

**VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „GANDRIUKAS“
EDITA NEMEIKŠIENĖ**

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-18 Nr. A290-33 /25(3.4.40FORG1)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus lopšelio-darželio „Gandriukas“ (toliau – Įstaiga) 2021-2025 metų strateginio plano ir 2024 metų veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svarbiausi rezultatai bei rodikliai.

Nuosekliai bei kokybiškai įgyvendintos ikimokyklinio, priešmokyklinio bei neformaliojo vaikų švietimo programos. Įstaigos 2024 m. veiklos plano įgyvendinimo kryptys buvo susietos su ugdymo proceso kokybės tobulinimu, siekiant užtikrinti kokybišką ugdymo turinio kaitą, specialiųjų ugdymosi poreikių ugdytinių integraciją į bendruomenę, skaitmeninių technologijų, inovacijomis grįsto turinio taikymą veikloje. Didelis dėmesys skirtas Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui: sudaryta nuolat veikianti darbo grupė, parengtas programos atnaujinimo projektas. Stebėtos ir reflektuotos mokytojų veiklos. Užtikrintas visų įstaigos kryptių funkcionalumas, suderinamumas ir sklandi komunikacija. Darželyje veikia 12 ugdymo grupių: 3 priešmokyklinio, 9 ikimokyklinio, ugdomi 225 ugdytiniai (iš jų - 7 vaikai, turintys didelių 1, turintis labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių). Nuosekliai orientuotasi į UDM tikslą – užtikrinti, kad kiekvienas ugdytinis galėtų pasiekti ugdymosi tikslus, įgyti žinių ir įgūdžių, remiantis įvairiais mokymosi metodais ir priemonėmis. Naudoti skirtingi įtraukiojo ugdymo metodai, leidžiantys visiems dirbti pagal jų individualius gebėjimus ir poreikius. Taikytas Naratyvinio žaidimo metodas (8 grupės), patyriminio ugdymosi metodas – projektinė veikla, tyrinėjimai, eksperimentai, pažintinės – edukacinės išvykos.(100 proc. ugdytinių). Dalyvauta tarptautinėje emocijų ir elgesio problemų prevencijos programoje „Zipio draugai“. (100 proc. priešmokyklinio amžiaus ugdytinių). Organizuotas autorinis tęstinis įstaigos priešmokyklinio amžiaus vaikų loginio mąstymo edukacinis projektas „Šimtmečio vaikai 2024“, kurį vykdė 57 švietimo įstaigos. Inicijuota ir vykdytos 2 respublikinės virtualių kūrybinių darbų nuotraukų parodos „Vilniaus krašto verbos kitaip“ (42 įstaigos) ir „Žemė pražysta pavasariu“(37 įstaigos), „STEAM LEGO rudens gėrybės“ (27 įstaigos). Vykdyti 2 respublikiniai socialiniai – edukaciniai projektai: „Tūkstantis senolių šypsenu“, „Gyvūnų terapija“. Vykdytos pažintinės – patyriminės veiklos netradicinėse erdvėse, naudojant unikalias bei pažintinas miesto ir kitas erdves (18): Kalbos ir kultūros institute, LR Seime, Valdovų rūmuose, Geležinkelio muziejuje, Priešgaisrinės gelbėjimo valdybos 3-ioje komandoje, Raganiukės teatre, Saugaus miesto centre, Muzikiniame ceche, Pinigų muziejuje, Žaislų muziejuje, „Finansų laboratorijoje“ (AB „Swedbank“), Elnių SPA (Kernavėje), Kairėnų Botanikos sode, Vingio parke, Kernavėje ir kt. Dalyvauta kitų švietimo įstaigų inicijuotų 12 respublikinių parodų, 11 edukacinių projektų. 85 proc. bendruomenės narių įsitraukė į Gyvūnų globos akcijas, pilietines akcijas - iniciatyvas. Vykdyta 12 ilgalaikių grupių projektų. Telkiamos tikslinės komandos, siekiant kokybinių pokyčių (3 metodinės grupės). Atsakingai vykdyta atnaujinta Priešmokyklinio ugdymo programa, diegti ugdytinių informacinių technologijų, skaitmenio raštingumo pradmenys. Vykdytas optimalus bendradarbiavimas su Vilniaus pedagoginės tarnybos specialistais, parengti individualūs ugdymo(si) planai specialiųjų ugdymosi poreikius turintiems vaikams (8). Teikta logopedo pagalba 76 ugdytiniams, turintiems

kalbos ir komunikacijos sutrikimų. Sklandžiai ir produktyviai bendradarbiauta su Vilniaus Vaiko teisių apsaugos tarnyba, J. P. Matulaičio centru, teikiant pagalbą socialinę riziką patiriančioms šeimoms. Tęstas bendradarbiavimas su Vytauto Didžiojo universitetu, Vilniaus kolegija, Vilniaus universitetu, Mykolo Riomerio universitetu (vadovauta 5 studentų praktikoms). Vykdytos bendros sveikatą stiprinančios veiklos su Vilniaus m. visuomenės sveikatos biuru (10 veiklų, 100 proc. ugdytinių). Vykdyta nuolatinė mokytojų ugdomosios veiklos stebėseną, refleksiją, siekiant ugdymo kokybės. Plėtoti mokytojų patirties sklaidą (8 atviros ugdomosios veiklos). Sudarytos sąlygos darbuotojų kvalifikacijos kėlimui: 100 proc. mokytojų, 65 proc. mokytojų padėjėjų dalyvavo Besimokančių darželių tinklo (BDT), Pedagogas.lt, VŠĮ Trakų švietimo centro mokymuose, edukacinėse išvykose. Bendradarbiauta eTwinning, Nordplus platformų projektuose, Švietimo mainų paramos fondų, NŠA mokymuose. Socialinę – pilietinę veiklą atliko Vilniaus m. progimnazijų ir gimnazijų mokiniai (7), kartu dalyvaudami bendruomenės renginiuose. Kadangi įstaiga pripažinta aktyvia ir sveikatą stiprinančia mokykla, parengtos ir įgyvendintos programos „Judėk ir stiprėk“, „Aktyvi mokykla“ (100 proc. bendruomenės narių). Organizuota ir dalyvauta bendruose sveikatą stiprinančiuose renginiuose, akcijose su socialiniais partneriais: Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro vykdytame projekte „Sveikata visus metus 2024“ (10 grupių), „Lietuvos mažųjų žaidynės 2024“ (4 grupės), Solidarumo bėgimas 2024 (100 proc.), Lietuvos masinio futbolo asociacijos (MAFA) ir Lietuvos futbolo (LFF) federacijos organizuotame projekte „Futboliukas“ (8 grupės), „Bėgimas su Trispalve“, „Nykštukų bėgimas“, „Velykų kiškių bėgimas 2024“, Judumo savaitė ir kt.. Kasmet minima „Veiksma savaitė BE PATYČIŲ“, Tarptautinė tolerancijos diena, Pasaulinė Dauno sindromo diena, Autizmo supratimo menų ir kt.

Racionaliai ir efektyviai naudotos savivaldybės skirti asignavimai, dėl kurių panaudojimo visi sprendimai derinti ir su įstaigos savivalda. Atnaujinta ir modernizuota ugdymo(si) aplinka: pakeisti visi vamzdiniai, 10 grupių virtuvėlėse pakeisti baldai, 12 grupių pakeistos rūbų spintos, įrengta muzikinių lauko edukacijos priemonių (3 vnt.), įrengtas sveikatingumo takelis, atliktas salės remontas, įgyta nauja muzikos aparatūra pakeisti šviestuvai, vidaus remonto darbai, grindų keitimas (2 gr.), įgytos priemonės ugdytinių bei mokytojų skaitmeninio raštingumo plėtojimui, atnaujinta patalynė, darbo drabužiai, apželdinta aplinka, atnaujintos ugdymo priemonės grupėse ir kt.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Susitarti dėl atnaujintos Ikimokyklinio ugdymo programos rengimo, siekiant užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ugdymą(si) ir	Priimti bendruomenės narių susitarimai dėl atnaujintos Ikimokyklinio ugdymo programos rengimo pagal Ikimokyklinio ugdymo gaires.	Sudaryta darbo grupė Ikimokyklinio ugdymo programos projektui parengti. Suorganizuotas informacijos sklaidos renginys, skirtas Ikimokyklinio ugdymo programos projekto	Sudaryta darbo grupė Ikimokyklinio ugdymo programos turiniui atnaujinti. Mokymuose dalyvavo ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų, kuriuos organizavo VŠĮ

<p>ugdymo(si) tęstinumą.</p>	<p>Vyksta kolegialus pedagogų profesinis tobulėjimas rengiantis dirbti pagal atnaujintą Ikimokyklinio ugdymo programą.</p> <p>Įdiegta kolegialaus grįžtamojo ryšio sistema.</p>	<p>aptarimui su bendruomene (renginyje dalyvavo ne mažiau kaip 60 proc. ugdytinių tėvų).</p> <p>Stebėtų, įsivertintų ir reflektuotų veiklų ne mažiau kaip 10 proc.</p> <p>Sudaryta darbo grupė kolegialaus grįžtamojo ryšio sistemos diegimo galimybėms išnagrinėti.</p> <p>Įvertinta kolegialaus grįžtamojo ryšio nauda, parengtas priemonių planas kolegialaus grįžtamojo ryšio sistemos diegimui.</p>	<p>„Gyvenimo universitetas LT“.</p> <p>Sudaryta darbo grupė kolegialaus grįžtamojo ryšio sistemos diegimo galimybėms išnagrinėti.</p> <p>Parengtas kolegialaus grįžtamojo (KGR) tvarkos aprašas, su kuriuo supažindinta 100 proc. mokytojų (2024-04-12, Nr. V-104).</p> <p>Organizuotas visuotinas susirinkimas, kuriame dalyvavo ne mažiau kaip 60 proc. tėvų, identifikuoti rengiamos Ugdymo programos prioritetai, lūkesčiai ir galimybės.</p> <p>Dalyvauta tarptautinėje Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros organizuotoje konferencijoje „Tvari mokykla 2030“.</p> <p>100 proc. mokytojų dalyvavo VŠĮ „Mokymosi mokykla“ ilgalaikiuose mokymuose.</p> <p>Dalyvauta NŠA su partneriais organizuotame renginyje EdTech Week Lithuania 2024.</p>
<p>1.2. Užtikrinti saugią, įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams pritaikytą ugdymo(si) aplinką.</p>	<p>Plėtojamos vertybinės nuostatos, reikalingos rengiantis įtraukiamam ugdymui bei kuriant saugią ir tvarią bendruomenę, taikomi universalūs dizaino principai.</p>	<p>Atliktas tyrimas. Ne mažiau kaip 80 proc. ugdytinių tėvų vaikų savijautą lopšelyje-darželyje vertina gerai ir labai gerai.</p> <p>Parengtas Pagalbos ugdytiniams teikimo tvarkos aprašas.</p> <p>Organizuoti ir vykdyti ne mažiau kaip 2 lopšelio-darželio bendruomenės renginiai įtraukiojo ugdymo, saugios aplinkos</p>	<p>Atliktas ugdytinių tėvų lūkesčių ir poreikių tyrimas internetinėje aplinkoje, naudojant Google Forms, parengtos išvados.</p> <p>Parengtas Vilniaus lopšelio-darželio „Gandriukas“ specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo asmenims tvarkos aprašas (2024-12-04, Nr. V-179).</p> <p>Mokytojų padėjėjai dalyvavo Lietuvos</p>

		<p>klausimais, pasitelkiant socialinius partnerius.</p> <p>Pagal poreikį ir galimybes įsigyti nauji ir atnaujinti esami skaitmeniniai mokymo(si) ištekliai, priemonės, informacinių ir komunikacinių technologijų įranga.</p> <p>Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų rengia skirtingų lygių užduotis įvairių poreikių ugdytiniams.</p> <p>100 proc. spec. ugdymosi poreikių ugdytinių laiku nustatyti specialieji ugdymo(si) poreikiai, teikta reikiama švietimo pagalba.</p> <p>Ugdymo (si) procesas organizuojamas ir vykdomas už lopšelio-darželio ribų. 10 proc. lopšelio-darželio veiklų vykdyta kitose aplinkose, naudojamos virtualios mokymosi aplinkos.</p> <p>Pagal galimybes atnaujintos grupių edukacinės erdvės, pritaikytos inovatyviam, interaktyviam ugdymui, įsigyta reikiamų priemonių įvairių ugdymosi poreikių mokinių ugdymui(si) (ne mažiau kaip 8 priemonės).</p> <p>Dviejų grupių patalpose įrengtos erdvės, skirtos nusiramimui ir atsipalaidavimui.</p>	<p>įtraukties švietimo centro organizuotame seminare „Mokinio padėjėjo vaidmuo dirbant su vaikais, turinčiais autizmo spektro sutrikimą.</p> <p>9 grupės ugdymo procesą organizavo virtualiose aplinkose: Preschool, Learning up, Book creator, Story jumper, Kahoot, Survey monkey ir kt.</p> <p>Dalyvauta tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių integruotame muzikos ir dailės STEAM projekte „Garsiukų“ fiesta.</p> <p>Bendradarbiaujama programoje DIABUSAS, kuri skirta diabetu sergantiems vaikams padėti. Vykdyta edukacija, kurioje dalyvavo 100 proc. darbuotojų.</p> <p>Įrengta edukacinė erdvė – lauko klasė „Vertikalūs ir horizontalūs sodai“, į kurios puoselėjimą, priežiūrą ir procesų stebėseną įsitraukė visa įstaigos bendruomenė.</p> <p>Šešių grupių patalpose įrengtos nusiramimimo erdvės.</p> <p>Parengti IPP 8 specialiųjų poreikių ugdytiniams.</p> <p>Dalyvauta LR Seime forume „Įtraukusis ugdymas mokykloje: vizija ir realybė“.</p> <p>Organizuotas tęstinis Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus terapijos taikymo vaikams</p>
--	--	--	--

			<p>projektas „Gyvūnų terapija“ (90 proc. bendruomenės dalyvių).</p> <p>95 proc. mokytojų dalyvavo „Turizmo renginių vadovo“ mokymuose.</p> <p>Įsigyta daugiau nei 8 priemonės: sensorinės, terapinės, metodinės.</p> <p>Įsigytos 2 išmaniosios lentos.</p>
1.3. Užtikrinti palankų mokyklos bendruomenės mikroklimatą.	<p>Parengtas ir įgyvendinamas Darbuotojų įsitraukimo į įstaigos veiklas aktyvinimo priemonių planas</p> <p>Parengtas ir įgyvendinamas Ugdytinių tėvų, globėjų įsitraukimo į įstaigos veiklas aktyvinimo priemonių planas</p> <p>Įgyvendinamos priemonės bendradarbiavimo bendruomenėje skatinimui.</p>	<p>Įgyvendinamas Darbuotojų įsitraukimo į įstaigos veiklas aktyvinimo priemonių planas (į bendras veiklas įsitraukia ne mažiau kaip 90 proc. įstaigos darbuotojų).</p> <p>Įgyvendinamas Ugdytinių tėvų, globėjų įsitraukimo į įstaigos veiklas aktyvinimo priemonių planas (į edukacinių projektų, renginių, veiklų įgyvendinimą įtraukta ne mažiau kaip 70 proc. ugdytinių tėvų).</p> <p>Suorganizuoti ne mažiau kaip du renginiai, kokybiško bendradarbiavimo klausimams nagrinėti.</p>	<p>Parengtas Darbuotojų įsitraukimo į įstaigos veiklas aktyvinimo priemonių planas, su kuriuo supažindinti darbuotojai (2024-03-08, Nr. V-68).</p> <p>Parengtas Ugdytinių tėvų, globėjų įsitraukimo į įstaigos veiklas aktyvinimo priemonių planas (2024-03-28, Nr. V-102).</p> <p>Į bendruomenines veiklas įsitraukia ne mažiau kaip 75 proc. tėvų.</p> <p>Mokytojai dalyvavo EDU Vilnius mokymuose „Tėvai ugdymo įstaigoje: kokios nuostatos, įgūdžiai ir reagavimo būdai padeda bendradarbiauti?“.</p> <p>Dalyvauta Britų tarybos Lietuvoje organizuotose taikaus konflikto sprendimo mokymuose „Dialogas taikių pokyčių link“.</p> <p>85 proc. mokytojų dalyvavo VŠĮ „Mokymosi mokykla“ mokymuose „Mobingo prevencija“.</p> <p>Vykdyta socialinė akcija beglobiams gyvūnams: rinkta parama, išvyka į gyvūnų prieglaudą „Gyvybės vagonėliai“.</p>

			<p>Įsitraukė 90 proc. bendruomenės (2024-01-16, Nr. V-13).</p> <p>Įgyvendintas socialinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projektas „Tūkstantis senolių šypsenu“, į kurį įsitraukė 75 proc. bendruomenės narių (2024-10-23, Nr. V-160).</p> <p>Hobiverse Padėka Vilniaus lopšelio-darželio „Gandriukas“ bendruomenei už iniciatyvumą ir aktyvią veiklą 2023-2024 m.m. įgyvendinant programą DARNUS DARŽELIS. Dalyvavo 85 proc. bendruomenės narių.</p> <p>Daugiau nei 60 proc. darbuotojų dalyvavo dviejų dienų edukacinėje savišvietos išvykoje į Taliną ir Estijos salas Estijos salų grožis ir senasis Talinas.</p> <p>Organizuota Bitininko, Žolininko edukacija ugdytiniams, bendruomenei.</p>
1.4. Užtikrinti finansinių išteklių racionalų ir rezultatyvų panaudojimą.	<p>Pakeista darbuotojų darbo apmokėjimo sistema.</p> <p>Kuriamos ir įgyvendinamos racionalaus, ekonomiško, rezultatyvaus finansinių išteklių panaudojimo priemonės.</p>	<p>Sudaryta darbo grupė įstaigos darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos aprašo projektui parengti.</p> <p>Parengtas įstaigos darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos aprašo projektas. Suderintas su darbuotojų atstovais nustatyta tvarka.</p> <p>Suorganizuoti 2-3 išvažiuojamieji posėdžiai- kūrybinės dirbtuvės racionalaus, ekonomiško, rezultatyvaus finansinių išteklių panaudojimo priemonių kūrimui.</p>	<p>Parengtas naujas Darbuotojų apmokėjimo sistemos aprašas (2024-01-30, Nr. V-31), su kuriuo supažindinti 100 proc. darbuotojų.</p> <p>Dalyvauta Vilniaus miesto savivaldybės finansinio raštingumo mokymuose: „Viešųjų pirkimų vykdymas švietimo įstaigose“, „Centralizuotas maitinimas, kainų indeksavimas, suvedimas į Ecocost sistemą“; „Viešųjų pirkimų sistemos valdymas“.</p>

		<p>Igyvendintos parengtos racionalaus, ekonomiško, rezultatyvaus išteklių panaudojimo priemonės.</p> <p>Skirti asignavimai naudojami teisės aktų nustatyta tvarka.</p>	<p>Dalyvauta UAB „Mokesčių srautas“ organizuotame seminare „Mokytojų ir mokymo įstaigų vadovų darbo krūvio koregavimas ir apmokėjimo aktualijos bei naujovės nuo 2024-09-01“.</p> <p>Kontroliuojančios institucijos nenustatė pažeidimų dėl įstaigos ar vadovo veiklos.</p> <p>Biudžetinių metų pabaigoje lėšų trūkumas fiksuotas nebuvo. Darbo tarybos pritarimu, 100 proc. darbuotojų skatinti pinigėmis išmokomis.</p>
<p>1.5. Inicijuoti įstaigos bendruomenės narių fizinės, dvasinės sveikatos stiprinimą, gilinti sveikatos žinias bei formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius.</p>	<p>Parengta lopšelio-darželio bendruomenės narių fizinės, dvasinės sveikatos stiprinimo programa.</p> <p>Igyvendinamos programoje numatytos priemonės.</p>	<p>Sudaryta darbo grupė lopšelio-darželio bendruomenės narių fizinės, dvasinės sveikatos stiprinimo programai parengti.</p> <p>Suorganizuoti (1-2) sporto renginiai su įstaigos bendruomene, dalyvavusių grupių dalis ne mažesnė kaip 85 proc.</p>	<p>Parengta bendruomenės narių fizinės, dvasinės sveikatos stiprinimo programa, į kurią noriai įsitraukė ne mažiau kaip 85 proc. bendruomenės narių.</p> <p>Organizuotas bendruomenės krepšinio turnyras su „Sostinės krepšinio“ mokykla, ugdytinių tarpgrupinis šachmatų turnyras.</p> <p>Vykdytas tęstinis įstaigos projektas „Judėk ir stiprėk“.</p> <p>Organizuota respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų sportinė pramoga „Tip top žingsneliu per žemelę aš einu, kurioje dalyvavo 32 švietimo įstaigos.</p> <p>96 proc. mokytojų dalyvavo Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centro organizuotame seminare „Tvirtabūdiško mokytojo komunikacija: kaip suvaldyti krizes puoselėjant dialogo kultūrą“.</p>

			<p>Vykdyti 100 proc. darbuotojų profesiniai mokymai tema – „Priekabiavimo ir smurto darbo aplinkoje probleminiai aspektai, darbuotojų teisės bei pareigos, tarpasmeninis kolektyvo bendravimas“.</p> <p>98 proc. darbuotojų dalyvavo organizuočiuose Sanus Cibus mokymuose „Alergijos lėkštėje: kaip užtikrinti saugų vaikų maitinimą ugdymo įstaigose“.</p> <p>90 proc. mokytojų dalyvavo Lauko pedagogikos edukacijoje, kurią organizavo VŠĮ „Lauko darželis“.</p> <p>Dalyvauta Žemės ūkio agentūros prie Žemės ūkio ministerijos organizuotoje edukacinėje viktorinoje „Auginame čia, Lietuvoje! (2024-04-19, Nr. V-113).</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas tvarumo projektas „Mažųjų gamtos mokslininkų laboratorijos. Misija – tvarumas, žalia aplinka ir darni bendruomenė“. Projektui „Tvariau“ Vilniaus m. savivaldybės administracija skyrė 2 090 Eur finansavimą.	Inovatyvus ir kokybiškas tvarumo idėjų įgyvendinimas bendruomenėje, jos stiprinimas.
3.2. UAB Narbutas International padovanojo 60 vnt. naujų Lankytojo kėdžių, kurių vertė 2977 Eur.	Atnaujinta aplinka, sutaupytos lėšos, įgyti nauji socialiniai partneriai.
3.3. Bendradarbiauju EDU Vilnius projekte, kuriame vykdu 2-jų studenčių mentorystės funkciją „Pedagogikos“ studijų programos studentėms.	Asmeninis veiksmingumas, grįžtamasis ryšys, konsultavimas(is), mentorystės gebėjimai įgalina stiprinti esamus gebėjimus vadovauti įstaigai.

3.4. AUKSINIS DIPLOMAS už 2023-2024 metais įgyvendintas veiklas programoje DARNUS DARŽELIS.	Per mokymo ir kasdienes praktikas vaikai yra rengiami visą gyvenimą trunkančiai darniai gyvensenai. Ugdytiniai, tėveliai, personalas įgijo konkrečias galimybes prisidėti prie darnios gyvensenos modelio įgyvendinimo.
---	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginis planavimas.

7.2. Finansinis raštingumas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą ypatingą dėmesį skirti įtraukčių ugdymo(-si) aplinkų kūrimui ir panaudojimui.	<p>Bus parengta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, kurios įgyvendinimas sudarys prielaidas efektyviam ikimokyklinio ugdymo procesui.</p> <p>Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai gebės veiklas organizuoti pasinaudodami įtraukčių ugdymo(-si) aplinkų galimybėmis.</p> <p>Veiklose, skatinančiose vaikų kūrybiškumą ir smalsumą, mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai naudos naujas metodikas.</p>	<p>Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa bus parengta ir patvirtinta iki liepos 31 d.</p> <p>Mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams organizuoti mokymai apie universalus dizaino principų taikymą ugdymo procese (dveji mokymai per metus).</p> <p>Naudojamos pagal ugdytinių amžių parengtos ir STEAM metodika paremtos užduotys (parengta ne mažiau kaip dvylika užduočių).</p> <p>Taikoma Naratyvinio žaidimo metodika (taiko ne mažiau kaip keturios grupės).</p>
8.2. Įtraukčių ugdymą orientuoti į vaikų įvairovę ir skirtingus ugdymosi poreikius.	<p>Sistemiškai stebint ir fiksuojant, analizuojant, vertinant ir aptariant su tėvais (globėjais) vaikų pasiekimus įtraukčių ugdymas vyksta tikslingai ir kokybiškai.</p> <p>Organizuojant veiklas taikomas kūrybiškumui ir emociniam ugdymui skirtos priemonės.</p>	<p>Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai nuolat tobulina savo žinias apie įtraukčių ugdymą ir metodikas, kad galėtų tikslingai reaguoti į skirtingus vaikų ugdymosi poreikius (organizuojami mokymai-konsultacijos kartą per metų ketvirtį).</p> <p>Vaikų tėvams (globėjams) organizuoti renginiai įtraukčiojo ugdymo tema, siekiant šviesti bendruomenę, formuoti tinkamą požiūrį į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų integraciją (ne mažiau kaip vienas renginys).</p>

		<p>Grupės aprūpintos priemonėmis, skirtomis kūrybiškumui skatinti, emociniam ugdymui (ne mažiau kaip devynios grupės). Užduotys ir mokymosi metodai pritaikyti vaikams ir atitinka jų poreikius, gebėjimus ir galimybes.</p>
<p>8.3. Didinti darbuotojų finansinį raštingumą, siekiant racionalaus materialinių išteklių naudojimo.</p>	<p>Materialiniai ištekliai naudojami racionaliai, darbuotojų finansinis raštingumas leidžia priimti efektyvią įstaigos veiklą užtikrinančius sprendimus.</p>	<p>Atnaujintas įstaigos darbo apmokėjimo sistemos aprašas, su atnaujintomis jo nuostatomis supažindinti visi įstaigos darbuotojai (2025 m. sausio mėnuo).</p> <p>Organizuoti tiksliniai finansinio raštingumo, viešųjų pirkimų mokymai atsakingiems įstaigos darbuotojams (ne mažiau kaip dveji).</p> <p>Įstaigai skirtų asignavimų panaudojimas visais atvejais derinamas su BĮ „Skaitlis“.</p> <p>Duomenys Socialinės paramos šeimai informacinėje sistemoje (SPIS) teikiami teisingi ir laiku (iki kiekvieno mėnesio 5 d.).</p>
<p>8.4. Užtikrinti efektyvų finansų valdymą.</p>	<p>Atsiskaitymas už avansus vykdomas laiku.</p>	<p>Sąskaitų-faktūrų originalai už sumokėtus avansus pateikiami apskaitai iki lapkričio 30 d.</p>
<p>8.5. Kurti saugią, psichologinę emocinę darbo aplinką.</p>	<p>Gerinti darbuotojų emocinį atsparumą, susiduriant su darbe kylančiais sunkumais</p>	<p>Atliktas įstaigos bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo formų poreikio tyrimas (pirmas metų ketvirtis).</p> <p>Organizuojami renginiai: savianalizės užsiėmimai, paskaitos, mokymai, refleksijos ir pan. (ne mažiau kaip kartą per metų ketvirtį).</p> <p>Tęsiamas bendradarbiavimas su švietimo įstaigomis, socialiniais partneriais ir kitomis organizacijomis organizuojant edukacinius ir kultūrinius renginius, šventes (ne mažiau kaip du renginiai per metus).</p> <p>Visiems įstaigos darbuotojams sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją, profesiniam tobulėjimui.</p>

		Organizuojamos įstaigos kolektyvo tikslinės išvykos (ne mažiau kaip kartą per metus).
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai.
9.2. LR teisės aktų pasikeitimai.
9.3. Kitos nenumatytos aplinkybės.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Viršijantis lūkesčius
galutinį buso pabrėžta daugiau statybos
tikslų nei numatyta.
Įstaigos tarybos pirmininkas*

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas) *[Signature]* (vardas ir pavardė) *Karolis Tulomys* (data) *2025-01-30*

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie
vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai
atlikti pareigybės aprašyme nustatytas
funkcijas vertinami puikiai.*

vicencere (parašas) *[Signature]* (vardas ir pavardė) *Donalde Meizelytė* (data) *2025-02-18*

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Viršijantis lūkesčius

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas
Susipažinau.

[Signature] (parašas) *[Signature]* (vardas ir pavardė) *Edita Berniškienė* (data) *2025-03-26*

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)