

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „GANDRIUKAS“
EDITA NEMEIKŠIENĖ

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-29 Nr. A220-175/24(3.4.40-0261)
Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus lopšelio-darželio „Gandriukas“ (toliau – Įstaiga) 2021-2025 metų strateginio plano ir 2023 metų veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svarbiausi rezultatai bei rodikliai.

Nuosekliai bei kokybiškai įgyvendintos ikimokyklinio, priešmokyklinio bei neformaliojo vaikų švietimo programos. Įstaigos 2023 m. veiklos plano įgyvendinimo kryptys buvo susietos su ugdymo proceso kokybės tobulinimu, siekiant užtikrinti kokybišką ugdymo turinio kaitą, specialiųjų ugdymosi poreikių ugdytinių integracija į bendruomenę, skaitmeninių technologijų, inovacijomis grįsto turinio taikymą veikloje. Atnaujintas ir individualizuotas ugdymo turinys. Įgyvendintas STEAM veiklos planas (100 proc.), mokytojai įvaldę veiklos ugdymosi metodus (100 proc.). Užtikrintas visų įstaigos krypčių funkcionalumas, suderinamumas ir sklandi komunikacija. Darželyje veikia 12 ugdymo grupių: 3 priešmokyklinio, 9 ikimokyklinio, ugdomi 243 ugdytiniai. (iš jų - 6 vaikai, turintys didelių 1, turintis labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių). Pasiekimų ir pažangos vertinimas pritaikytas ir specialiųjų ugdymosi poreikių ugdytiniams. Taikytas Naratyvinio žaidimo metodas (NEPL) (4 grupės), patyriminio ugdymosi metodas – projektinė veikla, tyrinėjimai, eksperimentai, pažintinės – edukacinės išvykos. (100 proc. ugdytinių). Dalyvauta tarptautinėje emocinių ir elgesio problemų prevencijos programoje „Zipio draugai“. (100 proc. priešmokyklinio amžiaus ugdytinių). Organizuotas autorinis tęstinis įstaigos priešmokyklinio amžiaus vaikų loginio mąstymo edukacinis projektas „Šimtmečio vaikai 2023“, kurį vykdė 97 ikimokyklinio ugdymo įstaigos. Inicijuotas ir vykdytas respublikinis STEAM projektas „700 oro balionų Vilniui“, kuriame dalyvavo 74 ikimokyklinio ugdymo įstaigos. Vykdyti 2 respublikiniai socialiniai – edukaciniai projektai: „Tūkstantis senolių šypsenų“, „Gyvūnų terapija“. Vykdytos pažintinės – patyriminės veiklos netradicinėse erdvėse, naudojant unikalias bei pažintinas miesto ir aplinkinių rajonų erdves (18): Geležinkelio muziejuje, Priešgaisrinės gelbėjimo valdybos 3-ioje komandoje, Raganiukės teatre, Saugaus miesto centre, Muzikiniame ceche, Pinigų muziejuje, Žaislų muziejuje, „Finansų laboratorijoje“ (AB „Swedbank“), Elnių SPA (Kernavėje), Kairėnų Botanikos sode ir kt. Dalyvauta 14 respublikinių parodų, 15 edukacinių projektų, 3 pilietinės akcijos - iniciatyvose. Vykdyta 12 ilgalaikių grupių projektų. Telkiamos tikslinės komandos, siekiant kokybinių pokyčių (3 metodinės grupės). Atsakingai vykdyta atnaujinta Priešmokyklinio ugdymo programa, diegti ugdytinių informacinių technologijų, skaitmenio raštingumo pradžios, taikytas Projektų metodas naudojant rekomendacijas „Patirčių erdvės“. Nuosekliai užtikrintas į ugdytinių įvairovę ir skirtingus ugdymo(si) poreikius orientuotas įtraukusis ugdymas. Vykdytas optimalus bendradarbiavimas su Vilniaus pedagoginės tarnybos specialistais, parengti individualūs ugdymo(si) planai specialiųjų ugdymosi poreikius turintiems vaikams (6). Teikta logopedo pagalba 79 ugdytiniams, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų. Vykdytas produktyvus bendradarbiavimas su Vilniaus Vaiko teisių apsaugos tarnyba, J. P. Matulaičio centru, teikiant pagalbą socialinę riziką patiriančioms šeimoms.

Tęstas bendradarbiavimas su Vytauto Didžiojo universitetu, Vilniaus kolegija, Vilniaus universitetu, Mykolo Riomerio universitetu, Socialinių pedagogų asociacija (vadovauta 6 studentų praktikoms). Vykdytos bendros sveikatą stiprinančios veiklos su Vilniaus miesto visuomenės sveikatos biuru (11 veiklų, 100 proc. ugdytinių). Vykdyta nuolatinė mokytojų ugdomosios veiklos stebėseną, analizė, siekiant ugdymo kokybės. Didžiausias dėmesys skirtas įsivertinimo formų tobulinimui. Plėtota mokytojų patirties sklaida (8 atviros ugdomosios veiklos). Sudarytos sąlygos darbuotojų kvalifikacijos kėlimui: 100 proc. mokytojų, 65 proc. mokytojų padėjėjų dalyvavo Besimokančių darželių tinklo (BDT), Pedagogas.lt, VŠĮ Trakų švietimo centro mokymuose, edukacinėse išvykose. Bendradarbiauta eTwinning, Nordplus platformų projektuose, Švietimo mainų paramos fondų, NŠA mokymuose. 3 mokytojai įgijo vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Socialinę – pilietinę veiklą atliko Vilniaus m. gimnazijų mokiniai (5), kartu dalyvaudami bendruomenės renginiuose. Kadangi įstaiga pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla, parengtos ir įgyvendintos sveikatos stiprinimo programos „Judėk ir stiprėk“, „Aktyvi mokykla“ (100 proc. bendruomenės narių). Organizuota ir dalyvauta bendruose sveikatą stiprinančiuose renginiuose, akcijose su socialiniais partneriais: Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro vykdytame projekte „Sveikata visus metus 2023“ (10 grupių), „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“ (4 grupės), Solidarumo bėgimas 2023 (100 proc.), Lietuvos masinio futbolo asociacijos (MAFA) ir Lietuvos futbolo (LFF) federacijos organizuotame projekte „Futboliukas“ (9 grupės), „Bėgimas su Trispalve“, „Nykštukų bėgimas“, „Velykų kiškių bėgimas 2023“ ir kt. Racionaliai ir efektyviai naudotos savivaldybės skirtos lėšos, dėl kurių panaudojimo visi sprendimai derinti su įstaigos savivalda. Atnaujinta ir modernizuota ugdymo(si) aplinka: pakeistos bendrojo naudojimo koridorių plytelės-grindys, įsigytos lauko edukacinės priemonės (6 vnt.), supynės (2 vnt.), vidaus remonto darbai, grindų keitimas (3 gr.), pakeistos vidaus durys (13 vnt.), įsigyta skalbimo – džiovinimo mašina, įgytos priemonės ugdytinių bei mokytojų skaitmeninio raštingumo plėtojimui, atnaujinta patalynė, darbo drabužiai, apželdinta aplinka, atnaujintos ugdymo priemonės grupėse ir kt.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Kokybiškas atnaujinto priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas.	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai kokybiškai dirba pagal UTA. Ugdytinių tėvai supažindinti su Priešmokyklinio ugdymo programa,	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai ne mažiau 2 k. metuose tobulina bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas. Pagal atnaujintą pasiekimų formuojamąjį vertinimą bus įvertinti ugdytiniai iki 2023m. gegužės 31d.	Organizuoti mokymai mokytojams: „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo

	<p>pasiekimų vertinimu.</p>	<p>100 proc. mokytojų dirba pasitelkdami STEAM metodą.</p> <p>Projektinis metodas taikomas ne mažiau nei 80 proc. ugdytinių.</p> <p>Ne mažiau nei 80 proc. mokytojų pasitelkia išmaniasias technologijas ir informatinį mąstymą.</p> <p>Ne mažiau kaip 1 k. metuose mokytojai tobulina skaitmeninį raštingumą.</p>	<p>programą“ (2023-09-25, Nr. V-113)</p> <p>Dalyvauta mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Priešmokyklinio ugdymo slinkty: pokytis, kokybė, vaikų pasiekimų ūgtis“. (2023-02-24, Nr. V-53).</p> <p>„STEAM pritaikomas dirbant pagal atnaujintas programas“, „Vaikų vertinimas mokslo metų pradžioje“.</p> <p>100 proc. mokytojų dirba pasitelkdami STEAM metodą.</p> <p>Dalyvauta tarptautinėje eTwinning ikimokyklinių įstaigų STEAM kūrybinių darbų parodoje, skirtai tarptautinei dauno sindromo dienai paminėti „Saulutei po saulutę“. (2023-02-20, Nr. V-48)</p> <p>Bendradarbiavimas su Vilniaus „Šviesos“ pradinė mokykla“, kurios metu vykdytas mokinių skaitymo skatinimo</p>
--	-----------------------------	--	---

			<p>projektas „Augu su knyga“.</p> <p>Vykdytas tęstinis įstaigos Respublikinio amžiaus vaikų tęstinio loginio mąstymo edukacinis projektas „Šimtmečio vaikai 2023“, kuriame dalyvavo 100 proc. įstaigos priešmokyklinio ugdymo grupių ir 93 ikimokyklinio ugdymo mokyklos Skaitmeninio ugdymo (si) aplinka papildyta 4 išmaniaisiais ekranais, projektoriumi, 6-iais kompiuteriais. Mokymai pedagogams „Informacinių technologijų taikymas ugdymo procese“. (Tęstinė mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa, BDT)</p>
1.2. Tobulinti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, individualios pažangos ir	Mokinių pasiekimai vertinami, atsižvelgiant į individualias kiekvieno ugdytinio galias bei	Parengtas atskiras mokinių individualios pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo priedas, kuris sudarytų galimybę tiksliau įvertinti ugdytinių turinčių specialiųjų ugdymosi	Parengtas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių ugdytinių vertinimo aprašo priedas. (2023-

<p>pasiekimų vertinimo procesą.</p>	<p>ypatybes, siekiant nuolatinės asmeninės pažangos mokiniui tinkamu būdu ir tempu.</p>	<p>poreikių, ūgtį II me ketvirtyje.</p> <p>100 proc. specialiųjų poreikių tėvų informuojami apie pažangą.</p>	<p>05-31, V-144). 100 proc. spec. poreikių vaikų tėvų supažindinti su pasiekimais pagal individualų vertinimą, aptartos ūgties galimybės. Dalyvauta Seimo Sveikatos reikalų komiteto Psichikos sveikatos pakomitečio kartu su Socialinio ir emocinio ugdymo institutu organizuotoje konferencijoje „Socialinio ir emocinio ugdymo jungtys formaliojo ir neformaliojo mokymo(si) procese“. Dalyvauta mokymuose „Specialiųjų ugdymo poreikių turinčių vaikų integracija: nuo teorijos iki praktikos“ (LMTA, 2023-02-13, Nr. P/2302-918). Pasirašyta mentorystės sutartis su Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba dėl</p>
-------------------------------------	---	---	--

			<p>pagalbos psichologui (2023-09-28, BS-9/23).</p> <p>100 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose „Specialiųjų ugdymo poreikių turinčių vaikų integracija: nuo teorijos iki praktikos“.</p> <p>(tęstinė mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa, BDT).</p>
<p>1.3. Tobulinti mokyklos vidinę ir išorinę komunikaciją, kurti palankų ir stabilų darbui ir ugdymui(si) mikroklimatą.</p>	<p>Peržiūrėti ir koreguojami mokyklos vidaus dokumentai atsižvelgiant į darbuotojų siūlymus.</p> <p>Darbo organizavimo klausimai sprendžiami konsultuojantis su Darbo taryba, bendruomene</p>	<p>Parengti ir su Darbo taryba suderinti dokumentai.</p> <p>Vyrauja pasitikėjimu ir susitarimu grįsti tarpusavio santykiai.</p> <p>Įgyvendintos dvi priemonės telkiančios bendruomenę.</p> <p>Atliktas mokyklos mikroklimato tyrimas.</p> <p>Pagerėję rodikliai lyginant su 2022 metais bent 2 proc..</p> <p>Parengtas Veiksmų planas silpnųjų rodiklių gerinimui ne vėliau kaip iki 2023 m. liepos 1 d..</p> <p>Negauta pagrįstų skundų 2023 metais.</p>	<p>Su Darbo taryba derinti mokytojų perspektyvinės atestacijos tobulinimo programa, darbuotojų papildomo darbo apmokėjimas, premijos (100 proc.). Dalyvauta Vadovų forume „Neapibrėžtumas vadovo darbe: kaip paruošti save ir komandą?“ (VŠĮ „Mokymosi mokykla“, 2023-05-25). Parengtas ir vykdytas socialinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projektas</p>

			<p>„Tūkstantis Senolių šypsenu“, į kurį įsitraukė 12 grupių ir 80 proc. bendruomenės narių.</p> <p>Organizuota akcija „Padėk beglobiui gyvūnėliui“, kurioje dalyvavo 75 proc. bendruomenės narių.</p> <p>Organizuota edukacinė darbuotojų išvyka į Lenkiją, kurioje dalyvavo 85 proc. darbuotojų (2023-09-28, Nr. V-127).</p> <p>Atliktas mokyklos mikroklimato tyrimas, kuriame dalyvavo 99 proc. darbuotojų (2023-05-11, Nr. V-86).</p> <p>Parengtas veiksmų gerinimo planas, su kuriuo supažindinti bendruomenės nariai.</p> <p>Parengtos „Dėl smurto ir priekabiavimo prevencijos tvarkos, pranešimų apie smurtą ir priekabiavimą teikimo ir nagrinėjimo tvarkos bei</p>
--	--	--	--

			darbuotojų elgesio (etikos) taisyklės“ (2023-10-04, Nr. V-138). Negauta skundų 2023 m.
1.4. Užtikrinti įstaigos finansinį drausmingumą, racionalų valdymą bei kontrolę.	Užtikrinama tinkama finansinių dokumentų pateiktis. Mokyklai skirti asignavimai naudojami pagal teisės aktų reikalavimus.	Vadovai dalyvauja finansinio raštingumo mokymuose. Mokyklai skirti asignavimai naudojami pagal teisės aktų reikalavimus. Finansinės ataskaitos, biudžeto vykdymo rinkiniai skelbiami įstaigos svetainėje pagal numatytus terminus. Efektyvus lėšų planavimas ir jų panaudojimas. Kontroliuojančios institucijos nenustatė pažeidimų dėl įstaigos ar vadovo veiklos. Nenumatomas lėšų trūkumas ataskaitinių metų pabaigoje.	Parengtas Vadovo krepšelio lėšų paskirstymo kriterijų aprašas (2023-09-25, Nr. V-118). Dalyvauta seminare „Darbo ir poilsio laiko teisinis reglamentavimas švietimo įstaigose: darbo grafikai, nuotolinis darbas, pertraukos, atostogos“ (VDU Pažymėjimas Nr. PT 5-23-3243). Dalyvauta VŠĮ „Viešųjų pirkimų agentūros“ mokymuose „Mažos vertės viešųjų pirkimų vykdymo ypatumai ir naujovės 2023 m.“. Finansinės ataskaitos, biudžeto vykdymo rinkiniai skelbiami įstaigos svetainėje pagal numatytus terminus.

			<p>Kontroliuojančios institucijos nenustatė pažeidimų dėl įstaigos ar vadovo veiklos.</p> <p>Būdužetinių metų pabaigoje lėšų trūkumas fiksuotas nebuvo.</p> <p>Darbo tarybos pritarimu, 100 proc. darbuotojų skatinti pinigėmis išmokomis.</p>
<p>1.5. Plėsti ir įtvirtinti inovacijomis grįstą ugdymą.</p>	<p>Ugdymo turinys labiau įtraukiantis.</p> <p>Gerėja ugdomųjų veiklų kokybė.</p> <p>Gerėja mokinių mokymosi motyvacija.</p>	<p>10 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių naudojamas projektinio ugdymo metodas.</p> <p>Ne mažiau kaip 80 proc. ugdomųjų veiklų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymosi grupėse stebima mokymosi paradigma.</p>	<p>Dalyvauta Klaipėdos valstybinės kolegijos organizuotoje konferencijoje „Studijos-verslas-visuomenė: dabartis ir ateities įžvalgos VIII“.</p> <p>Parengtas ir vykdomas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus terapijos taikymo projektas „Gyvūnų terapija“, kuriame dalyvauja 100 proc. įstaigos ugdytinių (2023-10-04, Nr. V-137).</p> <p>Parengtas ir vykdytas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio</p>

			<p>ugdymo įstaigų STEAM projektas „700 oro balionų Vilniui“, kuriame dalyvavo 12 įstaigos grupių ir 72 ikimokyklinės įstaigos. 100 proc. pedagogų dalyvavo VŠĮ „Ugdymo meistrai“ ilgalaikėje mokymo programoje „Besimokančių darželių tinklas 2023“. Dalyvauta Tarptautinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų metodinėje- praktinėje konferencijoje „Matematinio mąstymo ugdymas pasitelkiant pasakas, kuriamas istorijas, mokslo atradimus, iškilus mąstytojus ir kūrėjus, kurie pakeitė pasaulį“. 100 proc. mokytojų dalyvavo BDT mokymuose „Sensorinių erdvių kūrimas atsižvelgiant į</p>
--	--	--	---

			<p>skirtingus vaikų poreikius“.</p> <p>100 proc. ugdytinių dalyvauja tęstiniame įstaigos projekte „Judėk ir stiprėk“ (2023-11-08, V-170).</p> <p>4-ios grupėse ugdymo procese taikytas tarptautinis Naratyvinio žaidimo ir mokymosi (NEPL) metodas</p> <p>Dalyvauta mokymuose „Vertinimas ugdymo procese: diagnostinis, formuojamasis ir apibendrinamasis vertinimas“ (100 proc. mokytojų).</p> <p>Pedagogo veiklos savianalizės anketose stebima mokymosi paradigma (85 proc.).</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Bendradarbiavimas su Sostinės krepšinio mokykla.	Suarytos sąlygos ugdytinių fizinės sveikatos saugojimui ir puoselėjimui.
3.2. Teikta paraiška ir laimėtas finansavimas VŠĮ Vilniaus švietimo pažangos centro vykdomoje programoje „Pokyčių mokyklos“ veiklos „Tvarių švietimo įstaigų tinklo kūrimas“.	Inovatyvus ir kokybiškas tvarumo idėjų įgyvendinimas bendruomenėje.
3.3. Bendradarbiaujama su VDU Švietimo akademija, kurioje vykda mentorstės funkciją „Pedagogikos“ studijų programos studentei.	Asmeninis veiksmingumas, grįžtamasis ryšys, konsultavimas(is), mentorstės gebėjimai įgalina stiprinti esamus gebėjimus vadovauti įstaigai.
3.4. Įsitraukėme į tarptautinį „Darnios mokyklos“ projektą „Jump into Sustainable Lifestyle“.	Per mokymo ir kasdienės praktikas vaikai bus rengiami visą gyvenimą trunkančiai darniai gyvensenai. Ugdytiniai, tėveliai, personalas turi konkrečias galimybes prisidėti prie darnios gyvensenos modelio įgyvendinimo.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos struktūros, procesų ir išteklių valdymas.
7.2. Lyderystė mokymui ir mokymuisi.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Susitarti dėl atnaujintos Ikimokyklinio ugdymo programos rengimo, siekiant užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ugdymą(si) ir ugdymo(si) tęstinumą.	Priimti bendruomenės narių susitarimai dėl atnaujintos Ikimokyklinio ugdymo programos rengimo pagal Ikimokyklinio ugdymo gaires. Vyksta kolegialus pedagogų profesinis tobulėjimas rengiantis dirbti pagal atnaujintą Ikimokyklinio ugdymo programą.	Sudaryta darbo grupė Ikimokyklinio ugdymo programos projektui parengti. Suorganizuotas informacijos sklaidos renginys, skirtas Ikimokyklinio ugdymo programos projekto aptarimui su bendruomene (renginyje dalyvavo ne mažiau kaip 60 proc. ugdytinių tėvų). Stebėtų, įsivertintų ir reflektuotų veiklų ne mažiau kaip 10 proc.

	Įdiegta kolegialaus grįžtamojo ryšio sistema.	<p>Sudaryta darbo grupė kolegialaus grįžtamojo ryšio sistemos diegimo galimybėms išnagrinėti.</p> <p>Įvertinta kolegialaus grįžtamojo ryšio nauda, parengtas priemonių planas kolegialaus grįžtamojo ryšio sistemos diegimui.</p>
8.2. Užtikrinti saugią, įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams pritaikytą ugdymo(si) aplinką.	<p>Plėtojamos vertybinės nuostatos, reikalingos rengiantis įtraukiamam ugdymui bei kuriant saugią ir tvarią bendruomenę, taikomi universalaus dizaino principai.</p> <p>Puoselėjama emociškai saugi, įtrauki ir motyvuojanti ugdymo(si) aplinka.</p>	<p>Atliktas tyrimas. Ne mažiau kaip 80 proc. ugdytinių tėvų vaikų savijautą lopšelyje-darželyje vertina gerai ir labai gerai.</p> <p>Parengtas Pagalbos ugdytiniams teikimo tvarkos aprašas.</p> <p>Organizuoti ir vykdyti ne mažiau kaip 2 lopšelio-darželio bendruomenės renginiai įtraukiojo ugdymo, saugios aplinkos klausimais, pasitelkiant socialinius partnerius.</p> <p>Pagal poreikį ir galimybes įsigyti nauji ir atnaujinti esami skaitmeniniai mokymo(si) ištekliai, priemonės, informacinių ir komunikacinių technologijų įranga.</p> <p>Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų rengia skirtingų lygių užduotis įvairių poreikių ugdytiniams.</p> <p>100 proc. spec. ugdymosi poreikių ugdytinių laiku nustatyti specialieji ugdymo(si) poreikiai, teikta reikiama švietimo pagalba.</p> <p>Ugdymo (si) procesas organizuojamas ir vykdomas už lopšelio-darželio ribų. 10 proc. lopšelio-darželio veiklą</p>

		<p>vykdyta kitose aplinkose, naudojamos virtualios mokymosi aplinkos.</p> <p>Pagal galimybes atnaujintos grupių edukacinės erdvės, pritaikytos inovatyviam, interaktyviam ugdymui, įsigyta reikiamų priemonių įvairių ugdymosi poreikių mokinių ugdymui(si) (ne mažiau kaip 8 priemonės).</p> <p>Dviejų grupių patalpose įrengtos erdvės, skirtos nusiramimui ir atsipalaidavimui.</p>
8.3. Užtikrinti palankų mokyklos bendruomenės mikroklimatą.	<p>Parengtas ir įgyvendinamas Darbuotojų įsitraukimo į įstaigos veiklas aktyvinimo priemonių planas</p> <p>Parengtas ir įgyvendinamas Ugdytinių tėvų, globėjų įsitraukimo į įstaigos veiklas aktyvinimo priemonių planas</p> <p>Įgyvendinamos priemonės bendradarbiavimo bendruomenėje skatinimui.</p>	<p>Įgyvendinamas Darbuotojų įsitraukimo į įstaigos veiklas aktyvinimo priemonių planas (į bendras veiklas įsitraukia ne mažiau kaip 90 proc. įstaigos darbuotojų).</p> <p>Įgyvendinamas Ugdytinių tėvų, globėjų įsitraukimo į įstaigos veiklas aktyvinimo priemonių planas (į edukacinių projektų, renginių, veiklų įgyvendinimą įtraukta ne mažiau kaip 70 proc. ugdytinių tėvų).</p> <p>Suorganizuoti ne mažiau kaip du renginiai, kokybiško bendradarbiavimo klausimams nagrinėti.</p>
8.4. Užtikrinti finansinių išteklių racionalų ir rezultatyvų panaudojimą.	<p>Pakeista darbuotojų darbo apmokėjimo sistema.</p> <p>Kuriamos ir įgyvendinamos racionalaus, ekonomiško, rezultatyvaus finansinių</p>	<p>Sudaryta darbo grupė įstaigos darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos aprašo projektui parengti.</p> <p>Parengtas įstaigos darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos aprašo projektas. Suderintas su darbuotojų atstovais nustatyta tvarka. Suorganizuoti 2-3 išvažiuojamieji posėdžiai-kūrybinės dirbtuvės</p>

	išteklių panaudojimo priemonės.	racionalaus, ekonomiško, rezultatyvaus finansinių išteklių panaudojimo priemonių kūrimui. Įgyvendintos parengtos racionalaus, ekonomiško, rezultatyvaus išteklių panaudojimo priemonės. Skirti asignavimai naudojami teisės aktų nustatyta tvarka.
8.5. Inicijuoti įstaigos bendruomenės narių fizinės, dvasinės sveikatos stiprinimą, gilinti sveikatos žinias bei formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius.	Parengta lopšelio-darželio bendruomenės narių fizinės, dvasinės sveikatos stiprinimo programa. Įgyvendinamos programoje numatytos priemonės.	Sudaryta darbo grupė lopšelio-darželio bendruomenės narių fizinės, dvasinės sveikatos stiprinimo programai parengti. Suorganizuoti (1-2) sporto renginiai su įstaigos bendruomene, dalyvavusių grupių dalis ne mažesnė kaip 85 proc.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ištekliai.
9.2. Finansavimo trūkumas.
9.3. Kitos nenumatytos aplinkybės.

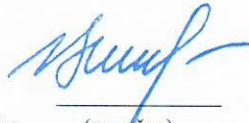
**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Vertinu vadovo darbą labai gerai. Visos iškeltos uždavinys ir uždaviniai visiškai bendruomenės lūkesčius. Sprendimai ir efektyviai buvo įgyvendinti visi nurodyti projektai. Racionaliai buvo panaudoti švietimo skirti asignavimai.*

Įstaigos tarybos pirmininkas *Karolis Plepius* 2024-01-31
 (mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
 darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Ivykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.



Vilniaus miesto savivaldybės meras

Valdas Benkuskas

202

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

visuomenės tuksčius

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)