kriterijus)	Kriterijų požymiai	Duomenų šaltiniai <i>(nurodyti konkretų duomenų, patvirtinančių veiklos atitiktį kriterijui ir jo požymiui, šaltinį)</i>	Kriterijų vertinimas <i>(tai, kas nereikalinga, išbraukti)</i>
1. Veiklos sritis – fizinio aktyvumo skatinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės užtikrinimas				
1.1.	Fizinio aktyvumo skatinimo sistema mokykloje	1.1.1. Ar mokykloje yra paskirtas atsakingas už fizinio aktyvumo skatinimą asmuo arba asmenų grupė?	Mokyklos vadovo įsakymas	Taip
1.1.		1.1.2. Ar ateityje numatyta paskirti atsakingą už fizinio aktyvumo skatinimą asmenį arba asmenų grupę?	Fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje planas, sveikatos stiprinimo programa „Gandriukas sveikuoliukas“, 2019–2024 m. aktyvios mokyklos programa „Aukime aktyvūs ir linksmi“	Taip
1.2.	Fizinio aktyvumo skatinimo procesų ir rezultatų vertinimas	1.2.1. Ar mokykloje vertinami fizinio aktyvumo skatinimo procesai ir rezultatai?	Fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje planas, sveikatos stiprinimo programa „Gandriukas sveikuoliukas“	Taip
1.1.		1.2.2. Ar numatytas fizinio aktyvumo skatinimo	Fizinio aktyvumo skatinimo	Taip

		procesų ir rezultatų vertinimas ateityje?	mokykloje planas, Sveikatos stiprinimo programa „Gandriukas sveikuoliukas“	
2. Veiklos sritis – fizinį aktyvumą skatinanti veikla				
2.1.	Vertybinių nuostatų, komunikacinių įgūdžių formavimas, mokymas kelti individualius tikslus ir jų siekti	2.1.1. Ar fizinio aktyvumo priemonėmis skatinamas mokinių bendradarbiavimas, formuojami komandinio darbo įgūdžiai, ugdomos kilnaus elgesio ir kitos sporto vertybės?	Ugdomosios veiklos planai, sveikatos stiprinimo programa „Gandriukas sveikuoliukas“	Taip
		2.1.2. Ar numatytas mokinių bendradarbiavimo, komandinio darbo įgūdžių formavimo, kilnaus elgesio ir kitų sporto vertybių ugdymas fizinio aktyvumo priemonėmis ateityje?	Ugdomosios veiklos planai	Taip
		2.1.3. Ar mokiniai supažindinami su fizinio ugdymo programose nustatytais ir kitomis naujomis, netradicinėmis sporto šakomis ir (arba) fizinio aktyvumo veiklomis ir jų mokomi?	Ugdomosios veiklos planai, Ugdomosios veiklos planai, sveikatos stiprinimo programa „Gandriukas sveikuoliukas“	Taip
		2.1.4. Ar numatytas mokinių supažindinimas ir mokymas fizinio ugdymo programose nustatytų ir kitų naujų, netradicinių sporto šakų ir (arba) fizinio aktyvumo veiklų ateityje?	2019–2024 m. aktyvios mokyklos programa „Aukime aktyvūs ir linksmi“, sveikatos stiprinimo programa „Gandriukas sveikuoliukas“	Taip
		2.1.5. Ar pamokų, pertraukų, neformaliojo švietimo metu naudojamos informacinės technologijos (mobiliosios aplikacijos, išmaniosios programos, virtualūs žaidimai ir kt.), skatinančios mokinių fizinį aktyvumą?	Ugdomosios veiklos planai, kita vaizdinė ar tekstinė medžiaga, Fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje planas	Taip

		2.1.6. Ar numatytas informacinių technologijų (mobiliųjų aplikacijų, išmaniųjų programų, virtualių žaidimų ir kt.), skatinančių mokinių fizinį aktyvumą pamokų, pertraukų, neformaliojo švietimo metu, naudojimas ateityje?	2019–2024 m. aktyvios mokyklos programa „Aukime aktyvūs ir linksmi“	Taip
		2.1.7. Ar nustatomas mokinių fizinis pajėgumas naudojant standartizuotus nacionalinius arba tarptautinius fizinio pajėgumo testus (mažiausiai kartą per metus)?		Ne
		2.1.8. Ar numatyta vykdyti mokinių fizinio pajėgumo nustatymą naudojant standartizuotus nacionalinius arba tarptautinius fizinio pajėgumo testus (mažiausiai kartą per metus) ateityje?		Ne
		2.1.9. Ar stebima mokinių fizinio pajėgumo kaita pagal gautus fizinio pajėgumo nustatymo rezultatus, teikiamos individualizuotos konsultacijos, nustatomi individualūs tikslai ir vertinami asmeniniai fizinio pajėgumo gerinimo pasiekimai?		Ne
		2.1.10. Ar numatytas mokinių fizinio pajėgumo kaitos pagal gautus fizinio pajėgumo nustatymo rezultatus stebėjimas, individualizuotų konsultacijų teikimas, individualių tikslų nustatymas, asmeninių fizinio pajėgumo gerinimo pasiekimų vertinimas ateityje?		Ne
2.2.	Fiziškai aktyvios veiklos raiškos būdai	2.2.1. Ar (pasirenkamas vienas variantas): 2.2.1.1. mokykloje, vykdančioje bendrojo ugdymo programas, vykdomos 3 ir daugiau fizinio ugdymo pamokos, įskaitant šokių pamokas, per savaitę; 2.2.1.2. mokykloje, vykdančioje ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą, organizuojama 2 valandų trukmės fizinio	Sveikatos stiprinimo programa „Gandriukas sveikuoliukas“, kūno kultūros tvarkaraščiai	Taip

	<p>aktyvumo veikla;</p> <p>2.2.1.3. mokykloje, vykdančioje pirminį profesinį mokymą mokykline profesinio mokymo organizavimo forma, vykdomos 3 ir daugiau fizinio ugdymo pamokos per savaitę;</p> <p>2.2.1.4. aukštesiose mokyklose sudaryta galimybė pasirinkti dalyką, skirtą studijuojančių asmenų aktyviai fizinei veiklai pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų programose.</p>		
	2.2.2. Ar ateityje numatyta tęsti veiklą pagal 2.2.1 papunktyje nustatytus kriterijaus požymius?	2019–2024 m. aktyvios mokyklos programa „Aukime aktyvūs ir linksmi“	Taip
	2.2.3. Ar taikomos pasyvaus sėdėjimo pamokų metu trumpinimo priemonės (sudarant galimybes įprastinį sėdėjimą kai kurių pamokų metu pakeisti aktyviomis priemonėmis, pvz., trumpalaikėmis stovimomis darbo ar ugdymo (si) vietomis, sėdėjimu ant nestabilios plokštumos – gimnastikos kamuolių, pusiausvyros pagalvėlių, platformų ir kt.)?	Sveikatos stiprinimo programa „Gandriukas sveikuoliukas“, vaizdinė medžiaga	Taip
	2.2.4. Ar numatyta taikyti pasyvaus sėdėjimo pamokų metu trumpinimo priemonės ateityje?	Fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje planas, sveikatos stiprinimo programa „Gandriukas sveikuoliukas“	Taip
	2.2.5. Ar organizuojama fiziškai aktyvi veikla pertraukų metu (bent viena 20 min. trukmės fiziškai aktyvi pertrauka kasdien)?	Sveikatos stiprinimo programa „Gandriukas sveikuoliukas“, vaizdinė medžiaga	Taip
	2.2.6. Ar numatyta organizuoti fiziškai aktyvią veiklą pertraukų metu ateityje?	Sveikatos stiprinimo programa „Gandriukas sveikuoliukas“	Taip
	2.2.7. Ar organizuojama fiziškai aktyvi veikla (mankštos, šokiai, judrūs žaidimai) prieš pamokas?	Sveikatos stiprinimo programa „Gandriukas sveikuoliukas“, kūno kultūros tvarkaraščiai	Taip
	2.2.8. Ar numatyta organizuoti fiziškai aktyvią veiklą prieš pamokas ateityje?	2019–2024 m. aktyvios mokyklos programa „Aukime aktyvūs ir	Taip

			linksmi“	
		2.2.9. Ar mokiniams sudaromos galimybės išmokti plaukti (mokykla suteikia transportą nuvykti į baseiną, sudaro sutartis su baseiniais, sudaro patogius pamokų grafikus, užtikrina mokinių palydėjimą, perka abonementus ir pan.)?		Ne
		2.2.10. Ar ateityje numatyta mokiniams sudaryti galimybes išmokti plaukti?		Ne
		2.2.11. Ar vykdomi fizinį aktyvumą skatinantys renginiai (olimpiados, sporto šventės, žygiai, varžybos, pasivaikščiavimai, stovyklos, žiemos šventės ir pan.)?		Taip
		2.2.12. Kaip numatyta vykdyti fizinį aktyvumą skatinančius renginius ateityje?	2019–2024 m. aktyvios mokyklos programa „Aukime aktyvūs ir linksmi“, Sveikatos stiprinimo programa „Gandriukas sveikuoliukas“	Taip
3. Veiklos sritis – fizinė aplinka				
3.1.	Mokyklos aplinkos pritaikymas pagal mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo poreikius	3.1.1. Ar mokyklos aplinka yra pritaikyta tenkinti mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo poreikius (įrengta ir nuolat atnaujinama papildoma infrastruktūra ir įranga, nenustatyta sveikatos apsaugos ministro tvirtinamoje Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (pvz., treniruoklių, kovos menų salės, baseinas, laipiojimo sienelė ne sporto salėje, kliūčių ruožas, laipynių ruožas ir kt.)?	Mokyklos vidaus ir lauko erdvių vaizdinė medžiaga	Taip

		3.1.2. Ar numatyta ateityje išlaikyti ir tęsti mokyklos fizinės aplinkos pritaikymo mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo poreikiams darbus?	Fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje planas	Taip
		3.1.3. Ar mokyklos teritorijoje įrengtos vietos dviračiams, paspirtukams, riedlentėms ir kt. aktyvaus keliavimo priemonėms laikyti?		Ne
		3.1.4. Ar numatyta ateityje mokyklos teritorijoje įrengti vietas dviračiams, paspirtukams, riedlentėms ir kt. aktyvaus keliavimo priemonėms laikyti?	2019–2024 m. aktyvios mokyklos programa „Aukime aktyvūs ir linksmi“	Taip
3.2.	Mokinių fizinio aktyvumo skatinimas už mokyklos ribų	3.2.1. Ar sudaromos sutartys su sporto infrastruktūros valdytojais dėl galimybės naudotis jų bazėmis, trenerių paslaugomis, dalyvauti sporto klubų veiklose ir kt.?	Veiklą įrodantys dokumentai, vaizdinė medžiaga	Ne
		3.2.2. Ar ateityje numatytas sutarčių su sporto infrastruktūros valdytojais dėl galimybės naudotis jų bazėmis, trenerių paslaugomis, dalyvauti sporto klubų veiklose ir kt. sudarymas?	2019–2024 m. aktyvios mokyklos programa „Aukime aktyvūs ir linksmi“	Taip
4. Veiklos sritis – žmogiškieji ir materialiniai ištekliai				
4.1.	Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų profesinių kompetencijų tobulinimas fizinio aktyvumo skatinimo klausimais	4.1.1. Ar organizuojamas mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų profesinių kompetencijų tobulinimas fizinio aktyvumo skatinimo klausimais?	Mokyklos dokumentai, kuriuose atsispindi organizuojami profesinių kompetencijų tobulinimo renginiai	Taip
		4.1.2. Ar numatyta organizuoti mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų profesinių kompetencijų tobulinimą fizinio aktyvumo skatinimo klausimais ateityje?	2019–2024 m. aktyvios mokyklos programa „Aukime aktyvūs ir linksmi“	Taip
4.2.	Bendradarbiavimas su partneriais	4.2.1. Ar fiziniam aktyvumui skatinti ir dalyvauti fizinio aktyvumo veiklose kviečiami gyvenamosios vietovės bendruomenės nariai bei socialiniai partneriai?	Vaizdinė medžiaga	Taip
		4.2.2. Ar numatyta ateityje kviesti gyvenamosios vietovės bendruomenės narius bei socialinius partnerius skatinti mokinių fizinį aktyvumą ir	2019–2024 m. aktyvios mokyklos programa „Aukime aktyvūs ir linksmi“	Taip

		dalyvauti fizinio aktyvumo veiklose?		
4.3.	Aprūpinimas materialiniais ištekliais	4.3.1. Ar įsigyjamas fiziniam aktyvumui reikalingas inventorių, metodinė medžiaga, mokymo priemonės?	Fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje planas	Taip
		4.3.2. Ar ateityje numatoma įsigyti fiziniam aktyvumui reikalingą inventorių, metodinę medžiagą, mokymo priemones?	2019–2024 m. aktyvios mokyklos programa „Aukime aktyvūs ir linksmi“	Taip
5. Veiklos sritis – fizinio aktyvumo veiklos sklaida				
5.1.	Fizinio aktyvumo veiklos patirties sklaidos vykdymas ir jo plėtra	5.1.1. Ar vykdoma fizinio aktyvumo veiklos patirties sklaida mokykloje?	Fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje planas	Taip
		5.1.2. Ar vykdoma fizinio aktyvumo veiklos patirties sklaida už mokyklos ribų?	Diplomai, vaizdinė medžiaga	Taip
		5.1.3. Ar numatyta tolesnė fizinio aktyvumo patirties sklaida?	2019–2024 m. aktyvios mokyklos programa „Aukime aktyvūs ir linksmi“	Taip

(pareigų pavadinimas)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

Vilniaus lopšelio-
darželio „Gandriukas“
2019–2024 m. sveikatos
stiprinimo programa
„Aukime aktyvūs ir
linksmi“
2 priedas

FIZINIO AKTYVUMO SKATINIMO MOKYKLOJE PLANAS

Eil. Nr.	Mokyklos fizinio aktyvumo skatinimo veiklos vertinimo kriterijai	Kriterijų požymiai	Numatomos veiklos aprašymas, nuorodos į dokumentus
1. Veiklos sritis – fizinio aktyvumo skatinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės užtikrinimas			
1.1.	Fizinio aktyvumo skatinimo sistema mokykloje	Ar numatote paskirti arba išlaikyti esamą asmenį (-is), atsakingą (-us) už fizinio aktyvumo skatinimą?	Taip, yra suburta organizacinė veiklos grupė atsakinga už sveikatos stiprinimo veiklas ir paskirtas asmuo atsakingas už fizinio aktyvumo skatinimą ir veiklas mokykloje (neformaliojo švietimo mokytojas (fiziniam lavinimui)).
1.2.	Fizinio aktyvumo skatinimo procesų ir rezultatų vertinimas	Kaip numatote ateityje vertinti fizinio aktyvumo skatinimo procesus ir rezultatus?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rezultatai kartą per metus (besibaigiant mokslo metams) aptariami organizacinėje grupėje ir su mokyklos administracija, sporto šventės metu, kuri vyksta kasmet gegužės mėnesį trumpai pristatomi mokyklos bendruomenei. 2. Vertinimai atliekami pagal „Mažosios asmenybės žingsniai“ ikimokyklinės ugdymo programos vertinimo sritį fizinis aktyvumas. Ir pagal Priešmokyklinio ugdymo programos numatytus kriterijus Sveikatos kompetencijos (atitinkančius

		fizinį aktyvumą).	
2. Veiklos sritis – fizinį aktyvumą skatinanti veikla			
2.1.	Vertybinių nuostatų, komunikacinių ir technologinių įgūdžių formavimas, mokymas kelti individualius tikslus ir jų siekti fizinio aktyvumo priemonėmis	Kaip numatote fizinio aktyvumo priemonėmis ugdyti mokinių bendradarbiavimo, komandinio darbo įgūdžius, kilnaus elgesio ir kitas sporto vertybes?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planuojama rengti vaikų susitikimus su olimpiečiais, atletais ir sporto srities profesionalais, kurie dalinsis patirtimi ir pavyzdžiais apie komandinį darbą ir kilnų elgesį sporte; 2. Planuojama organizuoti įvairių sporto šakų turnyrus tarp grupių, sporto šventes, žygius ir tarpmokyklinės varžybas. <p>Vaikams kūno kultūros pamokų metu integruojamos komandinio darbo užduotys.</p>
		Ar numatote supažindinti mokinius ir juos mokyti fizinio ugdymo programose nustatytų ir kitų naujų, netradicinių sporto šakų ir (arba) fizinio aktyvumo veiklų ateityje? Pagal galimybes prašome išvardyti preliminariai planuojamas veiklas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planuojama vykdyti netradicines kūno kultūros pamokas (kikboksas, Zumba, pilatesas, kalanetika, gimnastika, futbolas, krepšinis, kvadratas, judrieji žaidimai, lengvoji atletika, badmintonas, kėgliai, šokiai, smiginys ir kt); 2. Supažindinimas su naujomis sporto šakomis, teorinis – praktinis mokymas; 3. Dalyvavimas savivaldybės organizuojamose sporto ir sveikatingumo renginiuose.
		Kaip numatote naudotis informacinėmis technologijomis (mobiliosiomis aplikacijomis, išmaniosiomis programomis, virtualiais žaidimais ir kt.) skatindami mokinių fizinį aktyvumą pamokų, pertraukų, neformaliojo švietimo metu?	Just Dance šokių panaudojimas mankštų, kūno kultūros pamokų ir renginių metu.
		Ar numatote vykdyti mokinių fizinio pajėgumo nustatymą naudojant standartizuotus nacionalinius arba tarptautinius fizinio pajėgumo testus (mažiausiai kartą per metus)?	Vaikų fizinio pajėgumo nustatymus atlikti planuojame, naudojant „Mažosios asmenybės žingsniai“ parengtos programos fizinio aktyvumo vertinimus, kiekvienais metais, mokslo metų pradžioje ir pabaigoje. Testavimai vykdomi kūno kultūros pamokų metu ir grupėje.

		<p>Kaip pagal gautus fizinio pajėgumo nustatymo rezultatus numatote stebėti mokinių fizinio pajėgumo kaitą, teikti individualizuotas konsultacijas, nustatyti individualius tikslus, vertinti asmeninius fizinio pajėgumo gerinimo pasiekimus?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Numatoma parengti metinius planus remiantis „Mažosios asmenybės žingsniai“ programos fizinio aktyvumo ženklais, atsižvelgiant į vaikų amžių; 2. Numatoma bendradarbiauti su visuomenės sveikatos biuru individualių konsultacijų klausimais, susijusiais su laikysena ir jos gerinimu, plokščiapėdystės prevencija; <p>Asmeninius fizinio pajėgumo pasiekimus rezultatus planuojama vertinti keltą kartų per metus, duomenis lyginti.</p>
2.2.	Fiziškai aktyvios veiklos raiškos būdai	<p>Ar bus vykdomos 3 ir daugiau fizinio ugdymo pamokos, įskaitant šokių pamokas, per savaitę (<i>mokykloje, vykdančioje bendrojo ugdymo programas</i>)?</p> <p>Ar bus organizuojama 2 valandų trukmės fizinio aktyvumo veikla (<i>mokykloje, vykdančioje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas</i>)?</p> <p>Ar bus vykdomos 3 ir daugiau fizinio ugdymo pamokos per savaitę (<i>mokykloje, vykdančioje pirminį profesinį mokymą mokyklinė profesinio mokymo organizavimo forma</i>)?</p> <p>Ar bus sudaryta galimybė pasirinkti dalyką, skirtą studijuojančių asmenų aktyviai fizinei veiklai, pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų programose (<i>aukštesiose mokyklose</i>)?</p> <p>(Pasirenkamas vienas variantas)</p>	<p>Taip, bus organizuojamos 3 fizinio aktyvumo (arba šokių) pamokos per savaitę.</p>
		<p>Kokias pasyvaus sėdėjimo pamokų metu trumpinimo priemones numatote taikyti?</p>	<p>Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas paruošia medžiagą ir suorganizuoja mokymus pedagogams apie aktyvius poilsio metodus veiklų metu, pedagogai taiko:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reguliarus akių pailsinimas (3 min. pratimai akims);

			<p>2. Pratimų atlikimas veiklų metu per aktyvias pertraukėles (mankšta su šokio elementais, pratimai gerinantys laikyseną);</p> <p>3. Esant palankioms oro sąlygoms veiklos vedamos lauke;</p> <p>Priklausomai nuo suplanuotos veiklos vesti vaikams veiklas keičiant sėdėjimo padėtis, stovint.</p>
	Kokią fiziškai aktyvią veiklą numatote organizuoti pertraukų metu?		<p>1. Just Dance šokių panaudojimas mankštų ir renginių metu.</p> <p>VVSB inicijuojamų aktyvių pertraukų organizavimas</p>
	Kokią fiziškai aktyvią veiklą numatote organizuoti prieš pamokas?		<p>1. Mokyklos bendruomenės rytinė mankšta salėje.</p>
	Kokią dalį lėšų nuo visų mokyklos lėšomis finansuojamų būrelių numatote skirti sporto / fizinio aktyvumo būreliams finansuoti?		<p>Pagal poreikį ir galimybes.</p>
	Kaip numatote mokiniams sudaryti galimybes išmokti plaukti?		<p>1. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas parengia ir pristato vaikų tėvams informaciją apie plaukimo įgūdžių svarbą vaikams.</p> <p>2. Esant galimybei planuojama sudaryti bendradarbiavimo sutartį su šalia esančiu sporto klubu „Impuls“ arba kt.</p>
	Kaip ir kokius fizinį aktyvumą skatinančius renginius numatote vykdyti ateityje?		<p>1. Planuojama vykdyti netradicines kūno kultūros pamokas, kurias ves skirtingų sporto šakų treneriai. Supažindinimas su nauja sporto šaka, teorinis – praktinis mokymas;</p> <p>2. Dalyvavimas savivaldybės organizuojamose sporto ir sveikatingumo renginiuose;</p>

			3. Planuojama organizuoti įvairių sporto šakų turnyrus tarp grupių, sporto šventes, žygius ir išvykas; Mokykla įsitraukia į akciją „Darom“.
3. Veiklos sritis – fizinė aplinka			
3.1.	Mokyklos aplinkos pritaikymas pagal mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo poreikius	Kaip numatote tęsti mokyklos fizinės aplinkos pritaikymo mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo poreikiams darbus ir (arba) išlaikyti esamą infrastruktūrą?	1. Atnaujinti sportinę bazę (mankštos kilimėlių ir plokščiapadystės profilaktikos priemonių įsigyjimas ir kt.);
		Ar numatote mokyklos teritorijoje įrengti vietas dviračiams, paspirtukams, riedlentėms ir kt. aktyvaus keliavimo priemonėms laikyti ir (arba) išlaikyti esamą įrangą, kaip to bus siekiama?	1. Dalyvauti projektuose, programose siekiant pritraukti papildomų lėšų patalpų priežiūros užtikrinimui bei aplinkos sveikatinimui. 2. Planuojama įrengti 10 vietų prie mokyklos dviračiams prirakinti. Planuojame mokyklos viduje įrengti paspirtukų laikymo vietą.
3.2.	Mokinių fizinio aktyvumo skatinimas už mokyklos ribų	Ar numatote sudaryti naujas arba tęsti esamas sutartis su sporto infrastruktūros valdytojais dėl galimybės naudotis jų bazėmis, trenerių paslaugomis, dalyvauti sporto klubų veiklose ir kt.?	Taip, planuojame pasirašyti bendradarbiavimo sutartį su sporto klubu.
4. Veiklos sritis – žmogiškieji ir materialiniai ištekliai			
4.1.	Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų profesinių kompetencijų tobulinimas fizinio aktyvumo skatinimo klausimais	Kaip numatote organizuoti mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų profesinių kompetencijų tobulinimą fizinio aktyvumo skatinimo klausimais?	1. Mokyklos bendruomenės nariai bus skatinami dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (seminaruose, konferencijose, paskaitose) susijusiuose su fiziniu aktyvumu; 2. Numatoma keistis informacija ir gerąja patirtimi su kitomis mokyklomis - aktyvių mokyklų tinklo narėmis; 3. Pedagogai dalyvaus Vilniaus visuomenės sveikatos biuro organizuojamuose mokymuose apie vaikų fizinį aktyvumą. Pedagogai naudosis Vilniaus visuomenės

			sveikatos biuro sukurtais plokščiapėdystės ir laikysenos sutrikimų prevencijos metodikomis.
4.2.	Bendradarbiavimas su partneriais	Kaip numatote kviešti gyvenamosios vietovės bendruomenės narius bei socialinius partnerius skatinti mokinių fizinį aktyvumą ir dalyvauti fizinio aktyvumo veiklose?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vaikų ir jų šeimos narių dalyvavimas mokyklos, miesto organizuojamuose renginiuose (šventėse, konkursuose, varžybose) atstovaujant mokyklą; 2. Paskaitos, diskusijos, praktiniai mokymai vaikams, vedami socialinių partnerių; 3. Atviros mokyklos sporto šventės, kuriuose kviečiami dalyvauti ir vaikų tėvai. <p>Numatoma rengti vaikų, pedagogų ir tėvų žygius pėsčiomis skirtingais metų laikais.</p>
4.3.	Aprūpinimas materialiais išteklių	Kaip ir kokį fiziniam aktyvumui reikalingą inventorių, metodinę medžiagą, mokymo priemones numatote įsigyti?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planuojame įsigyti mankštos kilimėlius. 2. Planuojame įsigyti plokščiapėdystės profilaktikai reikalingas priemones.
5. Veiklos sritis – fizinio aktyvumo veiklos sklaida			
5.1.	Fizinio aktyvumo veiklos patirties sklaidos vykdymas ir jo plėtra	Kaip numatote skleisti fizinio aktyvumo patirtį?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informacija bus apie fizinio aktyvumo renginius pateikiama mokyklos socialiniuose tinkluose, internetinėje svetainėje, informacijos stenduose. <p>Gerosios patirties pasidalijimas per SMLPC tinklalapį.</p>

Vilniaus lopšelio-
darželio „Gandriukas“
2019–2024 m. sveikatos
stiprinimo programa
„Aukime aktyvūs ir
linksmi“
3 priedas

MOKYKLOS, SIEKIANČIOS BŪTI PRIPAŽINTA AKTYVIA MOKYKLA, IR MOKYKLOS, SIEKINAČIOS PRATĘSTI AKTYVIOS MOKYKLOS STATUSO GALIOJIMO LAIKĄ, FIZINIO AKTYVUMO SKATINIMO VEIKLOS VERTINIMO ATASKAITA

Eil. Nr.	Mokyklos fizinio aktyvumo skatinimo veiklos vertinimo kriterijai (toliau – kriterijus)	Kriterijų požymiai	Kriterijų vertinimas <i>(tai, kas reikalinga, pabraukti)</i>
1. Veiklos sritis – fizinio aktyvumo skatinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės užtikrinimas			
1.1.	Fizinio aktyvumo skatinimo sistema mokykloje	1.1.1. Ar mokykloje yra paskirtas atsakingas už fizinio aktyvumo skatinimą asmuo arba asmenų grupė?	Taip – 5 balai; ne – 0 balų.
1.1.		1.1.2. Ar ateityje numatyta paskirti atsakingą už fizinio aktyvumo skatinimą asmenį arba asmenų grupę?	Taip – 5 balai; ne – 0 balų.
1.2.	Fizinio aktyvumo skatinimo procesų ir rezultatų vertinimas	1.2.1. Ar mokykloje vertinami fizinio aktyvumo skatinimo procesai ir rezultatai?	Taip – 5 balai; ne – 0 balų.
1.1.		1.2.2. Ar numatytas fizinio aktyvumo skatinimo procesų ir rezultatų vertinimas ateityje?	Taip – 5 balai; ne – 0 balų.
1 veiklos srities balų suma:			
2. Veiklos sritis – fizinį aktyvumą skatinanti veikla			

2.1.	Vertybinių nuostatų, komunikacinių įgūdžių formavimas, mokymas kelti individualius tikslus ir jų siekti.	2.1.1. Ar fizinio aktyvumo priemonėmis skatinamas mokinių bendradarbiavimas, formuojami komandinio darbo įgūdžiai, ugdomos kilnaus elgesio ir kitos sporto vertybės?	Taip – 5 balai; ne – 0 balų.
		2.1.2. Ar numatytas mokinių bendradarbiavimo, komandinio darbo įgūdžių formavimo, kilnaus elgesio ir kitų sporto vertybių ugdymas fizinio aktyvumo priemonėmis ateityje?	Taip – 5 balai; ne – 0 balų.
		2.1.3. Ar mokiniai supažindinami su fizinio ugdymo programose nustatytais ir kitomis naujomis, netradicinėmis sporto šakomis ir (arba) fizinio aktyvumo veiklomis ir jų mokomi?	Per mokslo metus supažindinama su ne mažiau kaip 10 sporto šakų ir (arba) fizinio aktyvumo veiklų – 5 balai; per mokslo metus supažindinama su mažiau kaip 10 sporto šakų ir (arba) fizinio aktyvumo veiklų – 0 balų.
		2.1.4. Ar numatytas mokinių supažindinimas su fizinio ugdymo programose nustatytais ir kitomis naujomis, netradicinėmis sporto šakomis ir (arba) fizinio aktyvumo veiklomis ir jų mokymas ateityje?	Taip – 5 balai; ne – 0 balų.
		2.1.5. Ar pamokų, pertraukų, neformaliojo švietimo metu naudojamos informacinės technologijos (mobiliosios aplikacijos, išmaniosios programos, virtualūs žaidimai ir kt.), skatinančios mokinių fizinį aktyvumą?	Taip – 5 balai; ne – 0 balų.
		2.1.6. Ar numatytas informacinių technologijų (mobiliųjų aplikacijų, išmaniųjų programų, virtualių žaidimų ir kt.), skatinančių mokinių fizinį aktyvumą pamokų, pertraukų, neformaliojo švietimo metu, naudojimas ateityje?	Taip – 5 balai; ne – 0 balų.

		2.1.7. Ar nustatomas mokinių fizinis pajėgumas naudojant standartizuotus nacionalinius arba tarptautinius fizinio pajėgumo testus (mažiausiai kartą per metus)?	Fizinis pajėgumas nustatomas daugiau kaip 60 proc. mokinių – 15 balų; fizinis pajėgumas nustatomas 41–60 proc. mokinių – 10 balų; fizinis pajėgumas nustatomas 20–40 proc. mokinių – 5 balai; fizinis pajėgumas nustatomas mažiau nei 20 proc. mokinių arba nenustatomas – 0 balų.
		2.1.8. Ar numatyta vykdyti mokinių fizinio pajėgumo nustatymą naudojant standartizuotus nacionalinius arba tarptautinius fizinio pajėgumo testus (mažiausiai kartą per metus) ateityje?	Taip – 5 balai; ne – 0 balų.
		2.1.9. Ar stebima mokinių fizinio pajėgumo kaita pagal gautus fizinio pajėgumo nustatymo rezultatus, teikiamos individualizuotos konsultacijos, nustatomi individualūs tikslai ir vertinami asmeniniai fizinio pajėgumo gerinimo pasiekimai?	Taip – 5 balai; ne – 0 balų.
		2.1.10. Ar numatytas mokinių fizinio pajėgumo kaitos pagal gautus fizinio pajėgumo nustatymo rezultatus stebėjimas, individualizuotų konsultacijų teikimas, individualių tikslų nustatymas, asmeninių fizinio pajėgumo gerinimo pasiekimų vertinimas ateityje?	Taip – 5 balai; ne – 0 balų.
2.2.	Fiziškai aktyvios veiklos raiškos būdai	2.2.1. Ar mokykloje, vykdančioje ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą, organizuojama 2 valandų trukmės fizinio aktyvumo veikla?	Mokykloje, vykdančioje ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, 2 valandų trukmės fizinio aktyvumo veikla organizuojama visose grupėse – 15 balų; 2 valandų trukmės

			fizinio aktyvumo veikla organizuojama tik ikimokyklinio arba tik priešmokyklinio ugdymo grupėse – 10 balų; 2 valandų trukmės fizinio aktyvumo veikla neorganizuojama – 0 balų.
		2.2.2. Ar ateityje numatyta tęsti veiklą pagal 2.2.1 papunktyje nustatytus kriterijaus požymius?	Taip – 5 balai; ne – 0 balų.
		2.2.3. Ar taikomos pasyvaus sėdėjimo pamokų metu trumpinimo priemonės (sudarant galimybes įprastinį sėdėjimą kai kurių pamokų metu pakeisti aktyviomis priemonėmis, pvz., trumpalaikėmis stovimomis darbo ar ugdymo (si) vietomis, sėdėjimu ant nestabilios plokštumos – gimnastikos kamuolių, pusiausvyros pagalvėlių, platformų ir kt.)?	Yra daugiau nei viena klasė, kurioje sudaryta galimybė mokiniams keisti pasyvų sėdėjimo būdą – 5 balai; yra viena ir mažiau klasių, kur sudaryta galimybė mokiniams keisti pasyvų sėdėjimo būdą – 0 balų.
		2.2.4. Ar numatyta taikyti pasyvaus sėdėjimo pamokų metu trumpinimo priemones ateityje?	Taip – 5 balai; ne – 0 balų.
		2.2.5. Ar organizuojama fiziškai aktyvi veikla pertraukų metu (bent viena 20 min. trukmės fiziškai aktyvi pertrauka kasdien)?	Taip – 10 balų; ne – 0 balų.
		2.2.6. Ar numatyta organizuoti fiziškai aktyvią veiklą pertraukų metu ateityje?	Taip – 5 balai; ne – 0 balų.
		2.2.7. Ar organizuojama fiziškai aktyvi veikla (mankštos, šokiai, judrūs žaidimai) prieš pamokas?	Taip – 5 balai; ne – 0 balų.
		2.2.8. Ar numatyta organizuoti fiziškai aktyvią veiklą prieš pamokas ateityje?	Taip – 5 balai; ne – 0 balų.
		2.2.9. Ar mokiniams sudaromos galimybės išmokti plaukti (mokykla suteikia transportą	Taip – 10 balų;

		nuvykti į baseiną, sudaro sutartis su baseiniais, sudaro patogius pamokų grafikus, užtikrina mokinių palydėjimą, perka abonementus ir pan.)?	ne – 0 balų.
		2.2.10. Ar ateityje numatyta mokiniams sudaryti galimybes išmokti plaukti?	Taip – 5 balai; ne – 0 balų.
		2.2.11. Ar vykdomi fizinį aktyvumą skatinantys renginiai (olimpiados, sporto šventės, žygiai, varžybos, pasivaikščiojimai, stovyklos, žiemos šventės ir pan.)?	Vyksta ne mažiau kaip 10 renginių per metus – 10 balų; vyksta ne mažiau kaip 5 renginiai per metus – 5 balai; įvyksta mažiau nei 5 renginiai – 0 balų.
		2.2.12. Kaip numatyta vykdyti fizinį aktyvumą skatinančius renginius ateityje?	Numatyta ne mažiau kaip 10 renginių per metus – 10 balų; numatyta ne mažiau kaip 5 renginiai per metus – 5 balai; numatyta mažiau nei 5 renginiai – 0 balų.
2 veiklos srities balų suma:			
3. Veiklos sritis – fizinė aplinka			
3.1.	Mokyklos aplinkos pritaikymas pagal mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo poreikius	3.1.1. Ar mokyklos aplinka yra pritaikyta tenkinti mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo poreikius (įrengta ir nuolat atnaujinama papildoma infrastruktūra ir įranga, nenustatyta sveikatos apsaugos ministro tvirtinamoje Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (pvz., treniruoklių, kovos menų salės, baseinas, laipiojimo sienelė ne sporto salėje, kliūčių ruožas, laipynių ruožas ir kt.)?	Taip – 5 balai; ne – 0 balų.
		3.1.2. Ar numatyta ateityje išlaikyti ir testuoti mokyklos fizinės aplinkos pritaikymo	Taip – 5 balai;

		mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo poreikiams darbus?	ne – 0 balų.
		3.1.3. Ar mokyklos teritorijoje įrengtos vietos dviračiams, paspirtukams, riedlentėms ir kt. aktyvaus keliavimo priemonėms laikyti?	Taip – 5 balai; ne – 0 balų.
		3.1.4. Ar numatyta ateityje mokyklos teritorijoje įrengti vietas dviračiams, paspirtukams, riedlentėms ir kt. aktyvaus keliavimo priemonėms laikyti?	Taip – 5 balai; ne – 0 balų.
3.2.	Mokinių fizinio aktyvumo skatinimas už mokyklos ribų	3.2.1. Ar sudaromos sutartys su sporto infrastruktūros valdytojais dėl galimybės naudotis jų bazėmis, trenerių paslaugomis, dalyvauti sporto klubų veiklose ir kt.?	Taip – 5 balai; ne – 0 balų.
		3.2.2. Ar ateityje numatytas sutarčių su sporto infrastruktūros valdytojais dėl galimybės naudotis jų bazėmis, trenerių paslaugomis, dalyvauti sporto klubų veiklose ir kt. sudarymas?	Taip – 5 balai; ne – 0 balų.
3 veiklos srities balų suma:			
4. Veiklos sritis – žmogiškieji ir materialiniai ištekliai			
4.1.	Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų profesinių kompetencijų tobulinimas fizinio aktyvumo skatinimo klausimais	4.1.1. Ar organizuojamas mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų profesinių kompetencijų tobulinimas fizinio aktyvumo skatinimo klausimais?	Vyksta daugiau nei 5 renginiai per metus – 10 balų; vyksta 4–5 renginiai per metus – 5 balai; vyksta mažiau nei 4 renginiai – 0 balų.
		4.1.2. Ar numatyta organizuoti mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų profesinių kompetencijų tobulinimą fizinio aktyvumo skatinimo klausimais ateityje?	Taip – 5 balai; ne – 0 balų.
4.2.	Bendradarbiavimas su partneriais	4.2.1. Ar fiziniam aktyvumui skatinti ir dalyvauti fizinio aktyvumo veiklose kviečiami gyvenamosios vietovės bendruomenės nariai bei socialiniai partneriai?	Taip – 5 balai; ne – 0 balų.
		4.2.2. Ar numatyta ateityje kviesti gyvenamosios vietovės bendruomenės narius bei socialinius partnerius skatinti mokinių fizinį aktyvumą ir dalyvauti fizinio aktyvumo veiklose?	Taip – 5 balai; ne – 0 balų.
4.3.	Aprūpinimas materialiniais ištekliais	4.3.1. Ar įsigyjamas fiziniam aktyvumui reikalingas inventorių, metodinė medžiaga, mokymo priemonės?	Taip – 5 balai; ne – 0 balų.
		4.3.2. Ar ateityje numatoma įsigyti fiziniam aktyvumui reikalingą inventorių, metodinę medžiagą, mokymo priemones?	Taip – 5 balai; ne – 0 balų.
4 veiklos srities balų suma			

5. Veiklos sritis – fizinio aktyvumo veiklos sklaida			
5.1.	Fizinio aktyvumo veiklos patirties sklaidos vykdymas ir jo plėtra	5.1.1. Ar vykdoma fizinio aktyvumo veiklos patirties sklaida mokykloje?	Taip – 5 balai; ne – 0 balų.
		5.1.2. Ar vykdoma fizinio aktyvumo veiklos patirties sklaida už mokyklos ribų?	Taip – 5 balai; ne – 0 balų.
		5.1.3. Ar numatyta tolesnė fizinio aktyvumo patirties sklaida?	Taip – 5 balai; ne – 0 balų.
5 veiklos srities balų suma:			
Bendra visų veiklos sričių balų suma:			

Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos, vertinusios

(mokyklos pavadinimas)
fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje planą, pastabas, pasiūlymai:

Vertinimo išvada:

Nacionalinio sveikatą stiprinančių
mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos
koordinavimo komisijos pirmininkas _____

(parašas, vardas ir pavardė)

_____ (data)