

P A T V I R T I N T A

Vilniaus lopšelio-darželio „Gandriukas“

2026 m. sausio 09 d. direktoriaus

įsakymu Nr. V-1

**VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „GANDRIUKAS“
2026 METŲ VEIKLOS PLANAS**

VIZIJA:

Mokykla, kurioje visi jaučiasi laimingi, kūrybiški ir pasiruošę reaguoti į pokyčius.

MISIJA:

Augame kartu – tyrinėjame, kuriame, rūpinamės savimi, kitais ir pasauliu.

VERTYBĖS:

Kūrybiškumas – skatiname tyrinėti, kurti ir mąstyti savitai.

Individualumas – gerbiame kiekvieno unikalumą.

Įtrauktis – kuriame aplinką, kurioje visi gali augti kartu.

Empatija – ugdome gebėjimą suprasti ir atjausti kitą.

Bendruomeniškumas – stipriname ryšius ir pasitikėjimą.

Tvarumas – atsakingai kuriame sveiką ir harmoningą aplinką, kurioje gera būti visiems.

Augimas – siekiame nuolatinio tobulėjimo ir pažangos.

I. BENDROJI INFORMACIJA

Švietimo tiekėjo pavadinimas	Vilniaus lopšelis-darželis „Gandriukas“
Teisinė forma	Juridinis asmuo, Vilniaus miesto savivaldybės institucija
Tipas, grupė	Lopšelis-darželis, ikimokyklinio ugdymo įstaiga
Pagrindinė veiklos rūšis	Ikimokyklinis ugdymas (kodas 85.10.10); priešmokyklinis ugdymas (kodas 85.10.20)
Ugdymo kalba	Lietuvių
Adresas	Fabijoniškių g. 7, Vilnius, LT-07122
Telefonas	(0-5) 272 4621
El. paštas	rastine@gandriukas.vilnius.lm.lt
Internetinė svetainė	www.gandriukas.lt

Vilniaus lopšelyje-darželyje „Gandriukas“ (toliau – Mokykloje) 2025-2026 m. m. duomenimis veikia 12 grupių, iš jų: 2 – ankstyvojo amžiaus grupės 2–3 m. vaikams; 8 – ikimokyklinio amžiaus grupės 3–5(6) m. vaikams; 2 – priešmokyklinio amžiaus vaikų grupės 5-7 m. vaikams. Grupės komplektuojamos vadovaujantis „Vaikų priėmimo į Vilniaus miesto savivaldybės švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes organizavimo tvarkos aprašu“ (2023-03-08, Nr. 1-1805). 2026 m. sausio 2 d. duomenimis Mokyklą lanko 227 ugdytiniai.

Mokyklos veikla grindžiama Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių apsaugos įstatymais, Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos bei steigėjo norminiais teisės aktais ir nuostatais.

Mokykloje ikimokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis atnaujinta Mokyklos ikimokyklinio ugdymo programa (2025)¹. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa (2022)². Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams ir jų šeimoms profesionalią pagalbą teikia švietimo pagalbos specialistai, glaudžiai bendradarbiaujama su Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba ir Įtraukties centru. Mokykloje įgyvendinama akredituota socialinio emocinio ugdymo programa „Žipio draugai“ ir autorinė psichosocialinė atsparumo stiprinimo ir lavinimo pasitelkiant menų „HEART“ programa (programos kūrėjas – tarptautinė organizacija „Save the Children“). Mokykloje sudarytos sąlygos vaikams tenkinti pažintinius, socialinius, meninius, komunikavimo, etninius, saviraiškos, psichinio ir fizinio saugumo poreikius. Institucija bendradarbiauja su Vilniaus lopšeliais-darželiais: „Ozas“, „Vėrinėlis“, „Sakalėlis“, „Sveikuolis“, „Užupiukas“ ir kt.; Vilniaus „Šviesos pradinė mokykla“, Vilniaus muzikos mokykla „Lyra“, Nemenčinės muzikos mokykla ir kt.; Fabijoniškių ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodiniu būreliu „Gija“, Vilniaus visuomenės sveikatos biuru „Vilnius sveikiau“ ir kt.

Ugdytojai: Mokykloje dirba 24 mokytojai (4 priešmokyklinio ugdymo ir 20 ikimokyklinio ugdymo mokytojai); 1 meninio ugdymo mokytojas, 2 ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojai (fiziniam lavinimui), 1 socialinis ir specialusis pedagogas, 1 psichologas, 2 logopedai. 22 mokytojai yra įgiję kvalifikacinę kategoriją: 8 – metodininko, 6 – vyr. mokytojo, 6 – mokytojo. Visi mokytojai (išskyrus 2 studentai, siekiantys tapti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojais) yra įgiję aukštąjį universitetinį ar koleginių išsilavinimą ir/ar baigę ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą. 1 logopedas yra įgijęs vyr. švietimo pagalbos specialisto kategoriją ir siekia 2026 m. II pusmetį tapti metodininku. Įstaigos mokytojai nuolat dalyvauja miesto, šalies, užsienio kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, taip pat dalinasi savo patirtimi miesto, šalies ir tarptautiniu mastu. Mokyklos mokytojai skaitė pranešimus tarptautinėje konferencijoje „Ką skaito mokytojas, kad

¹ <https://www.gandriukas.lt/wp-content/uploads/2025/09/Vilniaus-Id-Gandriukas-Ikimokyklinio-ugdymo-programa-ORIGINALAS-2025.pdf>

² <https://www.gandriukas.lt/wp-content/uploads/2024/04/Priesmokyklinio-ugdymo-bendroji-programa.pdf>

skaitytų vaikas: metodai, patirtys, atradimai ir įkvėpimai“ ir respublikinėje konferencijoje „GAMTA – STREAM“.

Kiti duomenys: Vilniaus lopšelis-darželis „Gandriukas“ nuolat besimokanti, moderni ir atvira naujovėms, siekianti vaikų ugdymo kokybės per trišalę vaiko, tėvų, pedagogų/socialinių partnerių partnerystę įstaiga. 2 Mokyklos darbuotojams suteikta galimybė stažuotis Italijoje (Palermo) 2026 m. balandžio 18-26 d. („Inclusive education in early childhood“).

II. MOKYKLOS PASIEKIMAI

Svarbiausi Mokyklos pasiekimai įgyvendinant veiklos planą 2025 (rugsėjo-gruodžio mėn.): organizavome ir vykdėme: tolerancijos savaitę „Tolerancijos gatvė“; paroda geokupole „Tvarių eglių miestas“, sukūrėme Mokyklos bendruomenės fotokoliažą „Mano naminis gyvūnas“ (minint Pasaulinę gyvūnų dieną); apinkosaujinę akciją „Žiemos medis paukščiamas“ ir kt.

Ugdytiniai ir/ar pedagogai dalyvavo respublikinėse ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų bei tarpautinių ir valstybinių organizacijų projektinėse-kūrybinėse darbų parodose ar veiklose: solidarumo bėgime (organizatorius – „Gelbėkite vaikus“); tarptautiniame kūrybiniame projekte „Rudenėlio raštai“ (organizatorius – Vilniaus l/d „Pakalnutė“); tarptautiniame projekte „Europos autorių savaitė“ (organizatorius – Tarptautinis konsorciumas, vienijantis 7 organizacijas iš 5 šalių); respublikiniuose ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projektuose: „Kai ruduo tampa kūryba“ (organizatorius – Vilniaus l/d „Vėtrungė“), „Visi skirtingi – visi draugai“ (organizatorius – Kauno l/d „Atžalėlė“), „Žiemos dirbtuvės“ (organizatorius – Kauno l/d „Pienė“), „Molūgas karalius“ (Klaipėdos l/d „Berželis“), STREAM projektas „Draugystės miestas (organizatorius – Kauno Šančių l/d) ir kt.

Mokykloje pradėta įgyvendinti strategija – „Grupė be sienų“, kurios tikslas suteikti vaikams nepaprastai vertingą galimybę ne tik mokytis Mokykloje/grupėje, bet ir tyrinėti pasaulį tiesiogiai, per asmenines patirtis, išeinant už Mokyklos ribų. Toks požiūris į mokymąsi skatino vaikų savarankiškumą, adaptaciją į naujas situacijas ir gilino jų supratimą apie pasaulį, taip ugdant ne tik akademinius, bet ir socialinius bei emocinius įgūdžius. Per 2025 m. rugsėjo-gruodžio mėn. buvo organizuotos šios išvykos, ekskursijos, edukacijos už Mokyklos sienų: edukacinė-pažintinė išvyka į muzikinį cechą, kelionė viešuoju transportu prie Arkikatedros ir pagrindinės Vilniaus kalėdų eglės; išvyka prie Fabijoniškių kalėdų eglės; bendradarbiavimo išvyka-edukacija su Vilniaus „Šviesos“ pradine mokykla Eglutės įžiebimo šventėje; kelionė į „Raganiukės“ teatrą; edukacinė 5-6 m. vaikų išvyka į Energetikos ir technikos muziejų ir ten vykdomą edukaciją „Diena elektrinėje“, priešmokyklinukų kalėdinis žygis prie Tapelių ežero kartu su tėvais ir pedagogais ir kt.

Stiprinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų socialines-emocines kompetencijas įstaigoje įgyvendinama į vaiką orientuota akredituota socialinio emocinio ugdymo

programa „Zipis“ (priešmokyklinėse grupėse) bei psichosocialinė atsparumo stiprinimo ir lavinimo pasitelkiant menų „HEART“ programa (nuo 2025 m. spalio mėn. ikimokyklinėje 5-6 m. amžiaus grupėje). Taip pat nuo 2025 m. lapkričio mėn. pradėta įgyvendinti „Say Hello to the World“ tarptautinė tolerantiško darželio programa 5-6 m. amžiaus grupėje. Taip pat Mokyklos švietimo pagalbos specialistai organizavo socialinio-emocinio ugdymo(si) užsiėmimus ikimokyklinio amžiaus vaikams „Emocijų kiškučiai“, vykdė veiklas sensoriniame kabinete ir kt, kurių pagalba buvo ugdomi vaikų socialiniai – emociniai gebėjimai.

Buvo organizuotos įvairios papildomos edukacijos įstaigos viduje: muzikinis Etno žaidimas (Mažoji bendrija „ŠVIESOP“); edukacinė programa „Pažintis su neregio pasauliu“ (edukatorė, pasakų vaikams autorė Indrė Gaskaitė (Stankevičienė)); edukacija „Operos skrynelė“, interaktyvi muzikinė edukacija „Kelionė į Mišką“, edukacinis renginys „Kosminis nuotykis“, mokymai/edukacija „Visuomenės švietimas apie kurčiuosius“ (pranešėjas Lietuvos Kurčiųjų draugijos viceprezidentas Paulius Jurjonas) ir kt.

Mokykloje buvo vykdoma efektyvi vaiko gerovės komisijos (toliau VGK) veikla: reguliariai organizuoti VGK posėdžiai, sistemingai atlikti pirminiai/pakartotiniai SUP įvertinimai, parengti ir patvirtinti SUP ugdytinių individualūs pagalbos planai, atnaujinti švietimo pagalbos tvarkos aprašai, atnaujintas Mokyklos švietimo pagalbos modelis bei suorganizuotas ne vienas sėkmingas susitikimas su tėveliais, siekiant vaikų gerovės ir bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais, teikiant reikiamą švietimo pagalbą.

Visus metus buvo skiriamas dėmesys besimokančios, bendradarbiaujančios, iniciatyvios bendruomenės kūrimui. Didelis dėmesys buvo skiriamas palankaus mikroklimato formavimui, organizuoti įvairūs renginiai – puodeliavimas su menininke Nomeda Marčėnaite, išvykos – kelionė į Latviją. Taip pat, atlikti vidiniai tyrimai „Darbuotojų mikroklimato tyrimas“, „Sėkminga vaiko adaptacija ankstyvojo amžiaus grupėse“.

Reguliariai informacija apie Mokyklos veiklas viešinta įstaigos internetinėje svetainėje <https://www.gandriukas.lt/>, socialiniame tinkle Facebook.

III. MOKYKLOS SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
- Plėtojama projektinė veikla, įgalina ugdymo įstaigos veiklos tobulėjimą ir kaitą. - Teikiama švietimo pagalbos specialistų: socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, psichologo, logopedo pagalba.	- Nepakankamas tėvų aktyvumas ir jų siekis dalyvauti vaikų ugdymo(si) procese. - Nepakankamas kai kurių Mokyklos bendruomenės narių atvirumas pokyčiams, naujovių diegimui.

• Iniciatyvūs vadovai, pedagogai, prisiimančios atsakomybę ir lyderystę, turintys gebėjimų ir žinių dalintis patirtimi. • Sudaromos sąlygos pedagogų profesionalumui ir kvalifikacijos tobulinimui. • Įdiegtas elektroninis dienynas „Eliis“, teikiantis įstaigai novatoriškus ir skaitmeninius sprendimus.	• Trūksta atskirų patalpų sportinei ir būrelių veiklai vykdyti. • Nesaugūs lauko takeliai - trinkelės.
GALIMYBĖS • Aktyvi projektinė veikla. • Kvalifikuota švietimo pagalbos specialistų pagalba. • „Eliis“ dienyno įveiklinimas komunikacijai, sklaidai, vaikų pasiekimų stebėsenai ir kt.	GRĖSMĖS • Darbuotojų trūkumas. • Nepakankamas bendruomenės įsitraukimas į bendrus renginius. • Focė majore.

IV. 2026 METŲ MOKYKLOS VEIKLOS PRIORITETAİ

- Vaikui individualizuotas, žaismingas ir patyriminis ugdymas(is), grindžiamas tyrinėjimu ir kontekstinėmis patirtimis.
- Socialinio ir emocinio ugdymo stiprinimas, ugdant emocinį raštingumą, empatiją, pagarbų bendravimą ir kolegialumą.
- Modernios, saugios ir sveikata stiprinančios ugdymo(si) bei darbo aplinkos kūrimas, skatinantis aktyvumą ir mobilumą.

V. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1 TIKSLAS – tobulinti ugdymo(si) proceso kokybę, stiprinant žaismingą, kontekstinį, patyriminį ir tyrinėjimais grįstą ugdymą(si), orientuotą į kiekvieno vaiko individualius poreikius ir gebėjimus.

2 TIKSLAS – stiprinti bendruomenės emocinį raštingumą, empatiją, pagarbų bendravimą ir kolegialumą, integruojant socialinio emocinio ugdymo(si) (SEU) elementus ir kuriant pasitikėjimu bei bendradarbiavimu grįstą bendruomenės kultūrą.

3 TIKSLAS – tobulinti modernią, saugią, sveikata stiprinančią, mobilią ir aktyvinančią ugdymo(si) bei darbo aplinką.

UŽDAVINIAI:

1. Plėtoti ugdymo(si) turinį, integruojant žaidybinio, kontekstinio, patyriminio, projekcinio ir STREAM (gamtos mokslų, technologijų, skaitymo ir rašymo, inžinerijos, menų ir matematikos) ugdymo(si) elementus, atsižvelgiant į vaikų amžių, patirtį, gebėjimus ir ugdymo(si) poreikius.
2. Taikyti įvairius ugdymo(si) metodus ir strategijas, skatinančias vaikų mokėjimą mokytis bei atliepiančią kiekvieno vaiko individualius ir specialiuosius ugdymosi poreikius.
3. Stebėti, analizuoti ir fiksuoti kiekvieno vaiko individualią pažangą, užtikrinant nuoseklų grįžtamąjį ryšį su vaiko šeima ir teikiant tikslingą pagalbą siekiant, kad kiekvienas ugdytinis patirtų ugdymo(si) sėkmę.
4. Integruoti nuosekliai SEU elementus, siekiant ugdyti bendruomenės emocinį raštingumą, savireguliaciją, empatiją ir gebėjimą pagarbiai bendrauti.
5. Kurti atvirą, palaikančią ir bendradarbiavimu grįstą bendruomenės kultūrą, stiprinant bendruomenės narių tarpusavio pasitikėjimą ir kolegialumą.
6. Kurti ir nuolat modernizuoti fizinę ugdymo(si) ir darbo aplinką, pritaikant ją šiuolaikiniams ugdymo(si) poreikiams bei užtikrinant darbuotojų darbo kokybę.
7. Stiprinti saugią, sveikatai palankią ir tvarų gyvenimo būdą puoselėjančią aplinką, siekiant bendruomenės gerovės.
8. Plėsti ugdymo(si) ir darbo aplinkas bei skatinti mobilumą, aktyvinantį pažinimą, kūrybiškumą ir savarankišką patirtinį ugdymą(si) ir mokymą(si).

VI. PLANUOJAMOS VEIKLOS TURINYS

Uždaviniai	Priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Laikiami rezultatai
1 TIKSLAS – tobulinti ugdymo(si) proceso kokybę, stiprinant žaismingą, kontekstinį, patyriminį ir tyrinėjimais grįstą ugdymą(si), orientuotą į kiekvieno vaiko individualius poreikius ir gebėjimus.				
1. Plėtoti ugdymo(si) turinį, integruojant žaidybinio, kontekstinio, patyriminio, projekcinio ir STREAM (gamtos mokslų, technologijų, skaitymo ir rašymo, inžinerijos, menų ir matematikos) ugdymo(si) elementus, atsižvelgiant į vaikų amžių, patirtį, gebėjimus ir ugdymo(si) poreikius.	1.1. Mokymai, kvalifikacijos tobulinimas, gerosios patirties sklaida STREAM metodikos tematika.	2026 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai.	1 mokymai STREAM tematika, kuriuose dalyvavo ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų. 2 gerosios patirties sklaidos STREAM tematika. Organizuota bent 1 atvira veikla kolegoms STREAM tematika.
	1.2. STREAM ugdymo(si) metodo taikymas ugdymo(si) procese.	2026 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai.	STREAM veiklos integruojamos į ilgalaikius ir trumpalaikius planus (100 proc. grupių). Ne mažiau kaip 2 integruotos STREAM savaitės per metus (pvz., „Vandens stebuklai“, „Mažasis inžinierius“). Parengta vaikų STREAM veiklų refleksijų galerija (stendas / skaitmeninė forma).
	1.3. Projektinės tyrinėjimo savaitės.	2026 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai.	Igyvendintos bent 2 projektinės tyrinėjimo savaitės. Į veiklas įtrauktas bent 1 socialinis partneris. Suorganizuota bent 1 baigiamoji projektų pristatymo diena bendruomenei.

	1.4. Kontekstų kūrimas Mokyklos aplinkoje.	2026 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai.	Sukurti kiekvienoje grupėje bent 2 ugdymo(si) kontekstai per metus. 1 kartą per pusmetį atliekamas kontekstų veiksmingumo aptarimas kartu su pedagogais ir švietimo pagalbos specialistais.
2. Taikyti įvairius ugdymo(si) metodus ir strategijas, skatinančias vaikų mokėjimą mokytis bei atliepiančią kiekvieno vaiko individualius ir specialiųjų ugdymosi poreikius.	2.1. Patirtinio bei personalizuoto ugdymo(si), įkūnijančio pažinimą per pojūčius, strategijos taikymas.	2026 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai.	Bent 2 k/mėn. grupėse taikoma patirtinio bei personalizuoto ugdymo(si), įkūnijančio pažinimą per pojūčius, strategija.
	2.2. Mokyklos bei Vilniaus miesto netradicinių erdvių išnaudojimas, organizuojant ugdymą(si).	2026 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai.	Bent 1 k/2 mėn. ugdymasis organizuojamas netradicinėje erdvėje (ugdomojoje grupėje).
	2.3. Individualių pagalbos/ugdymo(si) planų gabiems ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams rengimas ir įgyvendinimas.	2026 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai.	100proc. nustatytų PPT atvejų IPP parengimas. 10proc. nustatytų atvejų skaičiui parengtų IUP procentinė išraiška.
	2.4. Universalios dizaino mokymui(si) taikymas ugdymo(si) procese.	2026 m. balandis - gegužė, lapkritis – gruodis.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai.	Ne mažiau kaip 2 praktiniai – teoriniai mokymai įstaigos darbuotojams. Atliktas UDM taikymo ugdymo(si) procese tyrimas (<i>kai 1 – labai blogai, o 5- labai gerai</i>): ugdymosi veiklos prieinamumo ir įvairovės rodiklis – 3,5; ugdymo(si) aplinkos prieinamumo ir sensorinės gerovės rodiklis – 3; įsitraukimo ir bendradarbiavimo rodiklis – 3,5.

	2.5. Konstruktyvus Mokyklos Vaiko gerovės komisijos bendradarbiavimas su Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba, ugdytinių tėvais, mokytojais bei kitais švietimo pagalbos specialistais, užtikrinant vaiko gerovę ir sprendžiant iškilusius ugdymo(si) sunkumus.	2026 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, VGK nariai.	Daugiau nei 2 bendradarbiavimo atvejų su socialiniais partneriais. Daugiau nei 4 atvejai VGK bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais ir mokytojais.
	2.6. Mokytojų, mokytojų padėjėjų, mokinio padėjėjų, teikiančių pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniais, kvalifikacijos tobulinimas.	2026 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui.	Bent 1 mokymai.
	2.7. Ankstyvojo skaitymo erdvių įrengimas.	2026 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai.	Bent 2 įrengtos ankstyvojo skaitymo erdvės.
3. Stebėti, analizuoti ir fiksuoti kiekvieno vaiko individualią pažangą, užtikrinant nuoseklų grįžtamąjį ryšį su vaiko šeima ir teikiant tikslingą pagalbą siekiant, kad kiekvienas ugdytinis patirtų ugdymo(si) sėkmę.	3.1. Kiekvieno vaiko individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo sistemos tobulinimas, užtikrinantis šeimos ir įstaigos ugdymo proceso tęstinumą.	2026 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai.	Bent 1 atlikta veiksmingumo analizė.
	3.2. Komandinis atvejų aptarimas ir refleksijos.	2026 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai.	Bent 2 k/metų komandinių atvejų aptarimų ir refleksijų dažnumas.

	3.3. Individualios vaikų ugdymo(si) stebėsenos rezultatų taikymas ugdymo(si) procese.	2026 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai.	Bent 2 k/metų individualios vaikų ugdymo(si) stebėsenos rezultatų taikymas ugdymo(si) procese dažnumas.
2 TIKSLAS – stiprinti bendruomenės emocinį raštingumą, empatiją, pagarbų bendravimą ir kolegialumą, integruojant socialinio emocinio ugdymo(si) (SEU) elementus ir kuriant pasitikėjimu bei bendradarbiavimu grįstą bendruomenės kultūrą.				
4. Integruoti nuosekliai SEU elementus, siekiant ugdyti bendruomenės emocinį raštingumą, savireguliaciją, empatiją ir gebėjimą pagarbiai bendrauti.	4.1. SEU programų taikymas 3-7 m. grupėse bei SEU elementų taikymas ankstyvojo amžiaus grupėse.	2026 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, švietimo pagalbos specialistai, mokytojai.	1 akredituota SEU programa taikoma 3-6 m. vaikams. 100 proc. priešmokyklinukų grupių vykdo „Zipio draugai“ akredituotą programą. Apmokyti dirbti pagal akredituotą SEU programą bent 2 mokytojai. Organizuota 1 SEU savaitė visai bendruomenei. Įgyvendinta tarptautinė tolerantiško darželio programa „Say Hello to the World“.
	4.2. Teigiamo mikroklimato puoselėjimas.	2026 m. gruodis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui, įstaigos taryba, darbo taryba, psichologas.	Įgyvendintos 2 komandinio stiprinimo veiklos darbuotojams. Atliktas mikroklimato tyrimas (vidurkio įvertis labai ir labai gerai ne mažiau kaip 70 proc.).
	4.3. Emocijų atpažinimo ir emocijų valdymo erdvių įkūrimas.	2026 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui, mokytojai, psichologas, socialinis pedagogas.	Bent 2 įkurtos emocijų atpažinimo ir emocijų valdymo erdvės. Parengtos emocijų kortelės, savireguliacijos priemonės.

	4.4. SEU tematika mokymai, kvalifikacijos tobulinimas Mokyklos bendruomenei.	2026 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui, psichologas, socialinis pedagogas.	Daugiau nei 1 mokymai bendruomenei SEU tematika.
5. Kurti atvirą, palaikančią ir bendradarbiavimu grįstą bendruomenės kultūrą, stiprinant bendruomenės narių tarpusavio pasitikėjimą ir kolegialumą.	5.1. Bendruomenės narių rytmečiai / popietės / vakaronės.	2026 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui, psichologas, socialinis pedagogas, mokytojai.	Bent 1 suorganizuota bendruomenės narių popietė/rytmetis/ vakaronė. Sudalyvavo ne mažiau nei 15 bendruomenės narių.
	5.2. Interaktyvių susirinkimų organizavimas.	2026 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui.	Suorganizuota 3 interaktyvūs susirinkimai. Sudalyvavo ne mažiau nei 40 dalyvių.
	5.3. Bendruomeninių švenčių, savanorysčių ir gerumo akcijų rengimas.	2026 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai.	Suorganizuota 1 bendruomenės šventė. Suorganizuota 1 savanorystės/gerumo akcija.
3 TIKSLAS – tobulinti modernią, saugią, sveikatą stiprinančią, mobilią ir aktyvinančią ugdymo(si) bei darbo aplinką.				
6. Kurti ir nuolat modernizuoti fizinę ugdymo(si) ir darbo aplinką, pritaikant ją šiuolaikiniams ugdymo(si) poreikiams bei užtikrinant darbuotojų darbo kokybę.	6.1. Atnaujintos Mokyklos vidaus ir lauko erdvės.	2026 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai.	Atnaujintos 2 Mokyklos vidaus ir lauko erdvės. Atnaujintas bent 1 grupės interjeras pagal UDM principus.
	6.2. Skaitmeninių technologijų panaudojimas ugdymo(si) procese ir darbo našumo gerinime.	2026 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Siekiamybė skaitmeninių technologijų panaudojimo vaikų ugdymo(si) procese (60 proc.) ir darbo našumo gerinime (45 proc.) – procentine panaudos išraiška.

				95 proc. pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų aktyviai naudoja „Eliis“ dienyną. Organizuoti 1 mokymai apie dirbtinio intelekto ir skaitmeninių įrankių taikymą ugdyme(si).
7. Stiprinti saugią, sveikatai palankią ir tvarų gyvenimo būdą puoselėjančią aplinką, siekiant bendruomenės gerovės.	7.1. Žaliųjų edukacinių erdvių plėtojimas ir puoselėjimas Mokyklos vidaus ir lauko aplinkoje.	2026 m. kovas – rugsėjis.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai.	1 įrengta nauja žalioji, sveikata palaikanti ir pažinimo edukacinė erdvė.
	7.2. Seminarai, mokymai, kvalifikacijos tobulinimas apie saugią, sveikatai palankią ir tvarią elgseną darbuotojams ir visai Mokyklos bendruomenei.	2026 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Daugiau nei 1 seminaras, mokymai, kvalifikacijos tobulinimo kursai.
	7.3. Tvarių ir sveikatą stiprinančių iniciatyvų, akcijų, projektų ir programų organizavimas ir įgyvendinimas.	2026 m.		Ne mažiau nei 2 tvarios ir sveikatą stiprinančios iniciatyvos, akcijos, projektai. Parengta ir patvirtinta sveikatą stiprinančios mokyklos programa.
8. Plėsti ugdymo(si) ir darbo aplinkas bei skatinti mobilumą, aktyvinantį pažinimą, kūrybiškumą ir savarankišką patirtinį ugdymą(si) ir mokymą(si).	8.1. Ugdymo(si) ir darbo aplinkos atnaujinimas ir tobulinimas.	2026 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	1 mobilios, lengvai transformuojamos edukacinės aplinkos įrengimas.
	8.2. Edukacinių išvykų ir kelionių organizavimas Mokyklos bendruomenei.	2026 m.		Bent 1 suorganizuota edukacinė išvyka/kelionė Mokyklos bendruomenei.
	8.3. Virtualių ugdymo(si) ir mokymo(si) aplinkų plėtra.	2026 m.		Naudojama daugiau nei 2 virtualios ugdymo(si) ir mokymo(si) aplinkos.

VII. PRIEDAI

Prie Vilniaus lopšelio-darželio „Gandriukas“ 2026 metų veiklos plano pridedami papildomi planai:

- 1 PRIEDAS. Meninio ugdymo 2026 metų veiklos planas.
 - 2 PRIEDAS. Logopedo 2026 metų veiklos planas.
 - 3 PRIEDAS. Psichologo 2026 metų veiklos planas.
 - 4 PRIEDAS. Socialinio pedagogo 2026 metų veiklos planas.
 - 5 PRIEDAS. Specialiojo pedagogo 2026 metų veiklos planas.
 - 6 PRIEDAS. Kūno kultūros 2026 metų veiklos planas.
 - 7 PRIEDAS. Vaiko gerovės komisijos 2026 metų veiklos planas.
 - 8 PRIEDAS. 2026 metų veiklų kalendorius.
-

**VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „GANDRIUKAS“
MENINIO UGDYMO 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS**

TIKSLAS – sudaryti sąlygas kiekvienam vaikui patirti muzikavimo ir kūrybos džiaugsmą, ugdyti jo muzikinius gebėjimus, kūrybiškumą, saviraišką, pasitikėjimą savimi bei gebėjimą bendradarbiauti, atsižvelgiant į individualius vaikų gebėjimus, amžių ir poreikius.

UŽDAVINIAI:

1. Lavinti vaikų muzikinius gebėjimus: klausą, ritmo pojūtį, balsą, muzikos atlikimo ir klausymosi įgūdžius.
2. Skatinti vaikų kūrybinę vaizduotę, saviraišką ir iniciatyvumą per muziką ir įvairias menines veiklas.
3. Individualizuoti ir diferencijuoti muzikinį ugdymą pagal vaikų amžių, gebėjimus ir individualius poreikius.
4. Sudaryti galimybes vaikams muzikuoti, improvizuoti, dainuoti, groti, judėti pagal muziką ir kurti.
5. Bendradarbiauti su grupių pedagogais, integruojant muzikinę veiklą į projektus, temines savaites, šventes ir kasdienį ugdymo procesą.
6. Organizuoti ir įgyvendinti muzikinius bei meninius renginius, edukacijas, koncertus ir projektus.
7. Rengti vaikus dalyvauti įstaigos ir miesto koncertuose, konkursuose bei kituose meniniuose projektuose.
8. Turtinti muzikinę aplinką ir atnaujinti ugdymui naudojamą metodines priemones.
9. Tobulinti profesines kompetencijas, domėtis muzikinio ir meninio ugdymo naujovėmis bei dalintis gerąja patirtimi.

Eilės Nr.	VEIKLA	PLANUOJAMA DATA
1.	METODINĖ VEIKLA	
1.1	Parengti muzikinio ugdymo veiklos turinį ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų grupėms.	Mokslo metų eigoje

2.2	Organizuojant muzikinio ugdymo užsiėmimus, pagal galimybes veiklos planą derinti prie projektinių veiklų.	Mokslo metų eigoje
2.4	Muzikinės aplinkos kūrimas ir turtinimas.	Mokslo metų eigoje
2.5	Vaizdinių, garsinių, didaktinių ir kitų metodinių priemonių muzikiniam ugdymui ieškojimas bei paruošimas.	Mokslo metų eigoje
2.6	Domėjimasis muzikinio ugdymo naujovėmis ir gairėmis.	Mokslo metų eigoje
2.7	Ankstyvojo amžiaus vaikų grupėms muzikinius užsiėmimus organizuoti pagal ankstyvojo amžiaus vaikų muzikinio ugdymo modelį „Žaiskime su muzika“.	Visus mokslo metus
2.8	Muzikos teorijos informacijos ruošimas bei pritaikymas priešmokyklinio ugdymo grupėms.	Mokslo metų eigoje
2.9	Savianalizės anketos pateikimas.	Mokslo metų eigoje
3.	BENDRADARBIAVIMAS SU ĮSTAIGOS PEDAGOGAIS	
3.1	Dalintis metodine medžiaga apie muzikinį ugdymą, konsultuoti įstaigos pedagogus, vadovus aktualiais muzikinio ugdymo klausimais.	Mokslo metų eigoje
3.2	Supažindinti grupių pedagogus su muzikinės veiklos turiniu, tikslais bei uždaviniais.	Mokslo metų eigoje
3.3	Pagal galimybes bendradarbiauti su įstaigos pedagogais vykdant bendrus projektus.	Mokslo metų eigoje
4.	BENDRADARBIAVIMAS SU VAIKŲ TĖVAIS	
4.1	Pagal poreikį teikti informaciją tėvams apie vaiko muzikinius gebėjimus bei dalyvavimą muzikinėse veiklose.	Mokslo metų eigoje
5.	PEDAGOGINĖS KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS	
5.1	Pagal galimybes ir poreikį dalyvauti seminaruose, praktikuose bei konferencijose muzikinio ugdymo bei kitais pedagogams aktualiais klausimais.	Mokslo metų eigoje
5.2	Muzikinės literatūros nagrinėjimas ir pritaikymas savo darbe.	Mokslo metų eigoje
5.3	Pagal galimybes dalintis gerąja patirtimi su kitomis mokslo įstaigomis bei jų bendruomenėmis.	Mokslo metų eigoje
6.	PAGALBA BENDRUOMENEI, PRISIDEDANT	

	PRIE ĮSTAIGOS RENGINIŲ ORGANIZAVIMO	
6.1	Užgavėnių šventė	2026-02-17
6.2	Kovo 11-osios minėjimas	2026-03-10
6.4	Edukacija, siekiant susipažinti su Lietuvos paukščiais „Pavasario paukšteliai“	2026-03-25
6.5	„Žvirbliukų“ gr. spektakliukas vaikams „Coliukė“	2026-04-22
6.6	Šeimos šventės ir video linkėjimai tėveliams (pagal poreikį)	2026 05-06 mėn.
6.7	Priešmokyklinių gr. išleistuvės	2026 05 28-29d.
6.8	Vilniaus Karoliniškių Muzikos mokyklos mokinių (Aida, Marija, Osvaldas) koncertukas ir muzikos instrumentų pristatymas	2026-06-04
6.9	Mokslo metų pradžios šventė	2026 09 01
6.10	Rudens sezono spektakliukas vaikams „Voro vestuvės“	2026 10 mėn.
6.11	Žiemos sezono spektakliukas vaikams „Žiemos pasaka“	2026 12 mėn.
6.12	Pagal galimybes ir poreikį dalyvauti Vilniaus mieste organizuojamuose renginiuose, projektuose.	Mokslo metų eigoje

Parengė:

Vyr. meninio ugdymo mokytoja Deimantė Pamakšytė

**VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „GANDRIUKAS“
LOGOPEDO 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS**

TIKSLAS:

- Tikslas – teikti logopedinę pagalbą vaikams, turintiems kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimų. Siekti, kad vaikai būtų ugdomi atsižvelgiant į jų specialiuosius ugdymosi poreikius ir optimalius gebėjimus.

UŽDAVINIAI:

- Nustatyti vaikų kalbos/kalbėjimo sutrikimus, jų priežastis ir parinkti optimalius šių sutrikimų įveikimo būdus ir metodus.
- Rengti individualios pagalbos vaikui planus vaikams, turintiems specialiųjų poreikių.
- Teikti kvalifikuotą specialiąją pagalbą specialiųjų poreikių turintiems vaikams.
- Lavinti vaikų artikuliacinį aparatą, smulkiąją motoriką.
- Formuoti garsinės analizės-sintezės įgūdžius.
- Formuoti rišliosios kalbos įgūdžius.
- Turtinti vaikų žodyną.
- Ugdyti kalbos gramatinį taisyklingumą.
- Bendradarbiauti su pedagogais, švietimo pagalbos specialistais, VPPT specialistais bei vaikų tėvais.
- Brandinti darželio bendruomenės teigiamas nuostatas į specialiųjų poreikių turinčius ugdytinius.
- Kaupti duomenis ir gaminti mokymo priemones.
- Kelti kvalifikaciją kursuose, metodiniuose užsiėmimuose, konferencijose, skaitant metodinę literatūrą ir pan.

DARBO KRYPTYS:

- Specialiojo ugdymo dokumentacija.
- Vaikų žinių, gebėjimų ir įgūdžių kontrolė.
- Specialiojo ugdymo organizavimas:

- užsiėmimai specialiųjų poreikių turintiems vaikams (logopedinės pratybos);
- VGK posėdžiai;
- konsultacijos (tėvams, pedagogams);
- bendradarbiavimas su VPPT specialistais, mokytojais, tėvais.
- Savišvieta.
- Specialiųjų ugdymą reglamentuojančių dokumentų vykdymas.

DARBO METODAI:

- Individualūs pokalbiai.
- Individualus ir grupinis darbas.
- Stebėjimas.
- Apklausos.
- Komandinis darbas.
- Mokslinės literatūros analizė.
- Seminarų, kursų, paskaitų ir t.t. medžiagos taikymas darbe.
- IKT naudojimas ugdymo procese.
- Forbrain ausinių taikymas logopedinėse pratybose.
- Miofunkcinės terapijos taikymas logopedinėse pratybose.
- IKT naudojimas ugdymo procese.

EIL.NR.	VEIKLOS TURINYS	VYKDYMO LAIKAS
1.	Dalyvavimas įstaigos vaiko gerovės komisijos veikloje.	Nuolat.
2.	Vaikų kalbos, kalbėjimo bei komunikacijos sutrikimų nustatymas. Užsiėmimų intensyvumo nustatymas, tvarkaraščio atnaujinimas. Švietimo pagalbos gavėjų sąrašo atnaujinimas.	Sausio mėn.
3.	Individualios pagalbos vaikui planų rengimas.	Sauio mėn., pagal poreikį.
4.	Pratybų organizavimas logopedo kabinete.	Nuolat.
5.	Dokumentacijos tvarkymas.	Nuolat.
6.	Dalyvavimas tėvų susirinkimuose.	Pagal planą.
7.	Individualūs pokalbiai su vaikais, turinčiais spec. poreikių ir jų tėvais.	Pagal poreikį.

8.	Konsultacijos pedagogams, dirbantiems su vaikais, turinčiais spec. poreikių.	Pagal poreikį.
Darbas su vaikais		
1.	Bendrosios ir smulkiosios motorikos lavinimas.	Nuolat.
2.	Neverbalinių procesų (regimojo suvokimo, mąstymo, atminties, dėmesio ir t.t.) lavinimas.	Nuolat.
3.	Artikuliacinio aparato mankšta mokomam garsui tarti.	Nuolat.
4.	Garso(-ų) tarimo mokymas.	Nuolat.
5.	Logopedo ritmikos tobulinimas.	Pagal poreikį.
6.	Foneminės klausos lavinimas, garsinės analizės – sintezės įgūdžių formavimas.	Pagal poreikį.
7.	Garso(-ų) tarimo įtvirtinimas.	Nuolat.
8.	Rišliosios kalbos, kalbos gramatinio taisyklingumo ugdymas, žodyno turtingumas.	Nuolat.
9.	Motorinės koordinacijos tobulinimas.	Nuolat.
Darbas su pedagogais		
1.	Bendradarbiavimas vertinant vaikų kalbos sutrikimus, sudarant užsiėmimų tvarkaraštį.	Sausio mėn., pagal poreikį.
2.	Vaikų kalbos ir komunikacijos bei pažintinių procesų sutrikimų aptarimas su pedagogais.	Pagal poreikį.
3.	Pedagogų konsultavimas kalbos ugdymo klausimais, dėl individualios pagalbos grupėje teikimo.	Pagal poreikį.
4.	Pedagogų informavimas apie vaikų pasiektus rezultatus.	Nuolat.
Bendradarbiavimas su šeima		
1.	Individualūs pokalbiai su tėvais.	Pagal poreikį.
2.	Informacijos pateikimas skelbimų lentoje, grupėse, tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimuose, Mokyklos tinklalapyje.	Pagal poreikį.
Savišvieta		
1.	Dalyvavimas metodiniuose miesto darželių	Metų eigoje.

	pasitarimuose, Lietuvos logopedų asociacijos organizuojamuose renginiuose.	
2.	Esant galimybei, dalyvavimas kursuose, seminaruose, konferencijose ir t.t.	Metų eigoje.
3.	Domėjimasis naujausia metodine literatūra.	Nuolat.
4.	Dalyvavimas respublikiniuose projektuose.	Bent kelis kartus metuose.
5.	Respublikinio projekto suorganizavimas (Viktorija Atkočiūnienė).	Bent kelias kartus metuose.
6.	Dalyvavimas NŠA finansuojamoje Erasmus stažuotėje Italijoje (Palermo) (Viktorija Atkočiūnienė).	Balandžio mėn.
7.	Siekis apsiginti metodininko kvalifikaciją (Viktorija Atkočiūnienė).	Gruodžio mėn.
Kabineto turtinimas		
1.	Metodinės literatūros kaupimas ir naujų žinių pritaikymas praktikoje.	Nuolat.
2.	Vaizdinių ir didaktinių ugdymo priemonių ruošimas.	Nuolat.
Bendradarbiavimas ir gerosios patirties sklaida		
1.	Ryšių su VPPT, LĮŠC specialistais palaikymas.	Pagal poreikį.
2.	Bendradarbiavimas su kitais švietimo pagalbos specialistais (psichologu, socialiniu pedagogu, specialiuoju pedagogu).	Nuolat.
3.	Ryšių su tėvais (globėjais, rūpintojais) ir pedagogais palaikymas.	Nuolat.
4.	Ryšių su Vilniaus visuomenės sveikatos biuru palaikymas.	Pagal poreikį.
5.	Ryšių su socialiniais partneriais palaikymas.	Esant galimybei.
6.	Dalyvavimas Mokyklos organizuojamose akcijose, išvykose, renginiuose.	Pagal poreikį.
7.	Dalyvavimas respublikiniuose projektuose.	Bent kelis kartus metuose.
8.	Respublikinio projekto suorganizavimas (Viktorija	Bent kelias kartus

	Atkočiūnienė).	metuose.
9.	Tarptautinės gimtosios kalbos dienos, vasario 16/kovo 11 dienos renginių organizavimas, vedimas.	Vasario, kovo mėn.
10.	Savaitės be patyčių, autizmo supratimo, pasaulinės dauno sindromo dienos minėjimas, organizavimas.	Kovo, balandžio mėn.
11.	Pranešimo skaitymas įstaigoje ir už jos ribų (Viktorija Atkočiūnienė).	Bent kelis kartus metuose.

Parengė:

Vyr. logopedė Viktorija Atkočiūnienė

Logopedė Jolanta Čipinytė

**VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „GANDRIUKAS“
PSICHOLOGO 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Veiklos tikslai :

1. Stiprinti vaikų psichinę sveikatą ir psichologinį atsparumą, prevencinėmis priemonėmis skatinti saugios ir ugdymui palankios aplinkos Mokykloje kūrimą.
2. Teikti psichologinę pagalbą Mokyklos ugdytiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) ir pedagogams.

Psichologinės pagalbos uždaviniai:

1. Teikti psichologinę pagalbą vaikams, turintiems emocijų, elgesio ar kitų problemų.
2. Tėvų (globėjų, rūpintojų) ir vaikų ugdančių pedagogų konsultavimas ir/ar rekomendacijų teikimas siekiant stiprinti jų gebėjimą bendrauti su vaiku, turinčiu emocijų, elgesio ir kitų problemų.
3. Vykdyti psichologinių problemų prevenciją (rengti, organizuoti ir įgyvendinti prevencines programas ir/ar priemones).
4. Vaikų emocinio intelekto stiprinimas.
5. Vaikų psichologinio atsparumo stiprinimas.

Eil. nr.	Veiklos pobūdis	Priemonės	Data
1.	Psichologinis konsultavimas	Individualios konsultacijos/užsiėmimai vaikams.	Visus metus
		Individualios konsultacijos/užsiėmimai SUP turintiems vaikams (remiantis PPT rekomendacijomis).	Visus metus
		Individualios konsultacijos tėvams (globėjams, rūpintojams), pedagogams.	Visus metus
2.	Psichologinis įvertinimas	Individualūs ir grupiniai ugdytinių elgesio stebėjimai.	Visus metus

		Psichologinis vaiko įvertinimas atliekant pirminį/pakartotinį specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymą. Vaiko įvertinimas standartizuota metodika esant poreikiui ir tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimui ir rekomendacijų teikimas.	Visus metus Visus metus
3.	Psichologinis švietimas	Tėvų (globėjų, rūpintojų) ir pedagogų švietimas ir konsultavimas vaikų amžiaus tarpsnių, raidos ypatumų, elgesio, emocinių problemų ir kitais klausimais. Rekomendacijų (žodinių ir rašytinių) teikimas tėvams (globėjams, rūpintojams), pedagogams. Informacijos rengimas standuose ir darželio interneto tinklapyje. Teikti rekomendacijas dėl vaikams reikalingų psichologinių ugdymo sąlygų sudarymo. HEART programos, kuri yra grįsta meninėmis priemonėmis ir padeda vaikams išreikšti emocijas, stiprinti savivertę ir mokymosi gebėjimus, vykdymas. Dalyvavimas tarptautiniame projekte „SAY HELLO TO THE WORLD“. Vaikų emocinio intelekto ir psichologinio atsparumo stiprinimas individualių ir	Visus metus Esant poreikiui Visus metus Visus metus Visus metus Sausio – gegužės mėn. Visus metus

		grupinių užsiėmimų metu.	
4.	Prevencinė veikla	Dalyvavimas VGK veikloje. Psichologinių krizių intervencija, prevencija ir postvencija. Prevencinės programos: 1. Pasaulinė Dauno sindromo diena. 2. „Sąmoningumo didinimo savaitė BE PATYČIŲ 2026“. 3. Pasaulinė Autizmo supratimo diena.	Visus metus Esant poreikiui Kovo mėn. 21 d. Kovo mėn. 18-20 d. Balandžio mėn. 2 d.
5.	Bendradarbiavimas	Bendradarbiavimas su PPT. Bendradarbiavimas su tėvais (globėjais, rūpintojais), pedagogais ir švietimo pagalbos specialistais, sprendžiant vaikų elgesio, emocinius ir mokymosi sunkumus.	Visus metus Visus metus
6.	Savišvieta ir tobulėjimas	Dalyvavimas PPT ikimokyklinio ugdymo psichologų metodiniuose pasitarimuose. Dalyvavimas seminaruose, konferencijose ir kt. psichologams skirtuose renginiuose. Psichologinės literatūros studijavimas.	Visus metus Visus metus Visus metus
7.	Kita	Psichologo darbo dokumentų rengimas ir pildymas. IPP planų rengimas. Pasiruošimas konsultacijoms, priemonių rengimas.	Visus metus Visu metus pagal poreikį. Visus metus

Veiklos planą parengė: psichologė Airida Jucienė

**VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „GANDRIUKAS“
SOCIALINIO PEDAGOGO 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Socialinio pedagogo tikslas – vaiko socialinė-emocinė gerovė, socialinės-emocinės kompetencijos ugdymas, saugios aplinkos kūrimas.

Svarbiausi socialinio pedagogo uždaviniai:

1. Nuosekliai ir nuolat nagrinėti vaikams kylančias problemas, kartu su vaiku laiku ir kompetentingai jas spręsti.
2. Rūpintis ypatingų poreikių turinčiais mokiniais, padėti jiems adaptuotis bendruomenėje.
3. Rinkti informaciją, analizuoti, daryti išvadas, priimti tinkamus sprendimus bei konsultuoti mokyklos bendruomenės narius įvairiais su vaikų teisėmis ir jų pažeidimais susijusiais klausimais.
4. Ugdyti vaikų pozityvios elgsenos ir bendravimo su aplinkiniais, sveiko gyvenimo būdo gebėjimus ir įpročius.
5. Bendradarbiauti su pedagogais, tėvais (globėjais, rūpintojais) ir kitais specialistais.

Socialinio pedagogo veiklos turinys:

- dirba su vaiku, tėvais ar teisėtais vaiko atstovais, pedagogais ir kitais įstaigoje dirbančiais specialistais;
- vertina ir padeda spręsti problemas, susijusias su įvairiais vaikams kylančiais sunkumais (pagrindinių vaiko reikmių tenkinimo, saugumo užtikrinimo), dirba su vaikais turinčiais bendravimo, emocinių ir elgesio bei kitų problemų;
- padeda tėvams ar teisėtiems vaiko atstovams ugdyti vaiką, suprasti jo socialinius poreikius, jų tenkinimo svarbą, geriau suprasti vaiko, turinčio raidos sunkumų poreikius, tėvų teises ir pareigas. Informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) apie jų teisę gauti socialinę pedagoginę pagalbą;
- bendradarbiauja su pedagogais, Mokyklos administracija, kitų institucijų specialistais sprendžiant vaikų socialines ir pedagogines problemas, ieško veiksmingų ir efektyvių pagalbos būdų. Padeda jiems geriau suprasti, kaip vaikų socialinės problemos veikia jų elgesį;
- atlieka šviečiamąjį – informacinį darbą;
- atstovauja ir gina vaiko teises ugdymo, teisėsaugos ir kitose institucijose;
- ugdo vaikų socialinius įgūdžius;

- vykdo patyčių ir smurto prevenciją.

VEIKLOS PLANAS

Veiklos kryptys	Veikla (metodai, formos)	Vykdymo terminas	Atsakingas asmuo
Individualus darbas su vaikais	Vaikų turinčių bendravimo ir elgesio problemų konsultavimas. Individualus darbas su šios grupės vaikais, prevencinė veikla.	Visus mokslo metus	Socialinis pedagogas
Darbas su šeimomis	Individualūs pokalbiai dėl netinkamo elgesio, patyčių atvejų. Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas, individualūs pokalbiai.	Esant poreikiui	Socialinis pedagogas
Darbas su pedagogais	Bendradarbiauti su pedagogais sprendžiant vaikų bendravimo bei elgesio, socialines – pedagogines problemas, ieškant efektyvių pagalbos būdų.	Nuolat	Socialinis pedagogas
	Bendradarbiavimas su specialistais.	Esant poreikiui	Socialinis pedagogas
	Pedagogų konsultavimas sprendžiant įvairias vaikams iškilusias problemas.	Esant poreikiui	Socialinis pedagogas
Užimtumo organizavimas, prevencinė veikla	Programa „ <i>Zipio draugai</i> “.	Sausis – gegužė rugsėjis – gruodis	Socialinis pedagogas
	Suorganizuoti projektą nemiegančių vaikų grupei: „ <i>Aš esu aš. Tu esi tu. Ar mes galime būti draugai?</i> “	Vasaris – gegužė	Socialinis pedagogas
	Sudalyvauti respublikiniame projekte: „ <i>Aš svarbus, tu svarbus</i> “.	Vasario mėn.	Socialinis pedagogas, grupės pedagogai
	Emocijų laboratorija su 3-4 m. vaikais.	Vasario mėn.	Socialinis pedagogas, specialusis pedagogas.
	Sąmoningumo savaitė „Be patyčių“.	Kovo 16-20 d.	Socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, psichologas, grupių pedagogai
	Dauno sindromo dienos minėjimas.	Kovo 20 d.	Socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, psichologas, logopedas, grupių

			pedagogai
	Tarptautinės autizmo dienos minėjimas.	Balandžio 1 ir 3 d.	Socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, psichologas, logopedas, grupių pedagogai
	Tarptautinės Tolerancijos dienos minėjimas.	Lapkričio 17 d.	Socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, psichologas, logopedas, grupių pedagogai
Šviečiamoji veikla	Lankstinukų, skelbimų kūrimas aktualiomis temomis.	Sausis – gruodis	Socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, psichologas.
	Šviečiamosios ir mokomosios informacijos rengimas, sklaida.	Sausis – gruodis	Socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, psichologas.
	Informacijos teikimas ir keitimasis: Vaiko teisių apsaugos skyrius; Vilniaus pedagoginė-psichologinė tarnyba; kitomis švietimo institucijomis.	Esant poreikiui	Socialinis pedagogas.
Tiriamoji veikla	Lankstinukų, skelbimų aktualiomis temomis platinimas.	Sausis – gruodis	Socialinis pedagogas.
	Metodinės literatūros skaitymas, medžiagos adaptavimas darbui su ugdytiniais ir jų tėvais.	Sausis – gruodis	Socialinis pedagogas.
	Dalyvavimas seminaruose, konferencijose.	Sausis – gruodis.	Socialinis pedagogas.
	Dalyvavimas seminaruose, konferencijose, mokymuose. Dalyvavimas vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.	Sausis – gruodis	Socialinis pedagogas.
Kvalifikacijos kėlimas	Dalyvavimas seminaruose, konferencijose mokymuose.	Nuolat	Socialinis pedagogas.

Parengė: socialinė pedagogė Santa Viktorija Čičelytė

**VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „GANDRIUKAS“
SPECIALIOJO PEDAGOGO 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS**

TIKSLAI:

1. Teikti specialiąją pedagoginę pagalbą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.
2. Bendradarbiaujant su pedagogais ir ugdytinių tėvais (globėjais, rūpintojais) užtikrinti kokybišką, vaikų raidą atliepiančią ugdymą.

UŽDAVINIAI:

1. Pastebėti ir įvertinti vaikų specialiuosius ugdymo(si) poreikius, žinių, gebėjimų lygį ir individualizuoti teikiamą švietimo pagalbą.
2. Ugdyti vaikų neišlavėjusias pažintines funkcijas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko gebėjimus, ugdymosi galimybes, mokymosi ypatumus.
3. Sudaryti tinkamą mokymosi aplinką.
4. Rengti ir naudoti specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo procese ugdymo priemones, skirtas specialiųjų poreikių turinčių vaikų sutrikusių funkcijų lavinimui.
5. Tobulinti kvalifikaciją.
6. Bendradarbiauti ir konsultuoti specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų tėvus (globėjus, rūpintojus), pedagogus, pagalbos vaikui teikimo, ugdymo organizavimo klausimais.

Eil. nr.	Veiklos turinys	Vertinimo kriterijai	Data
1. Organizacinis – metodinis darbas			
1.1	Specialiųjų pratybų tvarkaraščio sudarymas.	Sklandaus ugdymo proceso organizavimas.	Sausio, rugsėjo mėn.
1.2	Individualių pagalbos planų rengimas vaikams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	Mokomųjų tikslų pasiekimas ir specialiųjų pratybų planų sudarymas ir derinimas vaiko gerovės komisijoje.	Nuolat
1.3	Individualių pratybų vedimas.	Ugdytinių ugdymosi poreikių tenkinimas, numatytų priemonių efektyvumas.	Nuolat

1.4	Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių pasiekimų ir pažangos vertinimas.	Vaikų pasiekimų analizavimas, aptarta vaikų pažanga, pokyčiai, numatomi tolimesni sunkumų įveikimo būdai ir metodai.	2 kartus per metus, pagal poreikį.
1.5	Metodinės medžiagos kaupimas, naujų didaktinių ir metodinių priemonių, specialios didaktinės literatūros kaupimas, rengimas, sisteminimas.	Kabineto aprūpinimas naujomis metodinėmis priemonėmis, materialinės bazės atnaujinimas.	Nuolat
1.6	Darbas Vaiko gerovės komisijoje.	Vaiko gerovės komisijos dokumentų aplankas.	Nuolat
1.7	Specialiojo pedagogo dokumentacijos pildymas, ataskaitų, refleksijų rengimas.	Specialiojo pedagogo dienynas, ataskaita, darbo refleksija.	Nuolat
2. Bendravimas ir bendradarbiavimas su pedagogais, PPT specialistais			
2.1	Individualių konsultacijų teikimas sutrikusių funkcijų lavinimui.	Dalykinis ir profesinis bendradarbiavimas su mokytojais, ugdymo kokybės gerinimas.	Nuolat
2.2	Pedagogų konsultavimas, dėl konkrečių mokymo metodų, formų, priemonių, vietos parinkimų vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	Ugdymo kokybė, pažanga ir ugdytinių ugdymosi poreikių tenkinimas, numatant sunkumų įveikimo būdus ir metodus.	Nuolat
2.3	Pedagogų konsultavimas pritaikytų programų ir individualių pagalbos planų rengimo klausimais.	Bendradarbiavimas su mokytojais, dirbančiais su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais.	Nuolat
2.4	Susipažinimas su naujai atvykusiems vaikams teiktomis rekomendacijomis.	Ugdytinių ugdymosi poreikių tenkinimas, aptarimas lopšelio-darželio vaiko gerovės komisijoje.	Esant poreikiui
3. Bendravimas ir bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais (globėjais)			
3.1	Dalyvavimas Mokyklos ugdytinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimuose.	Ryšių su tėvais (globėjais, rūpintojais) tobulėjimas.	Visus metus, pagal poreikį.

3.2	Tėvų informavimas apie vaiko ugdymosi pažangą, sunkumus, problemas.	Individualios tėvų konsultacijos.	Nuolat
3.3	Ugdytinių tėvų, kitų bendruomenės narių konsultavimas specialaus vaikų ugdymo klausimais.	Ryšių su tėvais tobulėjimas, individualūs pokalbiai, konsultacijos.	Nuolat
3.4	Lankstinukas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo SUP vaikų tėvams/pedagogams <i>„Specialiojo pedagogo pagalba, kas tai? Kada reikia kreiptis?“.</i>	Tėvų bendruomenės švietimas SUP vaikų ugdymo, bendravimo klausimais.	Sausio - vasario mėn.
4. Užimtumo organizavimas, prevencinė veikla			
4.1	Emocijų laboratorija su 3-4 m. vaikais	Organizuoti veiklas 3-4 m vaikams apie jausmus, emocijas pasitelkiant sensorines priemones.	Vasario mėn.
4.2	Sąmoningumo savaitė „Be patyčių“.	Organizuoti renginį.	Kovo 16-20 d.
4.3	Dauno sindromo diena.	Organizuoti paminėjimą.	Kovo 20 d.
4.4	Tarptautinė autizmo diena.	Organizuoti veiklas grupėse.	Balandžio 1 ir 3 d.
4.5	Tarptautinės Tolerancijos dienos minėjimas.	Organizuoti renginį.	Lapkričio 17 d.
5. Kvalifikacijos kėlimas ir gerosios patirties skleidimas			
5.1	Dalyvavimas kursuose, seminaruose, projektuose, parodose ir kt.	Kvalifikacijos tobulinimas, informacijos pateikimas.	Nuolat
5.2	Naujausios literatūros, specialiojo ugdymo(si) klausimais rinkimas ir studijavimas.	Kvalifikacijos tobulinimas, informacijos pateikimas.	Nuolat
5.3	Domėjimasis kitų specialiųjų pedagogų darbo patirtimi,	Kvalifikacijos tobulinimas.	Nuolat

	efektyviais metodais ir priemonėmis.		
5.4	Gerosios patirties dalijimasis su pedagogais ir švietimo pagalbos specialistais.	Gerosios patirties skleidimas.	Nuolat

Numatomi rezultatai:

- Specialiojo pedagogo kompetencijos plėtojimas užtikrina geresnius vaikų ugdymosi rezultatus. Gerėja vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių ugdymo rezultatai.
- Sudaromos sąlygos aktyviam bendradarbiavimui su ugdytinių tėvais, bei įstaigos specialistais, pedagogais.
- Užtikrinamas visapusiškas vaikų ugdymas ir užimtumas pratybų metu, tobulinami pažintiniai gebėjimai, mokoma bendrauti ir bendradarbiauti.
- Laiku pastebėjus ir suteikus kokybišką specialiąją pedagoginę pagalbą, ugdytiniai lengviau integruosis darželio bendruomenėje, geriau įsitrauks į ugdymo(si) procesą, pagerins ugdymo(si) motyvaciją ir rezultatus.

Parengė: specialioji pedagogė Santa Viktorija Čičelytė

**VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „GANDRIUKAS“
KŪNO KULTŪROS 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS**

TIKSLAS

Saugoti ir stiprinti fizinę bei psichinę vaiko sveikatą, puoselėti jo prigimtį, tenkinti svarbiausius poreikius: judėjimo, fizinio ir psichinio saugumo, bendravimo, pažinimo, asmeninio vertingumo, saviraiškos.

UŽDAVINIAI

1. Stimuliuojant asmenybės pagrindų formavimąsi, puoselėti jos individualumą, kūrybiškumą, iniciatyvumą.
2. Skatinti poreikį judėti, siekiant fizinės, protinės ir emocinės sveikatos darnos.
3. Sudaryti kuo palankiausias sąlygas tautos dvasinės kultūros pagrindams (doroviniams, estetiniams, komunikaciniams ir kt.) perimti.
4. Formuoti teigiamą požiūrį į kūno kultūrą, sportą ir aktyvų poilsį.

1. ORGANIZACINIS DARBAS			
Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingas
1.1.	Kūno kultūros veiklos 2026 m. programos sudarymas.	2025-12 mėn.	Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojai fiziniam ugdymui Jolanta Čipinytė ir Mantas Pigaga.
1.2.	Savaitinis kūno kultūros veiklos salėje, su skirtingo amžiaus vaikais, planavimas.	Kiekvieną 2026 m. savaitę	Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojai fiziniam ugdymui Jolanta Čipinytė ir Mantas Pigaga.
1.3.	Salės pildymas sportinėmis priemonėmis.	Pagal poreikį	Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojai fiziniam ugdymui Jolanta Čipinytė ir Mantas Pigaga; direktorės pavaduotoja ūkiui Jurgita Drūtienė.
2. PROFILAKTINIS DARBAS			
2.1.	Sveikatos savaitių organizavimas.	Pagal planą	Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojai fiziniam ugdymui Jolanta Čipinytė ir Mantas Pigaga.
2.2.	Sportinės pramogos (joga, aerobika, pilatesas, estafetės).	Pagal planą	Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojai fiziniam ugdymui Jolanta Čipinytė ir Mantas Pigaga.
2.3.	IT panaudojimas rytinių mankštų pravedimui ir saikingam fizinio aktyvumo skatinimui.	Pagal planą	Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytoja fiziniam ugdymui Jolanta Čipinytė.

3. BENDRAVIMAS SU ĮSTAIGOS PEDAGOGAIS IR SPECIALISTAIS. GEROSIOS PATIRTIES SKLAIDA			
3.1.	Kiekvienos grupės mokytojo informavimas apie ugdytinių kūno kultūros ugdymo(-si) pasiekimų vertinimą.	2026-05 mėn. 2026-10 mėn.	Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojai fiziniam ugdymui Jolanta Čipinytė ir Mantas Pigaga.
3.2.	Bendrų projektų ir renginių planavimas ir organizavimas.	Nuolat	Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojai fiziniam ugdymui Jolanta Čipinytė ir Mantas Pigaga; direktorės pavaduotoja ugdymui Kristina Preidžienė.
4. BENDRŲ PROJEKTŲ IR RENGINIŲ PLANAVIMAS IR ORGANIZAVIMAS			
4.1.	Taichi treniruotės.	2026-01 mėn.	Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytoja fiziniam ugdymui Jolanta Čipinytė.
4.2.	Projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“	2026-02-04 mėn.	Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojai fiziniam ugdymui Jolanta Čipinytė ir Mantas Pigaga.
4.3.	Draugiškos estafetės tarp grupių, minint „Be patyčių“ savaitę.	2026-03 mėn.	Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojai fiziniam ugdymui Jolanta Čipinytė ir Mantas Pigaga.
4.4.	Sportinė pramoga minint šv. Velykas „Zuikių gaudynės“.	2026-04 mėn.	Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojai fiziniam ugdymui Jolanta Čipinytė ir Mantas Pigaga; direktorės pavaduotoja ugdymui Kristina Preidžienė.
4.5.	Visuotinė mankšta.	2026- 05 mėn.	Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojai fiziniam ugdymui Jolanta Čipinytė ir Mantas Pigaga; direktorės pavaduotoja ugdymui Kristina Preidžienė.
4.6.	Vasaros sporto šventė.	2026-06, 07, 08 mėn.	Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojai fiziniam ugdymui Jolanta Čipinytė ir Mantas Pigaga; direktorės pavaduotoja ugdymui Kristina Preidžienė.
4.7.	Judumo savaitė.	2026-09-07 – 2026-09-11	Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojai fiziniam ugdymui Jolanta Čipinytė ir Mantas Pigaga; direktorės pavaduotoja ugdymui Kristina Preidžienė.
4.8.	Solidarumo bėgimas „Gelbėkit vaikus“	2026-09 -10 mėn.	Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojai fiziniam ugdymui Jolanta Čipinytė ir Mantas Pigaga; direktorės pavaduotoja ugdymui Kristina Preidžienė.
4.9.	Sportinė pramoga „Moliūgų lenktynės“.	2026-10, 11 mėn.	Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojai fiziniam ugdymui Jolanta Čipinytė ir Mantas Pigaga.
4.10.	Žiemos sporto šventė.	2026-12 mėn.	Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojai fiziniam ugdymui Jolanta Čipinytė ir Mantas Pigaga; direktorės pavaduotoja ugdymui Kristina

			Preidžienė.
4.11.	Trys ir daugiau kūno kultūros (šokių) veiklos per savaitę.	2026 m. nuolat	Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojai fiziniam ugdymui Jolanta Čipinytė ir Mantas Pigaga.
4.12.	Sportinės pramogos: joga, aerobika, pilatesas, estafetės, komandiniai žaidimai, orientaciniai žaidimai ir kt.	2026 m.	Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojai fiziniam ugdymui Jolanta Čipinytė ir Mantas Pigaga.
5. BENDRADARBIAVIMAS SU MIESTO PEDAGOGAIS. GEROSIOS PATIRTIES SKLAIDA			
6. BENDRADARBIAVIMAS SU TĖVAIS.			
6.1.	Informacinis pranešimas „Tinkama laikysena“.	2026 m.	Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytoja fiziniam ugdymui Jolanta Čipinytė.
6.2.	Tėvų informavimas apie vaikų kūno kultūros ugdymo(-si) pasiekimus.	2026 m.	Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojai fiziniam ugdymui Jolanta Čipinytė ir Mantas Pigaga.
7. DARBAS ĮSTAIGOS DARBO GRUPĖSE			
8. KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS			
8.1.	Dalyvavimas kursuose, seminaruose, konferencijose.	2026 m.	Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojai fiziniam ugdymui Jolanta Čipinytė ir Mantas Pigaga.
8.2.	Metodinės literatūros studijavimas.	Nuolat.	Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojai fiziniam ugdymui Jolanta Čipinytė ir Mantas Pigaga.

Kūno kultūros veiklos programą rengė:

1. Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytoja fiziniam ugdymui Jolanta Čipinytė
2. Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojas fiziniam ugdymui Mantas Pigaga.
3. L.e.p. direktorės pavaduotoja ugdymui Kristina Preidžienė.

**VILNIAUS LOPŠELIO –DARŽELIO „GANDRIUKAS“
VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Tikslas - organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, saugios ir palankios vaiko aplinkos kūrimą, krizių valdymą, švietimo pagalbos teikimą bei švietimo programų ir pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

Uždaviniai:

1. Teikti vaikui kvalifikuotą pedagoginę, socialinę, psichologinę, specialiąją pedagoginę, specialiąją pagalbą.
2. Ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų socialinę kompetenciją. Siekti ugdymo individualizavimo, atsižvelgiant į vaiko amžių, brandą, psichines, fizines savybes, poreikius, socialinės aplinkos ir kitas ypatybes.
3. Rengti individualios pagalbos vaikui planus (IPP) vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, organizuoti bendrus aptarimus kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais), pedagogais, švietimo pagalbos specialistais.
4. Šviesti Mokyklos bendruomenę įtraukiojo ugdymo temomis.
5. Organizuoti prevencinius renginius, susitikimus, diskusijas, paskaitas, seminarus Mokyklos bendruomenei aktualiomis temomis.
6. Analizuoti vaikų elgesio pakitimus, smurto, patyčių, žalingų įpročių atvejus.
7. Siekti, kad Mokyklos bendruomenė kuo aktyviau įsitrauktų į smurto ir patyčių prevencinę veiklą.
8. Dalyvauti projektuose, konkursuose, akcijose.
9. Formuoti vaikų sveikos gyvensenos poreikį ir įgūdžius, skatinti vaikų fizinį aktyvumą.
10. Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.
11. Vykdyti krizių valdymą Mokykloje.

ORGANIZACINĖ VEIKLA			
Eil. Nr.	Veikla	Periodiškumas	Atsakingi
1.	VGK posėdžių organizavimas	1 k/mėn.	VGK pirmininkas
2.	VGK pakomisių (Įtraukiojo ugdymo; Socialinio-emocinio ugdymo; Krizių valdymo; Smurto ir patyčių prevencijos) pasitarimų organizavimas	Pagal poreikį	Pakomisių nariai: <u>Įtraukiojo ugdymo:</u> visi VGK nariai; <u>Socialinio – emocinio ugdymo:</u> Airida Jucienė, Santa Viktorija Čičelytė, Jolanta Čipinytė; <u>Krizių valdymo:</u> Jolanta Čipinytė, Kristina Preidžienė, Airida Jucienė;

			Smurto ir patyčių: Airida Jucienė, Santa Viktorija Čičelytė, Irena Šklenskienė, Viktorija Atkočiūnienė.
3.	VGK narių peržiūra ir atnaujinimas	Rugpjūtis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
4.	VGK narių supažindinimas su VGK sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo pakeitimais, bei kitais teisės aktų pakeitimais	Rugsėjis	VGK pirmininkas
5.	VGK veiklos plano projekto 2027 metams pasitarimai	Lapkričio – gruodžio mėn.	VGK pirmininkas
6.	Vaikų, turinčių kalbos, kalbėjimo ir kalbėjimo sutrikimų, 2026 – 2027 m. m. bendro sąrašo pristatymas ir prioriteto taikymas	Rugsėjis	Logopedas
7.	VGK veiklos plano 2027 m. teikimas tvirtinti Mokyklos direktoriui	Gruodis	VGK pirmininkas
8.	Nagrinėti ugdytinių adaptacijos problemas, ugdymosi sunkumų priežastis	2026 m. rugsėjis, spalio, pagal poreikį	VGK nariai, pedagogai, švietimo pagalbos specialistai
9.	Patyčių prevencijos programos įgyvendinimas – „Savaitė be patyčių“	2026-03-16 – 2026-03-20	VGK nariai, pedagogai, švietimo pagalbos specialistai
10.	Dauno sindromo dienos paminėjimas	2026-03-18; 2026-03-20	VGK nariai, pedagogai
11.	Autizmo dienos paminėjimas	2026-04-02	VGK nariai, pedagogai
12.	Tolerancijos dienos paminėjimas	2026-11-16 – 2026-11-20	VGK nariai, pedagogai, švietimo pagalbos specialistai
13.	Vaikų fizinių gebėjimų ir judėjimo poreikių tenkinimas	Nuolat	Pedagogai, ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojai (fiziniam lavinimui)
14.	VGK pasitarimų organizavimas, klausimų, susijusių su vaiko gerove, aptarimas	Pagal poreikį	VGK pirmininkas, pirmininko pavaduotojas
15.	Rekomendacijų pedagogams teikimas dėl specialiojo ugdymo būdų, metodų, specialiųjų ugdymo priemonių naudojimo, dėl darbo organizavimo su vaikais, turinčiais elgesio ir emocinių sutrikimų ir pan.	Esant poreikiui	VGK nariai, švietimo pagalbos specialistai
16.	Vykdyti pedagogų ir tėvų (globėjų ar rūpintojų) konsultavimą	Esant poreikiui	VGK nariai, švietimo pagalbos specialistai
17.	Organizuoti aktyvias ir sensorines pertraukėles	Nuolat	Pedagogai, švietimo pagalbos specialistai
18.	Vaikų patiriančių emocinių ir elgesio sunkumų, smurto, patyčių, žalingų įpročių analizė, prevencinių priemonių šioms atvejams parinkimas ir jų taikymas	Esant poreikiui	VGK nariai, švietimo pagalbos specialistai
19.	Dalyvavimas projektuose, konkursuose, akcijose, prevencinių renginių organizavimas	Pagal galimybes ir poreikį	VGK nariai
20.	Vaikų sveikatos priežiūros organizavimas, sveikatos ugdymo programų įgyvendinimas, dalyvavimas sveikatos ugdymo ir fizinio aktyvumo projektuose, konkursuose, akcijose ir kituose renginiuose, šių renginių organizavimas	Pagal kūno kultūros 2026 metų veiklos planą	Pedagogai, ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojai (fiziniam lavinimui), švietimo pagalbos specialistai
21.	Tarnybinių pranešimų nagrinėjimas ir poveikio priemonių taikymas	Pagal poreikį	VGK nariai

22.	Netikėtai su vaiko gerove iškilusių klausimų nagrinėjimas	Pagal poreikį	VGK nariai
23.	Vykdyti NŠA akredituotą prevencinę programą „Žipio draugai“	Visus metus	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai, socialinis pedagogas
24.	Vykdyti akredituotą programą „HEART“ (atsparumo stiprinimas ir lavinimas pasitelkiant menus)	Visus metus	VGK pirmininkė, psichologė, grupių mokytojos (baigusios mokymų programą)
25.	Teikti individualias konsultacijas tėvams	Pagal poreikį	VGK nariai, švietimo pagalbos specialistai
26.	Informacinės literatūros rinkimas ir kaupimas įvairiomis prevencijos temomis	Nuolat	VGK nariai, švietimo pagalbos specialistai
27.	Esant karantino situacijai stebėti nuotolinio darbo organizavimo efektyvumą, teikti pasiūlymus nuotolinio darbo tobulinimui	Pagal poreikį	VGK nariai

SPECIALUSIS UGDYMAS

1.	Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, sąrašo sudarymas	2026 m. sausis, rugsėjis	Švietimo pagalbos specialistai
2.	Individualių pagalbos vaikui planų rengimas	Nuolat	VGK nariai, švietimo pagalbos specialistai, pedagogai, ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojai (fiziniam lavinimui)
3.	Vaikų kalbos dinamikos aptarimas. Vaikų, lankysiančių logopedines pratybas, sąrašo koregavimas	2026 m. sausis	Logopedas
4.	Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (negalių, sutrikimų, mokymosi sunkumų), tenkinimas: 1. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimų aptarimas su jų tėvais (globėjais, rūpintojais), pedagogais; 2. rekomendacijų pedagogams ir ugdytinių tėvams (globėjams, rūpintojams) teikimas dėl specialiojo ugdymo metodų, būdų, mokymo priemonių naudojimo; 3. individualių ugdymo planų aptarimas.	Nuolat, atsižvelgiant į specialistų rekomendacijas	VGK, pedagogai
5.	Pedagogų darbo su specialiųjų ugdymosi poreikių vaikais stebėsenos vykdymas	Nuolat	VGK nariai, švietimo pagalbos specialistai
6.	Pedagogų kvalifikacijos kėlimas prevencinio, specialiojo ugdymo, krizinių situacijų sprendimo klausimais dalyvaujant NŠA, LĮŠC seminaruose ir kt.	Nuolat	VGK pirmininkas, direktorius
7.	Individualaus darbo su švietimo pagalbos gavėjais vykdymas ir ugdytinių tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas	Pagal poreikį	Švietimo pagalbos specialistai, pedagogai
8.	Pasirengimas pirminiam įvertinimui ir pirminis įvertinimas dėl specialiojo ugdymo skyrimo	Pagal poreikį	Pedagogai, švietimo pagalbos specialistai, VGK
9.	Kitos veiklos, susijusios su švietimo pagalba švietimo pagalbos gavėjams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), pedagogams, organizavimas	Pagal specialiojo ugdymo pakomisės veiklos planą	VGK nariai

10.	Sensorinio kambario turinimas	Nuolat	VGK pirmininkas, direktorius, švietimo pagalbos specialistai
11.	Pagalba įrengiant emocijų atpažinimo ir emocijų valdymo erdves	Nuolat	Psichologas, socialinis pedagoas, specialusis pedagogas
12.	Pagalba įrengiant skaitymo erdves	Nuolat	VGK nariai
13.	Darželio bendruomenės švietimas įtraukiojo ugdymo tema. Informacijos dalijimasis ir sklaida	Nuolat	VGK pirmininkas, direktorius, švietimo pagalbos specialistai

KRIZIŲ VALDYMAS

1.	Krizės aplinkybių įvertinimas, krizės valdymo plano rengimas	Esant krizinei situacijai	VGK pirmininkas, VGK nariai
2.	Informacijos apie krizę rengimas ir teikimas Mokyklos bendruomenei, žiniasklaidai, Švietimo skyriui, teritorinei policijos įstaigai, vaiko teisių apsaugos tarnybai	Esant krizinei situacijai	Direktorius, VGK pirmininkas, VGK nariai
3.	Mokyklos bendruomenės grupių ir asmenų, kuriems reikalinga pagalba, vertinimas ir pagalbos teikimo organizavimas	Esant krizinei situacijai	VGK nariai, direktorius
4.	Bendradarbiavimas su Vilniaus PPT komanda	Esant krizinei situacijai	VGK pirmininkas, švietimo pagalbos specialistai

TYRIMAI

1.	Adaptacijos ankstyvojo amžiaus grupėse įvertinimai	2026 m. rugsėjis–spalis	Grupių pedagogai, socialinis pedagogas, psichologas
2.	Su vaiko gerove susijusių klausimų tyrimų organizavimas	Pagal poreikį	VGK nariai, psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas.

INFORMACINĖ ŠVIETĖJIŠKA VEIKLA

1.	Informacinės medžiagos (stendų, lankstinukų, skrajučių, pranešimų ir pan.) rengimas prevenciniais (sveikos gyvensenos, patyčių, žalingų įpročių ir kt.) klausimais ir jos platinimas Mokykloje	Visus metus	VGK nariai
2.	Ugdytinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų), pedagogų individualių konsultacijų, susitikimų, pokalbių, seminarų ir pan. organizavimas	Pagal poreikį	VGK nariai pagal kompetenciją, švietimo pagalbos specialistai

METODINĖ IR ORGANIZACINĖ VEIKLA

1.	Individualių darbo būdų su vaikais aptarimas, rekomendacijų pedagogams teikimas	Pagal poreikį	VGK nariai
2.	Metodinė pagalba tėvams (globėjams, rūpintojams) jų vaiko ugdymo klausimais	Nuolat	VGK nariai
3.	Bendradarbiavimas su Vilniaus miesto PPT	Pagal poreikį	VGK nariai, švietimo pagalbos specialistai
4.	Metodinės medžiagos ir literatūros apie vaiko gerovės komisijos darbą, kaupimas	Nuolat	VGK nariai
5.	Pasiūlymų darželio direktoriui, Pedagogų tarybai, Įstaigos tarybai, teikimas dėl specialiųjų poreikių vaikų ugdymo	Nuolat	VGK nariai

	organizavimo tobulinimo ir jų poreikių tenkinimo		
6.	Bendradarbiavimas su savivaldybės Socialinių reikalų ir sveikatos departamentu, Švietimo, kultūros ir sporto departamentu, Vaiko teisių apsaugos tarnyba, Vaiko raidos centru, NVSC, Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centru, LIŠC, ŠMM, Vilniaus Šilo ugdymo centro specialistais ir kt.	Pagal poreikį	VGK pirmininkas, VGK pavaduotojas, direktorius

Parengė:

VGK pirmininkas Kristina Preidžienė

VGK nariai: Viktorija Atkočiūnienė, Airida Jucienė, Santa Viktorija Čičelytė, Jolanta Čipinytė, Jurgita Rusaitė, Irena Šklenskienė.

VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „GANDRIUKAS“ 2026 METŲ VEIKLŲ KALENDORIUS

Pagrindinių 2026 m. renginių ir ugdomųjų veiklų kalendorius, orientuotas į patirtinį, STREAM, socialinį-emocinį, sveikatos, tvarumo, pilietiškumo, kalbos ir bendruomeniškumo ugdymą.

SAUSIS–KOVAS

Data / laikotarpis	Veikla / renginys	Pagrindinė kryptis
Sausio 6 d.	Trijų Karalių rytmetis „Trys karaliai keliauja pas mus“	Tradicijos, kultūra, kalba
Sausio 13 d.	Pilietinė iniciatyva „Pergalės šviesa“	Pilietiškumas, istorinis atminimas
Sausio mėn.	STEAM projektas „Sniego senio gimtadienis“	Tyrinėjimas, kūryba, tvarumas
Sausio mėn.	„Vilnius – mano miestas“. Sveikiname Vilnių su gimtadieniu	Miesto pažinimas, bendruomenė, pilietiškumas
Sausio mėn.	Draugiško interneto edukacijos	Saugumas, skaitmeninis raštingumas
Vasario mėn.	„Žiemos atradimų laboratorija“	STREAM, eksperimentai
Vasario – kovo mėn.	„Tark žodelį taisyklingai“	Kalba, komunikacija
Vasario 15 d.	Lietuvos valstybės atkūrimo diena „Mano Lietuva“	Pilietiškumas
Vasario 17 d.	Užgavėnės „Žiema, žiema, bėk iš kiemo!“	Tradicijos, kūryba, muzika
Vasario – kovo mėn.	„Lietuvos mažųjų žaidynių“ I etapas	Sportas, bendruomeniškumas
Kovas	Draugystės ir gerumo mėnuo	Socialinis-emocinis ugdymas, įtrauktis
Kovo 4 d.	Kaziuko mugė	Tradicijos, kūrybiškumas, bendruomenė, finansinis raštingumas
Kovo 12 d.	Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena „Lietuva – mūsų namai“	Pilietiškumas
Kovo 20 d.	Žemės dienos minėjimas	Gamta, tvarumas
Kovo 25 d.	Gandrinės „Pavasario paukšteliai“	Gamtos pažinimas, muzika, menas
Kovo mėn.	Paukščių pažinimo savaitė	Gamtos tyrinėjimas

BALANDIS–BIRŽELIS

Data / laikotarpis	Veikla / renginys	Pagrindinė kryptis
Balandžio 1 d.	Pasaulinė paukščių diena	Gamtos pažinimas
Balandžio 2 d.	Pasaulinė autizmo supratimo diena „Visi skirtingi – visi svarbūs“	Įtrauktis, STREAM
Balandžio 7 d.	Velykų rytmetis	Tradicijos, kūryba
Balandžio – gegužės mėn.	„Pavasario tyrinėtojai“	STREAM, gamtos mokslai
Balandžio 21 d.	„Lietuvos mažųjų žaidynių“ II etapo festivalis	Sportas, bendruomeniškumas
Balandžio – birželio mėn.	Edukacinių išvykų mėnuo	Miesto pažinimas, patirtinis ugdymas
Balandžio mėn.	„Radijo, televizijos ir garso pasaulis“	Technologijos, komunikacija
Balandžio 30 d.	Atvirų durų diena	Šeimos ir mokyklos partnerystė
Gegužės mėn.	„Šeima – mano atradimų draugas“	Šeimos įsitraukimas
Gegužės 7 d.	Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos diena „Knyga keliauja“	Kalba, skaitymas
Gegužės mėn.	„Mažųjų kūrėjų paroda“	Meninė raiška
Gegužės mėn.	„Sportuojame kartu“ / šeimų sporto šventė	Sveikata, šeima
Gegužės 15 d.	Tarptautinė šeimos ir vaiko diena „Aš ir mano šeima“	Šeima, bendruomenė, vaiko gerovė
Birželio 5 d.	Pasaulinė aplinkos apsaugos diena „Žaliasis Gandriukas“	Tvarumas
Birželio mėn.	„Gandriuko vasaros olimpiada“	Judėjimas, sveikata
Birželio mėn.	„Vasaros atradimų laboratorija“	Eksperimentai, gamta

LIEPA–RUGSĖJIS

Data / laikotarpis	Veikla / renginys	Pagrindinė kryptis
Liepos – rugpjūčio mėn.	„Vasaros gamtos laboratorija“	Gamtos tyrinėjimas, eksperimentai, gamtosauga
Liepos 5 d.	Karaliaus Mindaugo karūnavimo diena „Aš – Lietuvos pilietis“	Pilietiškumas
Rugpjūčio mėn.	„Žolynų ir vasaros spalvų laboratorija“	Gamta, meninė raiška
Rugpjūčio 14 d.	Žolinė – vasaros gėrybių ir augalų pažinimo veiklos	Tradicijos, gamta
Rugsėjo 1 d.	Mokslo ir žinių diena „Sveikas, Gandriuke!“	Adaptacija, bendruomenė
Rugsėjo mėn.	„Aš keliauju į Gandriuką“	Emocinė gerovė, adaptacija
Rugsėjo mėn.	„Atraskime Vilnių“ – pažintinė išvyką į Lėlių teatrą	Miesto pažinimas, meninė raiška, teatras
Rugsėjo 16–22 d.	Europos judumo savaitė	Judėjimas, ekologija
Rugsėjo 30 d.	Sporto aikštelės aidavimo šventė	Bendruomeniškumas, fizinis aktyvumas, socialinė partnerystė

SPALIS–GRUODIS

Data / laikotarpis	Veikla / renginys	Pagrindinė kryptis
Spalio 5 d.	Mokytojų diena „Ačiū, mokytojau!“	Bendruomenė, pagarba
Spalio – gruodžio mėn.	„Atrandu Vilnių“	Išvykos, aplinkos pažinimas, judumas
Spalio mėn.	„Rudens atradimų laboratorija“	STREAM, gamta
Spalio mėn.	„Obuolio kelionė“	Sveikata, STREAM
Spalio – lapkričio mėn.	Vaikų spektaklis „Voro vestuvės“	Bendruomenė, meninė raiška
Spalio 8 d.	Pasaulinė psichikos sveikatos diena „Mano jausmų pasaulis“	Emocinė gerovė
Spalio - lapkričio mėn.	Lauko gamtos stotelės rytinėjimo laboratorija. Rudens gėrybių atradimai	Tvarumas, ekologija, gamta, meninė raiška ir estetiškas suvokimas
Lapkričio mėn.	Gerumo ir draugystės savaitė „Širdelė šalia širdelės“	Socialinis-emocinis ugdymas
Lapkričio – gruodžio mėn.	Šviesos ir žibintų šventė	Bendruomenė, įtrauktis, šeimos ir mokyklos partnerystė
Lapkričio 6 d.	Pyragų diena – gerumo akcija	Bendruomenė, socialinė atsakomybė, šeimos ir mokyklos partnerystė
Lapkričio 16 d.	Tarptautinė tolerancijos diena	Įtrauktis, pagarba
Lapkričio mėn.	„Kiekvienas kitoks – kiekvienas svarbus“	Įtrauktis
Lapkričio mėn.	„Draugo savaitė“	Bendravimas, empatija
Lapkričio 25 d.	Draugo – meškiuko diena	Emocinė gerovė
Gruodžio mėn.	Advento gerumo kalendorius	Gerumas, bendruomenė
Gruodžio 10 d.	Žmogaus teisių diena „Kiekvienas turi teisę būti savimi“	Įtrauktis, pagarba
Gruodžio mėn.	„STREAM kalėdos“	Tyrinėjimas, kūryba
Gruodžio mėn.	Kalėdiniai rytmečiai/vakaronės grupėse	Tradicijos, bendruomenė
Gruodžio mėn.	Metų atradimų paroda „Ką atradome 2026-aisiais?“	Refleksija, vaikų pasiekimai

VISUS METUS VYKDOMOS ILGALAIKĖS VEIKLOS

„Gandriuko STREAM laboratorija“ – gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos integruotos veiklos.

„Gandriukas juda“ – kasdienis fizinis aktyvumas, „Lietuvos mažosios žaidynės“, estafetės, judrieji žaidimai, orientavimasis ir kt.

„Gandriukas Vilniuje“ – pažintinės išvykos ir miesto tyrinėjimai.

„Draugiškas Gandriukas“ – socialinio-emocinio ugdymo, empatijos, konfliktų sprendimo ir tolerancijos veiklos, „Zipio draugai“, „HEART“ programa.

„Gandriukas – žalias“ – rūšiavimas, pakartotinis naudojimas, augalų auginimas, gamtos ir aplinkos tausojimas.

„Mažasis tyrinėtojas“ – eksperimentavimo, stebėjimo, hipotezių kėlimo ir išvadų formulavimo veiklos.

„Gandriuko skaitanti šeima“ – skaitymas, bibliotekėlių įrengimas ir papildymas, pasakojimų ir eilėraščių kūrimas, knygų mainai, šeimos skaitymo veiklos.

„Šeima – mūsų partneris“ – tėvų profesijų pristatymai, edukacijos, sporto ir bendruomenės veiklos.

„Vaiko balsas“ – Vaikų pasiūlymų, pasirinkimų ir iniciatyvų fiksavimas.