

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „GANDRIUKAS“  
EDITA NEMEIKŠIENĖ

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-24 Nr. A290-155/23(3.4.40-AD14)  
Vilnius

I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus lopšelio-darželio „Gandriukas“ (toliau – Įstaiga) 2021-2025 metų strateginio plano ir 2022 metų veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svarbiausi rezultatai bei rodikliai.

Nuosekliai bei kokybiškai įgyvendintos ikimokyklinio, priešmokyklinio bei neformaliojo vaikų švietimo programos. Įstaigos 2022 m. veiklos plano įgyvendinimo kryptys buvo susietos su specialiųjų ugdymosi poreikių ugdytinių integracija į bendruomenę, informacinių komunikacinių technologijų, skaitmeninio raštingumo taikymą veikloje. Užtikrintas visų įstaigos krypčių funkcionalumas, suderinamumas ir informacijos sklaida. Darželyje veikia 12 ugdymo grupių: 2 priešmokyklinio, 10 ikimokyklinio, ugdomi 246 ugdytiniai. (iš jų - 6 vaikai, turintys didelių specialiųjų ugdymosi poreikių).

1. Tobulinti ugdymo kokybę, užtikrinant šiuolaikinius ugdymo tikslus atitinkančią ugdymo turinio kaitą.

- 2 priešmokyklinės grupės, 4 mokytojai, 50 ugdytinių dalyvavo Vilniaus m. savivaldybės finansuojame projekte „Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo pedagogų, taikančių naratyvinio žaidimo ir mokymosi metodą, mokymuose“: „Tikslinė kompleksinė pagalba ikimokyklinėms įstaigoms“, kurių metu sėkmingai įvykdė šias veiklas: dalyvavo naratyvinio žaidimo seminaruose, planavo ir įgyvendino naratyvinio žaidimo sesijas, stebėjo ir dokumentavo vaikų žaidimą. (40 ak.val.).
- Dalyvauta 16 respublikinių parodų, 12 edukacinių projektų, 2 pilietinėse akcijose - iniciatyvose. Vykdyta 12 ilgalaikių grupių projektų. Organizuotas autorinis tęstinis įstaigos priešmokyklinio amžiaus vaikų loginio mąstymo edukacinis projektas „Šimtmečio vaikai 2022“, kurį vykdė 93 ikimokyklinio ugdymo įstaigos.
- 2022-2023 m.m. dalyvajame tarptautinėje emocinių ir elgesio problemų prevencijos programoje „Zipio draugai“. Dalyvauja 2 priešmokyklinių grupių 46 ugdytiniai.
- Telkiamos tikslinės komandos, siekiant kokybinių pokyčių. (3 metodinės grupės).
- Plėtojama mokytojų patirties sklaida (9 atviros ugdomosios veiklos). 100 proc. bendruomenės narių sklandžiai naudoja vidinę ir išorinę komunikacijos sistemą – Ellis elektroninį dienyną. Komunikacijai ir sklaidai taip pat naudojama Microsoft Team, Zoom, Padlet platformos. Užduočiui rengimui naudojamos Kahoot, SurveyMonkey. Raidžių, skaitymo ir rašymo ugdymui grupės naudoja Storyjumper, Flipboard. Bendradarbiaujama eTwinning, Nordplus Junior projektuose.
- Siekiant užtikrinti švietimo paslaugų patrauklumą, prieinamumą, atsižvelgta į ugdytinių specialiuosius poreikius ir gebėjimus, kalbinę bei socialinę šeimų padėtį.

- 2022 metais buvo teikiama logopedo pagalba 88 kalbos ir komunikacijos sutrikimą turintiems vaikams, parengti švietimo pagalbos specialistų individualaus ugdymo planai 6-iesiems ugdytiniais. Vykdytos konsultacijos šeimoms, aktyviai veikė Vaiko gerovės komisija, bendradarbiauta su VŠĮ Švietimo pagalbos, VPPT, Socialinių pedagogų asociacijos specialistais.

2. Kurti demokratiniu valdymu grįstą įstaigos kultūrą, sudarant sąlygas kiekvieno bendruomenės nario tobulėjimui ir savirealizacijai.

- Dalyvauta tarptautiniame forume „Geresnis mokyklų valdymas – geresnė jaunimo psichikos sveikata?“, kuri rengė Seimo Švietimo ir mokslo komitetas bendradarbiaujant su pasaulio banku.
- 5 mokytojai dalyvavo Paramos vaikams centro organizuotoje konferencijoje „Vaiko dalyvavimas baudžiamajame procese: teisiniai ir psichologiniai aspektai“.
- Dalyvauta Tarptautinės Migracijos Organizacijos Vilniaus biuro organizuotame seminare „Migracijos iššūkiai Lietuvos mokyklai. Ukrainos atvejo analizė“.( 2 ugdytiniai iš Ukrainos)
- 4 mokytojai skaitė pranešimus respublikinėse konferencijose.
- Vykdomas nuolatinis bendradarbiavimas su Mykolo Riomerio universiteto Žmogaus ir visuomenės studijų, Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakultetais, VDU. Vadovavauta 5 studentų praktikoms.
- Plėtojama lyderystė. (Įgyvendintos 2 bendruomenės iniciatyvos).

3. Tobulinti ugdymo(si) aplinką, užtikrinant atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo galimybes.

- Mokytojai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ mokymuose „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?“.
- 2 mokytojai dalyvavo respublikiniame metodinių darbų edukaciniame projekte- parodoje „Skaitmeninės įtraukiojo ugdymo priemonės“.
- Vykdyta nuolatinė mokytojų ugomosios veiklos stebėseną, analizė, siekiant ugdymo kokybės. Didžiausias dėmesys skiriamas įsivertinimo pamokoje formų tobulinimui.
- Pedagogų inicijuota ir vykdyta autorinė respublikinė ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų kūrybinių darbų iš antrinių ir gamtinių žaliavų paroda „Kalėdinis žaisliukas – kitaip“, kurioje dalyvavo 53 ugdymo įstaigos..

Įstaiga pripažinta sveikata stiprinančia mokykla, parengusi ir įgyvendina sveikatos stiprinimo programą „Gandriukas – Sveikuoliukas“. Vykdoma aktyvios mokyklos programa „Aukime aktyvūs ir sveiki“, kuri 2019-12-10 patvirtinta „Nacionalinio sveikata stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos. Šias veikas itin palankiai vertina 100 proc. bendruomenės narių. Bendruomenės sveikatos stiprinimas – vienas kertinių įstaigos prioritetų, todėl dalyvavome:

- Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro vykdytame projekte „Sveikata visus metus 2022“ (10 grupių);
- Lietuvos triatlono federacijos ir VŠĮ Geležinė mama organizuotame projekte „Linksmasis triatlonas“ (3 grupės);
- Lietuvos masinio futbolo asociacijos (MAFA) ir Lietuvos futbolo (LFF) federacijos organizuotame projekte „Futboliukas“ (8 grupės);
- Lietuvos mažųjų žaidynėse 2022, kurias organizavo Tautinis olimpinis sporto komitetas (4 grupės).
- Seminaruose, bėgimuose, sveikatos ir sveikatinimo konferencijose, akcijose.

Didelis dėmesys skirtas ugdymui netradicinėse erdvėse. Edukacinės veiklos, pažintinės ekskursijos vykdytos: Vilniaus saugaus miesto centre, Vilniaus priešgaisrinėje gelbėjimo tarnyboje, Swedbanke, VU Kairėnų botanikos sode, Lietuvos teatro ir kino muziejuje, Pinigų muziejuje, Raganiukės teatre ir kt.. Racionaliai naudotos lėšos, vykdyti materialinės bazės atnaujinimo darbai: suremontuotos 3 laiptinės, 3 grupės, lauko laiptai, įsigyta nauja edukacinė erdvė – kupolas, IT priemonės.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Efektyvus įstaigos valdymas, tobulinant priešmokyklinio, ikimokyklinio ir įtraukiojo ugdymo procesą.	1. Efektyvus pokyčių planavimas ir valdymas. Vadovas su visa bendruomene turi aiškią viziją, sistemiškai analizuoja situaciją, kartu priima sprendimus, atviri pokyčiams, valdo juos. Kiekvienas	Iki 2022 rugpjūčio mėn. nustatytos tobulintinos sritys. Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas (gegužės mėn.), sklaida ir metiniai pokalbiai su ugdytinių tėvais. Dalyvaus ne mažiau 85 proc. tėvų.	12 grupių 2 k. vykdytas ugdytinių pasiekimų vertinimas, organizuoti individualūs pokalbiai su tėvais. Įsitraukė 80 proc.tėvų. Atliktas tyrimas „Ikimokyklinio ugdymo mokyčių

	<p>pedagogas dalyvauja profesionalizacijos procese: tobulina savo kompetencijas ir gebėjimus, atsižvelgdamas į nūdienos pokyčius ir poreikį.</p>	<p>Ne mažiau kaip 5-ias dienas pedagogai dalyvaus kvalifikacijos tobulinime. 100 proc. turi galimybę visus metus dalyvauti „Gyvenimo universiteto“ mokymuose internetu.</p>	<p>skaitmeninės kompetencijos raiška ir jos tobulinimo poreikis“. Dalyvavo 95 proc. mokytojų. Dalyvavauta K12 forume, kurį organizavo VŠĮ „Edukacijos forumas“. Įsigyti 2 interaktyvieji ekranai, 100 proc. kompiuterizuotos darbo vietos. Dalyvauta VŠĮ „Mokymosi mokykla“ mokymų programoje „Kaip efektyviai organizuoti kvalifikacijos tobulinimą“. Mokytojos I. Dirgeliënės parengta skaitmeninė ugdymo priemonė įtraukta į respublikinį „Skaitmeninių įtraukiojo ugdymo priemonių“ katalogą. 95 proc. pedagogų dalyvauja VŠĮ „Gyvenimo universitetas“, VŠĮ „Mokymosi mokykla“ mokymosi programose. 95 proc. mokytojų dalyvavo VŠĮ „Vaikų ugdymas“ paskaitoje „Vaikų vertinimas mokslo metų pradžioje“, respublikiniuose mokymuose „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti</p>
--	--	---	---

			<p>atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą“.</p> <p>2 priešmokyklinio ugdymo grupės vykdo metinį projektą „Vaizduotės ugdymas, pasitelkiant pasakas“.</p> <p>VGK nariai dalyvavo Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Tarpinstitucinio bendradarbiavimo skyriaus ir Vilniaus pedagoginės psichologinės tarnybos organizuotose praktinėse – kūrybinėse dirbtuvėse rengiant Individualios pagalbos planų mokiniui formas.</p>
<p>1.2. 2. Finansinio raštingumo tobulinimas. Finansinių išteklių racionalus, ekonomišką ir rezultatyvų panaudojimas.</p>	<p>2. Atsakingai suplanuotas ir paskirstytas metų biudžetas, ataskaitų rengimas atsakingoms institucijoms, bendruomenės nariams</p>	<p>Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje.</p> <p>Atnaujinta Apskaitos politika, Darbo apmokėjimo sistema, Finansų kontrolės taisyklės (iki III ketvirčio).</p>	<p>100 proc. darbuotojų supažindinti su parengtu „Korupcijos prevencijos“ aprašu.</p> <p>Atnaujintos Finansų kontrolės taisyklės, Darbo apmokėjimo sistema, Apskaitos politika.</p> <p>Atnaujintos 3-ys įstaigos laiptinės, kurių remontą finansavo Vilniaus m. savivaldybė.</p> <p>Pasirašyta paslaugų teikimo ir bendradarbiavimo sutartis su B. Į. „Skaitlis“. Vadovai dalyvavo 4 finansinio raštingumo mokymuose.</p>

			Mokykla turi nuolatinį rėmėją UAB „Penki kontinentai“, kuri teikia nemokamą šviesolaidinį interneto ryšį visose patalpose, teikia pagalbą skaitmeniniuose projektuose.
1.3. Stiprinti darbuotojų gebėjimus konstruktyviai spręsti konfliktines situacijas bei savarankiškai priimti sprendimus.	1. Identifikuoti kiekvieno bendruomenės nario poreikius, skatinti aktyviai ir drąsiai dalyvauti rengiant programas, tobulinant ne tik ugdomąjį procesą, bet ir asmenines kompetencijas. Organizuojamas darbuotojų socialinių – emocinių kompetencijų ugdymas: 2022 m. – atsakingas sprendimų priėmimas	Pakartotinai atlikti (II-ame ketvirtyje) „Psichosocialinių rizikos veiksnių vertinimą“ darbo vietoje. Tyrime dalyvavo 100 proc. darbuotojų. Organizuoti ne mažiau kaip 2 profesinio mokymo (kvalifikacijos tobulinimo) renginiai per metus, kuriuose kiekviename atskirai dalyvavo ne mažiau kaip 75 proc. pedagoginių darbuotojų.	Parengtas, pristatytas bendruomenei Vaiko gerovės komisijos planas. Atliktas pakartotinas „Psichosocialinių rizikos veiksnių vertinimas“, kuriame dalyvavo 95 proc. darbuotojų. Organizuoti 2-ji organizacijos kultūros mokymai, kuriuose dalyvavo 100 proc. darbuotojų: „Bendroji ugdymo įstaigos kultūra ir pagarbūs tarpusavio santykiai“. Parengta ir 98 proc. darbuotojų supažindinta su darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo politikos įgyvendinimo aprašu. Mokytojai dalyvavo ES finansuojamo projekto „Suaugusiųjų švietimo sistemos plėtra, suteikiant besimokantiems asmenims bendrąsias ir pagrindines kompetencijas“, mokymuose:

			<p>„Šiuolaikinis požiūris į psichikos sveikatą ir jos stiprinimo būdus. Ką turi žinoti kiekvienas?“          Parengtas „Vilniaus lopšelio-darželio „Gandriukas“ Savirūpos tvarkos aprašas“.</p>
<p>1.4. Tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytinių STEAM gebėjimų ugdymąsi technologinių ir inžinerinių tyrinėjimų srityse.</p>	<p>1. Įgyvendinti ugdymo projektai, plėtojant socialinio projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinės medžiagos idėjas apie STEAM ugdymąsi. Atnaujintos priemonės STEAM grupių ugdymuisi technologinių ir inžinerijos srityse</p>	<p>Iki 2022-06-01 apibendrinti vaikų ugdymosi pasiekimai, diegiant STEAM veiklas, pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje, vykdoma patirties sklaida įstaigos bendruomenei. Atlikus tėvų apklausą labai gerai ar gerai vertinama ugdymo kokybė bus ne mažiau nei 85 proc. tėvų. Atnaujintos priemonės STEAM grupių ugdymuisi technologinių ir inžinerijos srityse bus atnaujintos rugsėjo mėn..</p>	<p>10 grupių taikomas naratyvinis žaidimo metodas. 90 proc. grupių įsitraukia į STEAM gamtamokslinius projektus. Atliktos tėvų apklausos parodė, kad 87 proc.tėvų itin palankiai įvertino ugdymo kokybę. Įsigyta unikali edukacinė erdvė – kupolas, kurią naudos bendruomenės nariai. 98 proc. mokytojų dalyvavo VŠĮ „Vaikų ugdymas“ mokymuose „STE(A)M pritaikomumas dirbant pagal atnaujintas prgramas“. 60 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose „Technologiniai sprendimai STEAM ugdyme“. 60 proc. atnaujintos technologinių ir inžinerijos ugdymui skirtos priemonės. 2 ikimokyklinės grupės dalyvavo eTwinning organizuotame</p>

			projekte „STEAM ugdymas ir jo taikymas ikimokyklinio amžiaus vaikų kasdieninėje veikloje“.
1.5. 5. Telkti įstaigos bendruomenę bendroms veikloms, iniciatyvoms, stiprinant pozityvaus bendravimo kultūrą	5. Plėtojama ir skatinama bendruomenės narių lyderystė, skatinanti telkianti produktyviam bendravimui ir bendradarbiavimui. Atidus požiūris tėvų iniciatyvoms, įstaigos įvaizdžio gerinimas.	Ne mažiau kaip 75 proc. įsitraukę į vykdomus projektus, akcijas, iniciatyvas bei palankiai vertina įstaigos įvaizdį. Sklandi ir efektyvi komunikacija vyksta ne mažiau kaip 85 proc. tarp bendruomenės narių.	80 proc. bendruomenės narių įsitraukė į bendruomeninę veiklą. Vadovas dalyvavo VŠĮ „Mokymosi mokykla“ organizuotose mokymuose „Strateginė lyderystė: kaip formuoti strategiją, kuri veikia?“. 2 mokytojai respublikinėje konferencijoje „Kai mokytojai žaidžia: kaip kurti draugystės pasaulį“ skaitė pranešimą „Žaidimo pradžia: mokytojo vaidmuo ir atsitraukimas“. MRU studentė atliko pedagogų tyrimą „Mokytojas, kaip pokyčių lyderis tobulinant ugdymo programas“. Rezultatai, pokyčių gairės bei galimybės aptarti su pedagogais. 100 proc. darbuotojų dalyvavo VŠĮ „Vaikų ugdymas“ mokymuose „Organizacijos kultūra“.

			projekte „STEAM ugdymas ir jo taikymas ikimokyklinio amžiaus vaikų kasdieninėje veikloje“.
1.5. 5. Telkti įstaigos bendruomenę bendroms veikloms, iniciatyvoms, stiprinant pozityvaus bendravimo kultūrą	5. Plėtojama ir skatinama bendruomenės narių lyderystė, skatinanti telkianti produktyviam bendravimui ir bendradarbiavimui. Atidus požiūris tėvų iniciatyvoms, įstaigos įvaizdžio gerinimas.	Ne mažiau kaip 75 proc. įsitraukę į vykdomus projektus, akcijas, iniciatyvas bei palankiai vertina įstaigos įvaizdį. Sklandi ir efektyvi komunikacija vyksta ne mažiau kaip 85 proc. tarp bendruomenės narių.	80 proc. bendruomenės narių įsitraukė į bendruomeninę veiklą. Vadovas dalyvavo VŠĮ „Mokymosi mokykla“ organizuotose mokymuose „Strateginė lyderystė: kaip formuoti strategiją, kuri veikia?“. 2 mokytojai respublikinėje konferencijoje „Kai mokytojai žaidžia: kaip kurti draugystės pasaulį“ skaitė pranešimą „Žaidimo pradžia: mokytojo vaidmuo ir atsitraukimas“. MRU studentė atliko pedagogų tyrimą „Mokytojas, kaip pokyčių lyderis tobulinant ugdymo programas“. Rezultatai, pokyčių gairės bei galimybės aptarti su pedagogais. 100 proc. darbuotojų dalyvavo VŠĮ „Vaikų ugdymas“ mokymuose „Organizacijos kultūra“.

		<p>2 pedagogai įgijo vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Atnaujintas įstaigos tinklapis <a href="http://www.gandriukas.lt">www.gandriukas.lt</a>. Inicijuota ir organizuota paramos gyvūnams akcija „Kiekvienoje širdelėje – gerumo liepsnelė“, į kurią įsitraukė daugiau nei 60 proc. bendruomenės narių. Parengtas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projektas „700 oro balionų Vilniui“.</p> <p>3 ikimokyklinės grupės vykdė tvarios aplinkos apsaugos projektus. Dalyvavome visuomeninės organizacijos „Gelbėkit vaikus“ akcijoje „Solidarumo bėgimas“.</p> <p>80 proc. grupių įsitraukė į Vilniaus sveiko miesto biuro organizuotą akciją „Vasaris – sveikatingumo mėnuo“.</p> <p>75 proc. darbuotojų dalyvavo virtualioje nuotraukų parodoje bendruomenės nariams „Mano augintinis“.</p>
--	--	--

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Bendradarbiavimas su Lietuvos triatlono federacija.	Suarytos sąlygos ugdytinių fizinės sveikatos saugojimui ir puoselėjimui.
3.2. Įsigyta nauja lauko edukacinė erdvė – „Kupolas.“	Vyks edukaciniai užsiėmimai, atradimų – poilsio zona.
3.3.	
3.4.	
3.5.	

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Universalaus dizaino taikymas siekiant sėkmingo įtraukiojo ugdymo.
7.2. Lyderystės kompetencijos stiprinimas.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Kokybiškas atnaujinto priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas.	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai kokybiškai dirba pagal UTA.  Ugdytinių tėvai supažindinti su Priešmokyklinio ugdymo programa, pasiekimų vertinimu.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai ne mažiau 2 k. metuose tobulina bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas. Pagal atnaujintą pasiekimų formuojamąjį vertinimą bus įvertinti ugdytiniai iki 2023m. gegužės 31d.  100 proc. mokytojų dirba pasitelkdami STEAM metodą.  Projektinis metodas taikomas ne mažiau nei 80 proc. ugdytinių.

		<p>Ne mažiau nei 80 proc. mokytojų pasitelkia išmaniasias technologijas ir informatinį mąstymą.</p> <p>Ne mažiau kaip 1 k. metuose mokytojai tobulina skaitmeninį raštingumą.</p>
8.2. Tobulinti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, individualios pažangos ir pasiekimų vertinimo procesą.	<p>Mokinių pasiekimai vertinami, atsižvelgiant į individualias kiekvieno ugdytinio galias bei ypatybes, siekiant nuolatinės asmeninės pažangos mokiniui tinkamu būdu ir tempu.</p>	<p>Parengtas atskiras mokinių individualios pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo priedas, kuris sudarytų galimybę tiksliau įvertinti ugdytinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ūgtį II-ame ketvirtyje.</p> <p>100 proc. specialiųjų poreikių tėvų informuojami apie pažangą.</p>
8.3. Tobulinti mokyklos vidinę ir išorinę komunikaciją, kurti palankų ir stabilų darbui ir ugdymui (si) mikroklimatą.	<p>Peržūrimi ir koreguojami mokyklos vidaus dokumentai atsižvelgiant į darbuotojų siūlymus.</p> <p>Darbo organizavimo klausimai sprendžiami konsultuojantis su Darbo taryba, bendruomene.</p>	<p>Parengti ir su Darbo taryba suderinti dokumentai.</p> <p>Vyrauja pasitikėjimu ir susitarimu grįsti tarpusavio santykiai.</p> <p>Įgyvendintos dvi priemonės telkiančios bendruomenę.</p> <p>Atliktas mokyklos mikroklimato tyrimas. Pagerėję rodikliai lyginant su 2022 metais bent 2 proc.</p> <p>Parengtas Veiksmų planas silpnųjų rodiklių gerinimui ne vėliau kaip iki 2023 m. liepos 1d.</p> <p>Negauta pagrįstų skundų 2023 metais.</p>
8.4. Užtikrinti įstaigos finansinį drausmingumą, racionalų valdymą bei kontrolę.	<p>Užtikrinama tinkama finansinių dokumentų pateiktis.</p> <p>Mokyklai skirti asignavimai naudojami</p>	<p>Vadovai dalyvauja finansinio raštingumo mokymuose.</p> <p>Mokyklai skirti asignavimai naudojami pagal teisės aktų reikalavimus.</p>

	pagal teisės aktų reikalavimus.	Finasinės atskaitos, biudžeto vykdymo rinkiniai skelbiami įstaigos svetainėje pagal numatytus terminus. Efektyvus lėšų planavimas ir jų panaudojimas. Kontroliuojančios institucijos nenustatė pažeidimų dėl įstaigos ar vadovo veiklos. Nenumatomas lėšų trūkumas ataskaitinių metų pabaigoje.
8.5. Plėsti ir įtvirtinti inovacijomis grįstą ugdymą.	Ugdymo turinys labiau įtraukiantis. Gerėja ugdomųjų veiklų kokybė. Didėja mokinių mokymosi motyvacija.	10 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių naudojamas projektinio ugdymosi metodas. Ne mažiau kaip 80 proc. ugdomųjų veiklų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymosi grupėse stebima mokymosi paradigma.

9. Rizika, kužiai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Mokytojų kaita dėl nuolat besikeičiančių teisės aktų.

9.2. Žmogiškųjų išteklių kaita.

## VI SKYRIUS

### VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Labai gerai vykdome*  
*visas uždavinius ir turi būti vertinamas*  
*nuolatiniu lygmeniu, gerėja bei patenkinama visos bendro-*  
*menės kaita.*

*Įstaigos direktoriaus pavaduotojas*

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

*[Parašas]*  
(parašas)

*Henris Plešas 2013-02-0*  
(vardas ir pavardė) (data)

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*vykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti,  
bėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas  
gerai labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąjį  
100% procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.*

mnar \_\_\_\_\_ P. Štikonigijus \_\_\_\_\_ 1023-02-11 \_\_\_\_\_  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai gerai

Susipažinau. \_\_\_\_\_ [parašas] \_\_\_\_\_ Edita Nemeckienė \_\_\_\_\_ 1023-02-11 \_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)