

Vilniaus lopšelis-darželis „Gandriukas“  
(švietimo įstaigos pavadinimas)  
Edita Nemeikšienė  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)  
**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-12-23 Nr. A290-192/22(3.4.40-AD14)  
(data)  
Vilnius  
(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Vilniaus lopšelis-darželis „Gandriukas“ (toliau – Įstaiga) 2021 m. veiklą vykdė vadovaudamasis **2021-2025 metų strateginiais tikslais:**

1. Tobulinti ugdymo kokybę, užtikrinant šiuolaikinius ugdymo tikslus atitinkančią ugdymo turinio kaitą.
2. Kurti demokratiniu valdymu grįstą įstaigos kultūrą, sudarant sąlygas kiekvieno bendruomenės nario tobulėjimui ir savirealizacijai.
3. Tobulinti ugdymo(si) aplinką, užtikrinant atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo galimybes.

Nuosekliai bei kokybiškai įgyvendintos ikimokyklinio, priešmokyklinio bei neformaliojo vaikų švietimo programos.

Įstaigos 2021 m. veiklos plano įgyvendinimo kryptys buvo susietos aukštos paslaugų kokybės užtikrinimu, įgalinančiu ugdytis įvairių gebėjimų bei poreikių vaikams, ugdytinių sveikatos palaikymu ir stiprinimu, sudarant saugią, modernią, aktyvinančią aplinką, bendruomenės narių tarpusavio supratimo, bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plėtimu. 2021 metais užtikrintas visų staigos kryptių funkcionalumas, suderinamumas ir informacijos sklaida.

Tebesitęsianti pandemija davė stiprų postūmį maksimaliai pritaikyti ugdymo procesą, komunikaciją, sklaidą, bendradarbiavimą su socialiniais partneriais prie esamos situacijos. Veiklos organizavimo iššūkiai įveikti. Ellis elektroninį dienyną naudoja 100 proc. mokytojų ir ugdytinių tėvų. Komunikacijai ir sklaidai naudojama Microsoft Team, Zoom, Padlet platformos. Raidžių, skaitymo ir rašymo ugdymui grupės naudoja <https://www.storyjumper.com> skaitmenines knygas.

Parengta paraiška ir laimėtas konkursas dalyvauti projekto „ETWINNING“ kvietimo online seminare „Medijos mūsų aplinkoje“. Tarptautiniai projektai Jūsų mokykloje ir darželyje Nr. 2021-ETW-EST-02.

Pasirašyta sutartis su VŠĮ Vilniaus pažangos centru dėl galimybės dalyvauti projekte „Tikslinė kompleksinė pagalba ikimokyklinėms įstaigoms“. Gautas 1000 Eu finansavimas ugdymo priemonėms. Projekte dalyvauja dvi grupės, naudojamos naratyvinio žaidimo ir mokymosi metodą.

Ikimokyklinio ugdymo mokytojos I. Dirgeliene, G. Liškauskaitė skaitė pranešimus respublikinėse konferencijose: „Atradimų laboratorijos(eksperimentai, tyrinėjimai, stebėjimai).

Mokymosi motyvacijos stiprinimas, panaudojant skaitmeninio raštingumo ugdymo priemones ir metodus”, Inovatyvus darželis su STEAM. STEAM strategijų taikymas kasdienėse ir projektinėse ikimokyklinio ugdymo pedagogo veiklose”. Skaitytas pranešimas tarptautinėje konferencijoje „Skaitmeninės technologijos kaip priemonė tobulinti logopedo ir mokytojo bendradarbiavimo efektyvumą..Pranešimas Skaitmeninių priemonių vaikų kalbai lavinti panaudojimo galimybės ikimokyklinio ugdymo pedagogo ir logopedo darbe”.

Įstaigos mokytojai inicijavo ir organizavo 4-is autorinius respublikinius projektus: „Lietuvos pilys”, „Kalėdinis žaisliukas – kitaip”, „Inkilėlis parsukridusiam paukšteliai”, „Šimtmečio vaikai”( 67 dalyviai).

Dalyvauta 11-je parodų, 22 projektuose, 5-iose akcijose, sportinėse pramogose, kurias organizavo kitos ikimokyklinio ugdymo įstaigos, socialiniai partneriai. Vykdyti jungtiniai edukaciniai projektai virtualioje erdvėje su kitomis ugdymo įstaigomis. Tęsiamas dalyvavimas tarptautinėje socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai”. Vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas vyksta laikantis mūsų parengtos ir vykdomos „Aktyvios mokyklos” sveikatą stiprinančios programos nuostatų.

Siekiant užtikrinti švietimo paslaugų patrauklumo, prieinamumo, atsižvelgta į ugdytinių specialiuosius poreikius ir gebėjimus, kalbinę bei socialinę šeimų padėtį. 2021 metais buvo teikiama logopedo pagalba 75- iems kalbos ir komunikacijos sutrikimą turintiems vaikams, parengti švietimo pagalbos specialistų individualaus ugdymo planai 8-iems ugdytiniams. Vykdytos konsultacijos šeimoms, aktyviai veikė Vaiko gerovės komisija, bendradarbiauta su VPPT specialistais.

Siekiant efektyviai valdyti COVID-19 viruso plitimą įstaigoje, dalyvauta seminare „Darbuotojų profilaktinio testavimo ir nušalinimo nuo darbo praktiniai aspektai“.

Gilinant bendrąsias ir dalykines kompetencijas, dalyvauta ilgalaikėje akredituotoje programoje „Vadovavimo ir lyderystės švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimas konferencijoje „Mokykla ir vadovas: sėkmingą mokyklą bekuriant“.

Užtikrinant darbo tvarką, dalyvauta seminare „Darbo santykiai ikimokyklinėje įstaigoje“

Siekiant užtikrinti ugdytinių saugumą ir higienos normų atitikti: atnaujintos 4-ių grupių patalpos, pakeistos grindys administracijos korpuse, įsigytos 3-os žaidimų aikštelės, atnaujintos 2-jų grupių prausyklos, įsigytos 2-i smėlio dėžės, pakeisti virtuvės baldai 2-se grupėse, atnaujinti 3-jų grupių šviestuvai, pakeisti roletai 2-se grupėse.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Tobulinti ugdymo kokybę, užtikrinant šiuolaikinius ugdymo tikslus atitinkančią ugdymo turinio kaitą.</p>	<p>Teikiamų paslaugų kokybė atitinka visuomenės poreikius ir atskleidžia įstaigos savitumą.</p> <p>Atnaujinta pasiekimų ir individualios pažangos vertinimo sistema, kuri užtikrins ryšį su kiekvieno vaiko šeima, stiprins grįžtamojo ryšio saitus. Rezultatai bus pateikiami elektroniniame dienyne ELIIS.</p> <p>Tikslingai parengtos ir taikomos ugdymo strategijos, metodai, priemonės, siekiant kiekvieno vaiko individualios pažangos.</p>	<p>Atnaujinta mokyklos ugdymo programa „Mažosios asmenybės žingsniai (iki 2021 rugsėjo 1d.).</p> <p>2021 m. III ketvirtis organizuotas seminaras mokytojams tema „Inovatyvus ugdymo būdai“. Dalyvaus 100 proc. pedagogų.</p> <p>Vieną kartą per mėnesį pedagogai dalijasi per mėnesį dalijasi interaktyvių priemonių naudojimo patirtimi kasdienėje veikloje.</p> <p>Ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimas vyksta 2k.) metuose pagal atnaujintą pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą. (2021 m. rugsėjis, spalio, balandis, gegužė).</p> <p>2021 m. II ketvirtis atliktas lyginamasis tyrimas, siekiant išsiaiškinti kaip ugdytinių tėvai vertina ugdymo kokybę įstaigoje. Dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. tėvų.</p>	<p>Dalyvauta tarptautinėje Lietuvos-Izraelio VDU akredituotoje ilgalaikėje programoje „Gabių vaikų atpažinimas ir ugdymas remiantis Lietuvos ir Izraelio švietimo patirtimi“.</p> <p>95 proc. tėvų bei 100 proc. pedagogų vykdo pozityvią komunikacijos sklaidą iš darželio per elektroninį dienyną, stebima jos dinamika.</p> <p>Dalytasi gerąja patirtimi Nacionalinės švietimo agentūros organizuotoje nuotolinėje konferencijoje „Patirčių erdvės“, kurią finansavo ES vykdydama struktūrinį projektą „Inovacijos vaikų darželyje“.</p> <p>Organizuotas autorinis respublikinis priešmokyklinio amžiaus vaikų tęstinis loginio mąstymo</p>

			<p>edukacinis projektas, kuriame dalyvavo 67-ios ugdymo įstaigos.</p> <p>Atnaujintas ugdytinių pasiekimų ir vertinimo aprašas, pristatytas bendruomenei.</p> <p>Pedagogai dalijasi interaktyvių priemonių naudojimu ugdymo procese kartą per mėnesį.</p> <p>Atnaujinta mokyklos ugdymo programa „Mažosios asmenybės žingsniai“ 85 proc. bendruomenės narių įvertino palankiai, teikė siūlymus.</p> <p>Dalyvauta Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų ETTWINNING projekte „Lietuvai 103 maži žingsneliai“, „Spalvų, šešėlių ir veidrodžių karalystėje“. (2 grupės).</p>
<p>1.2. Ugdytinių fizinės sveikatos stiprinimas, formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius, įtraukiant bendruomenę į fizinio aktyvumo veiklas.</p>	<p>Mokyklos bendruomenės nariai įsitraukę į kokybiškai santykiškai grįstos, sveikatos kompetencijos ugdymą, užtikrinančios</p>	<p>Atnaujinta Aktyvios mokyklos programa „Aukime aktyvūs ir linksmi“, III ketvirtis. Programoje dalyvauja ne mažiau 80 proc. ugdytinių ir kitų bendruomenės narių.</p>	<p>Atnaujinta Aktyvios mokyklos programa „Aukime aktyvūs ir linksmi“.</p> <p>Įrengtos trys naujos vaikų žaidimo aikštelės,</p>

	<p>įstaigos, kaip Aktyvios, sveikata stiprinančios bendruomenės kūrimą. Vykdoma fizinio aktyvumo veiklos patirties sklaida</p>	<p>Iki 2021 m. rugsėjo 1d. įrengtos dvi naujos vaikų žaidimų aikštelės. Nustatytas ugdytinių fizinis pajėgumas naudojant standartizuotus nacionalinius arba tarptautinius fizinio pajėgumo testus. (1k. metuose). Pagerinta mokyklos fizinio aktyvumo veiklą skatinanti infrastruktūra, III ketvirtis. Iki 2021 m. spalio 1d. organizuoti ne mažiau kaip 2 mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų mokymai fizinio aktyvumo ir sveikatos stiprinimo klausimais. 8.2.6. Ne mažiau kaip 50 proc. ugdomosios veiklos organizuojama lauke, įkūriant saugias netradicines edukacines erdves.</p>	<p>skirtos ankstyvojo amžiaus ugdytiniams. 65 proc. pagerinta mokyklos fizinio aktyvumo veiklą skatinanti infrastruktūra. Didžioji dalis ugdomosios veiklos organizuojama lauke, peržiūrėti ir aptariami su bendruomenės nariais galimi sveikatinimo būdai, mityba, covid-19 prevencijos būdai. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos futbolo federacija. 3-se grupėse vykdomas projektas „Futboliukas“. Gauta dovanų sportinis inventorių. Dalyvauta Respublikinėje metodinėje konferencijoje „Žalių edukacinių erdvių naudojimo galimybės vaikų aplinkosauginiam ugdymui(si). Parengta ir pristatyta bendruomenei socialinių – emocinių kompetencijų ugdymo programa. Programos naudojimą</p>
--	--	--	--

			palankiai vertina daugiau nei 50 proc., kiti teigia, kad tai sukelia papildomo darbo.
1.3. Mokytojų saugios emocinės aplinkos kūrimas, sudarant sąlygas kiekvienam optimaliai išreikšti save, aktyviai dalyvaujant įstaigos gyvenime bei ugdymosi procese.	<p>Sukurta emociškai palanki darbinė ir ugdymosi aplinka, mikroklimatas.</p> <p>Mokytojai įtraukti į pasitikėjimu, palaikymu bei kokybe grįstais santykiais, į besimokančios bendruomenės kūrimą.</p> <p>Pedagogų bendruomenė aktyviai įgyvendina ir kuria naujas bendradarbiavimo formas, dalyvauja gerosios patirties sklaidoje</p>	<p>Iki 2021 m. lapkričio 1d. atlikti mokyklos mikroklimato vertinimą. Vertinime dalyvauja ne mažiau 80 proc. mokytojų. Mokytojai aktyviai įsitraukę į mokyklos tikslų ir uždavinių kūrimą, jų įgyvendinimą.</p> <p>Iki 2021 m. kovo 1d. parengtas mokytojų gerosios patirties sklaidos planas.</p> <p>2k. iki 2021 m. gruodžio mėn. organizuoti pedagogams seminarus apie mokytojų streso įveikos strategijas.</p> <p>Sudaryta metinė sutartis su VŠĮ „Gyvenimo universitetas LT“. 100 proc. mokytojų dalyvauja nuotoliniuose kvalifikacijos tobulinimuose mokymuose</p>	<p>2021 m. rugsėjo mėn. atliktas darbuotojų psichosocialinių veiksnių darbe įtakos tyrimas, kuriame dalyvavo 100 proc. Tyrimas parodė, kad reikšmingesnių neigiamų faktorių nenustatyta.</p> <p>Parengta ir pristatyta 100 proc. darbuotojų „Psichologinio smurto darbo aplinkoje prevencijos ir psichosocialinių sąlygų gerinimo tvarka“.</p> <p>Organizuoti 2 nuotoliniai renginiai ir nuotraukų paroda elektroninėje erdvėje, stiprinantys personalo neformalius kolektyvinius santykius.</p> <p>Parengtas gerosios patirties sklaidos planas, sukuriant sąlygas darbuotojų bendradarbiavimu i ir kolegialiam mokymuisi.</p> <p>Pristatyta metodinio posėdžio metu.</p> <p>Parengta „Įstaigos vidaus kontrolės politika“, kuri</p>

			pristatyta darbuotojams.
1.4.			
1.5.			

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Vadovauta mentorystės programoje (studentės praktika), bendradarbiaujant su VDU Švietimo akademija.	Patirties sklaida. Dalijimasis inovatyviomis idėjomis. Perspektyvių, progresyvių būsimų pedagogų įdarbinimas.
3.2. Optimalus, saugus ugdymo organizavimas COVID-19 pandemijos sąlygomis.	Bendruomenės narių saugumas ir pasitikėjimas įstaiga, bei gebėjimu organizuoti sklandų ugdymo procesą.
3.3.	
3.4.	
3.5.	

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS  
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS  
VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

#### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Elektroninių dokumentų valdymas.
7.2. Pedagogų motyvacijos stiprinimas.

#### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Efektyvus įstaigos valdymas, tobulinant priešmokyklinio, ikimokyklinio ir įtraukiojo ugdymo procesą.	Efektyvus pokyčių planavimas ir valdymas. Vadovas su visa bendruomene turi aiškią viziją, sistemiškai analizuoja situaciją, kartu priima sprendimus, atviri pokyčiams, valdo juos. Kiekvienas pedagogas dalyvauja profesionalizacijos procese: tobulina savo kompetencijas ir gebėjimus, atsižvelgdamas į nūdienos pokyčius ir poreikį.	Iki 2022 rugpjūčio mėn. nustatytos tobulintinos sritys. Iki 2022 lapkričio mėn. bus parengtas tobulinimo planas. Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas (gegužės mėn.), sklaida ir metiniai pokalbiai su ugdytinių tėvais. Dalyvaus ne mažiau 85 proc. tėvų.  Ne mažiau kaip 5-ias dienas pedagogai dalyvaus kvalifikacijos tobulinime. 100 proc. turi galimybę visus metus dalyvauti „Gyvenimo universiteto“ mokymuose internetu.
8.2. Finansinio	Atsakingai suplanuotas ir paskirstytas metų	Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje.

<p>raštingumo tobulinimas. Finansinių išteklių racionalus, ekonomišką ir rezultatyvų panaudojimas.</p>	<p>biudžetas, ataskaitų rengimas atsakingoms institucijoms, bendruomenės nariams.</p>	<p>Atnaujinta Apskaitos politika, Darbo apmokėjimo sistema, Finansų kontrolės taisyklės (iki III ketvirčio). Vadovas ir pavaduotojai dalyvaus finansinio raštingumo mokymuose (II ketvirtis).</p>
<p>8.3. Stiprinti darbuotojų gebėjimus konstruktyviai spręsti konfliktines situacijas bei savarankiškai priimti sprendimus.</p>	<p>Identifikuoti kiekvieno bendruomenės nario poreikius, skatinti aktyviai ir drąsiai dalyvauti rengiant programas, tobulinant ne tik ugdomąjį procesą, bet ir asmenines kompetencijas. Organizuojamas darbuotojų socialinių – emocinių kompetencijų ugdymas: 2022 m. – atsakingas sprendimų priėmimas.</p>	<p>Pakartotinai atlikti (II- amė ketvirtyje) „Psichosocialinių rizikos veiksnių vertinimą“ darbo vietoje. Tyrime dalyvaus 100 proc. darbuotojų. Organizuoti ne mažiau kaip 2 profesinio bei organizacijos psichologinio atsparumo ir stiprinimo mokymo (kvalifikacijos tobulinimo) renginiai per metus, kuriuose kiekviename atskirai dalyvaus ne mažiau kaip 85 proc. darbuotojų.</p>
<p>8.4. Tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytinių STEAM gebėjimų ugdymąsi technologinių ir inžinerinių tyrinėjimų srityse.</p>	<p>Įgyvendinti ugdymo projektai, plėtojant socialinio projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinės medžiagos idėjas apie STEAM ugdymąsi. Atnaujintos priemonės STEAM grupių ugdymuisi technologinių ir inžinerijos srityse.</p>	<p>Iki 2022-06-01 apibendrinti vaikų ugdymosi pasiekimai, diegiant STEAM veiklas, pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje, vykdoma patirties sklaida įstaigos bendruomenei. Atlikus tėvų apklausą labai gerai ar gerai vertinama ugdymo kokybė bus ne mažiau nei 85 pro. tėvų. Atnaujintos priemonės STEAM grupių ugdymuisi technologinių ir inžinerijos srityse bus atnaujintos rugsėjo mėn..</p>
<p>8.5. Telkti įstaigos bendruomenę bendroms veikloms, iniciatyvoms, stiprinant pozityvaus bendravimo kultūrą.</p>	<p>Plėtojama ir skatinama bendruomenės narių lyderystė, skatinanti telkianti produktyviam bendravimui ir bendradarbiavimui. Atidus požiūris tėvų iniciatyvoms, įstaigos įvaizdžio gerinimas.</p>	<p>Ne mažiau kaip 75 proc. įsitraukę į vykdomus projektus, akcijas, iniciatyvas bei palankiai vertina įstaigos įvaizdį. Sklandi ir efektyvi komunikacija vyksta ne mažiau kaip 85 proc. tarp bendruomenės narių.</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. COVID-19 pandemijos sukelti įstaigos veiklos ribojimai ar dėl pandemijos sukulto neigiamo efekto atsiradusios darbuotojų sveikatos problemos.

9.2. Pakitęs (tikėtina, padidėjęs) darbo krūvis dėl nenumatytų nacionalinio ar savivaldybės lygmens įstaigai deleguotų prioritetinių darbų.

9.3.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovo patikriname  
kolonijai gėrai patikriname numatyta strategija  
tiksliai parodė

Estėgeris Kęstutis  
pušonius  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Maner Julėna 2022-01-23  
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Norėčiau įvykdyti ne visas uždavotes  
pagal metines vertinimo rodiklius, kurie nėra atlikti, praeityje  
aprašyme nustatyta suma, kuri turėtų būti gres  
1.2. metines metines pareigines atpas ki stovija  
daly 5 proc. pareigines atpas pto vietas daly daly

Meras  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Remigijus Timošius 2022-02-28  
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gres

Susipažinau.  
Olga Klone  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Edita Nemėšienė 2022-04-01  
(vardas ir pavardė) (data)